નગર પ્રાથમિક શિક્ષણ સમિતિ અમદાવાદ

પરિપત્ર નં ૩૩ તા. ૨૮-૦૬-૨૦૨૩

ફક્ત મ્યુનિ. શાળાઓ માટે જ :-

વિષય : ધોરણ ૨ થી ૮ ના બાળકો માટે બેઝલાઈન સર્વેક્ષણ બાબત.

આથી તમામ મ્યુનિ. શાળાના મુખ્ય શિક્ષકશ્રીઓને ઉપર્યુક્ત વિષય અને સંદર્ભ અન્વયે જણાવવાનું કે, રાષ્ટ્રીય શિક્ષણનીતિ - 2020 સંદર્ભે વર્ષ ૨૦૨૬-૨૭ સુધી ધોરણ-૩માં ભણતા તમામ બાળકો માટે પાયાગત સાક્ષરતા અને ગણનના નિર્ધારિત કરેલ કૌશલ્યો અને લક્ષ્યાંકો સુધી પહોંચે તે માટે નિપુણ ભારત મિશન શરૂ કરવામાં આવેલ છે. આ મિશન દ્વારા બાળકોની ઉંમર અનુસાર તૈયાર કરવામાં આવેલ અધ્યયન નિષ્પતિઓને સિદ્ધ કરવા માટેનું લક્ષ્ય છે. નગર પ્રાથમિક શિક્ષણ સમિતિ, અમદાવાદ સંચાલિત મ્યુનિ. શાળાઓમાં અભ્યાસ કરતા વિદ્યાર્થીઓનો બેઝલાઈન સર્વે કરીને તેના આધારે તેમની વાંચન, ગણન અને લેખનમાં કચાશ જાણી તેના આધારે વાંચન, ગણન અને લેખનમાં ઉપચારાત્મક કાર્ય હાથ ધરવાનું રહેશે.

❖ **<u>બેઝલાઈન સર્વે સંદર્ભે નીચેના મુદ્દાઓ ધ્યાને રાખવા.</u>**

- આ બેઝ લાઈન સર્વે ધો. ૨ થી ૮ ના વિદ્યાર્થીઓ માટે હાથ ધરવાનો રહેશે.
- સર્વે પરિશિષ્ટ – ૧માં આપેલ ફ્રેમનો ઉપયોગ કરીને કરવાનો રહેશે.
- સર્વે બાદ વિદ્યાર્થીઓએ મેળવેલ ગુણના આધારે વિદ્યાર્થીઓને આ સાથે સામેલ પરિશિષ્ટ – ૨ ના પત્રકમાં ૦ થી ૧૦ ગુણમાં વર્ગીકૃત કરવાનો રહેશે.
- વિદ્યાર્થીઓની લીધેલ કસોટીના આધાર પુરાવા શાળા કક્ષાએ રાખવાના રહેશે.
- આ બેઝલાઈન સર્વે વિદ્યાર્થીઓની FLN ની સિદ્ધિ જાણવા માટે છે, વિદ્યાર્થીઓની પરીક્ષા નથી.
- જે-તે ધોરણને અંતે વિદ્યાર્થીઓ FLN ની સિદ્ધતા પ્રાપ્ત કરે તે જરૂરી છે.
- જે-તે ધોરણના વર્ગ શિક્ષકે મૂલ્યાંકન કરવાનું રહેશે, મુખ્ય શિક્ષકે થયેલ મૂલ્યાંકનની ચકાસણી કરવાની રહેશે.
- સી.આર.સી કોર્ડીનેટરે દરેક ધોરણના તમામ વિદ્યાર્થીઓની ચકાસણી કરવાની રહેશે.
- સુપરવાઈઝર અને મદદનીશ શાસનાધિકારીએ દરેક શાળાના મહત્તમ વિદ્યાર્થીઓની ચકાસણી કરીને ચકાસણી કરેલાં વિદ્યાર્થીઓના આધાર પુરાવા પોતાની પાસે રાખવાના રહેશે.
- મૂલ્યાંકન શીટમાં ગુણ દર્શાવવાના રહેશે, જે માટે આ સાથે બિડાણ મુજબ મૂલ્યાંકન કરવાનું રહેશે.
- ૦ થી ૫ ગુણ મેળવનાર બાળકો નિયમિત શાળાએ આવે તે માટે એસ.એમ.સી.ની મદદ લેવાની રહેશે.
- પ્રથમ મૂલ્યાંકન તા. ૩૦/૦૬/૨૦૨૩સુધીમાં અને ત્યારબાદ દરેક માસની અંતિમ તારીખ સુધીમાં મૂલ્યાંકન કરી અને ડેટા એન્ટ્રીની કામગીરી દરેક માસની પહેલી તારીખ સુધીમાં પૂર્ણ કરવાની રહેશે. અને તે સાથે આપેલ મૂલ્યાંકન શીટમાં ગુણ દર્શાવવાના રહેશે.

નગર પ્રાથમિક શિક્ષણ સમિતિ અમદાવાદ

- શાળાનું એકંદરી એક્સેલ શીટમાં ઝોન કક્ષાએ મોકલવાનું રહેશે. ઝોન પોતાની તમામ શાળાઓનું શાળાદીઠ એકંદરી કરી દર માસની ત્રીજી તારીખ સુધીમાં શાળાદીઠ એકંદરી કરીને સોફ્ટ કોપી નૂતન તાલીમ વિભાગના Email ID : amcsbntv@gmail.com પર મોકલી આપવાનું રહેશે.

નોંધ : આપેલ FLN ફ્રેમ ફક્ત નમૂના માટે છે. વિદ્યાર્થીને તેના વય અનુરૂપ કોઈ પણ સાહિત્યમાંથી વાચતા, લખતા અને ગણતા આવડવું જરૂરી છે.તે માટે શિક્ષક અન્ય પુસ્તક/સાહિત્યનો ઉપયોગ કરી શકશે.

બિડાણ: શિક્ષણ કાર્યના મૂલ્યાંકન માટેના પત્રકો

તા.૨૮-૦૬-૨૦૨૩

ડૉ. એલ. ડી. દેસાઈ
શાસનાધિકારી

ANNEXURE-1

વિદ્યાર્થી મૂલ્યાંકન વાચન, લેખન, પત્રક – ૧

1. પતરંગો માખીમાર કૂળનું પંખી છે. તે ઊડતાં- ઊડતાં માખી જેવાં જંતુઓ ખાય છે. વીજળીના તાર પર બેઠેલા પતરંગા તમે જોયા હશે તે વીજળીના તા પરથી ઊડીને જીવડાં પકડીને તરત જ પાછો તાર આવીને બેસી જાય.

2. આપણા રાષ્ટ્રધ્વજને આપણે ત્રિરંગો કહીએ છીએ. આ ત્રિરંગામાં ત્રણ રંગના પટ્ટા છેઃ કેસરી, સફેદ અને લીલો. સફેદ રંગના પટ્ટામાં વચ્ચે અશોક ચક્ર છે. અશોક્ચક્ર આપણા દેશની પ્રગતિનું સૂચક છે. ત્રિરંગો આપણી શાન છે.

3. એક હતો છોડ. સાવ નાનો એવો. માંડ માંડ દેખાય. ઘણાં ઢોર એની પાસેથી પસાર થઈ જાય પણ કોઈને ખ્યાલ ન આવે. છોડને મોટો થવાની ઇચ્છા હતી. એને વધવું હતું. ઊંચા થવું હતું. આકાશને આંબી જવું હતું. ઘેઘૂર ઝાડ બનવું હતું. પરંતુ દિવસે દિવસે તે સુકાતો જતો હતો, એને માંડ બેચાર પાંદડાં બેઠેલાં.

4. આદર્શ વિદ્યાર્થી જિજ્ઞાસુ હોય છે. તે શિક્ષકોને પ્રશ્નો પૂછીને નવું જ્ઞાન મેળવે છે. તે સારા પુસ્તકોનું વાંચન કરે છે. તે શાળામાં નિયમિત જાય છે. તે મન દઇ અભ્યાસ કરે છે. તે કોઇ પણ કામમાં કદી આળસ કરતો નથી.

5. મારા દેશનું નામ ભારત છે. ભારતમાં વિવિધ ધર્મના અને જાતિના લોકો રહે છે. તેમની ભાષા, પોશાક, ખોરાક અને રહેણીકરણીમાં વિવિધતા છે. મારા દેશનું પાટનગર દિલ્લી છે. મારા દેશનું રાષ્ટ્રગીત ‘ જન ગણ મન..’ છે.

6. ડૉ. બાબાસાહેબ પ્રખર દેશભક્ત પણ હતા. આઝાદીના જંગમાં પણ એમની મહત્ત્વની ભૂમિકા હતી. મહાત્મા ગાંધી સાથે પણ એમણે કાર્ય કરેલું

7. પુરાણ કાળથી નદીઓને માતા તરીકે પૂજવામાં આવે છે. નદી માણસના જીવનનો આધાર છે. પુરાણ કાળથી માણસ નદીઓના કિનારા પર વસે છે. નદી માણસના જીવનની ઘણી જરૂરિયાતો પૂરી પાડે છે.

8. દેશની મિલક્ત એટલે લોકોની મિલકત. એને જેટલું નુકસાન કરો એટલું પોતાને જ નુકસાન થાય છે. રેલવેના ડબ્બામાં ગંદકી કરવાથી મુસાફરી કરતા સૌના આરોગ્યને નુક્સાન થાય છે. વળી, ગંદકી કરનાર પોતે જ લોકોની નજર આગળ ગંદો ઠરે છે. આ વાત પણ એ ભૂલી જાય છે.

9. અંબાજી ગુજરાતનું પ્રખ્યાત યાત્રાધામ છે. તે ગુજરાતમાં છેક ઉત્તરે આવેલું છે. તે અરવલ્લીની ગિરિમાળા વચ્ચે છે. બાજુમાં ગબ્બર નામે ડુંગર છે. ગબ્બરની પ્રદક્ષિણા માર્ગમાં એકાવન શક્તિપીઠોનાં દર્શન થાય છે.

10. સ્વામી વિવેકાનંદ નદી કિનારે ઊભા હતા. કેટલાંક છોકરાઓ નદીના પાણીમાં રમતાં હતાં. તેમણે નદીમાં તરતી માછલીઓ જોઇ. માછલીઓ પાણીનાં પ્રવાહમાં હલેસાં મારતી હતી. છોકરાઓ તેમને બંદૂકથી વીંધવાનો પ્રયત્ન કરતાં હતાં.

11. ગુજરાતનું પાટનગર ગાંધીનગર છે. તે અમદાવાદથી ત્રીસ કિલોમીટરના અંતરે ઉત્તર દિશામાં આવેલું છે. ગાંધીનગરમાં વિધાનસભા ભવન, સચિવાલય, રાજભવન અને સરકારી કચેરીઓ છે. અહીં મહાત્મા મંદિર, અક્ષરધામ, ઇન્દ્રોડા પાર્ક જેવા જોવાલાયક સ્થળો છે. ગાંધીનગર "ગ્રીનસીટી" તરીકે ઓળખાય છે.

12. પંખીઓની ચાલવાની અને ઊડવાની રીત અલગ હોય છે. તેમની ડોકનું હલનચલન પણ અલગ હોય છે. પંખીઓનાં પીંછાં જુદા જુદા રંગ, આકાર અને કદનાં હોય છે. તેમનાં પીંછાં તેમને ઊડવામાં અને હૂંફાળા રહેવામાં ઉપયોગી છે.

13. ગાંધીજીને આપણે બાપુના વહાલસોયા નામથી યાદ કરીએ છીએ, તો કસ્તૂરબાનું નામ આવતાં આપણા મુખમાંથી 'અમારાં બા' એવો ઉદ્ગાર ઉમળકા સાથે નીકળે છે. ગાંધીજી મહાન બન્યા તેમાં બાનો ફાળો જેવો તેવો ન હતો.

14. શ્રાવણના વરસાદ અને વાદળાંની મજા તો કેટલી અને કઈ રીતે કહેવી! સૂર્યગોલો તો લગભગ નહીં જેવો દેખાય. આ જુઓ, સાંજુકનાં વાદળાં આમતેમ વેરાઈ રહ્યાં છે. વરસાદે ઘડીક પોરો ખાધો છે, પવન બહુ છે. વાદળાં વીખરાય છે અને કાચીંડાની જેમ રંગ બદલે છે.

15. નર્મદા તે નર્મદા. બીજી નદીઓ જેટલી ધીમી તો પડે જ શાની ?સાગરમાંય દૂર સુધી પોતાનો ચીલો કરતી ધસે છે ને પછી તેમાં ભળી જાય છે. આવી નર્મદા આપણી લોકમાતા છે. ગુજરાતની મોટી ને સુંદર નદી છે - આપણી આશા છે; જીવાદોરી છે.

16. જે વૉલ્ટરને માટે દાક્તરોએ કહ્યું હતું કે એ કદી પણ જાતે પોતાના પગ હલાવી-ચલાવી શકશે નહિ, એ વૉલ્ટર મન અને તનની તાકાતથી જગતમાં ઊંચામાં ઊંચો કૂદકો લગાવનારો માનવી બન્યો. એણે બતાવ્યું કે અપંગ અથવા અશક્ત એ લાચાર કે અસહાય નથી. એ હિંમત ન હારે તો ધારે તે કરી શકે છે

17. આઠ વરસની નાનકડી તાઓ અનાથ બાળા હતી. એનાં મા-બાપ તો એને પાંચ વરસની નાની મૂકીને ઈશ્વરના દરબારમાં પહોંચી ગયાં હતાં. પડોશના લોકોએ એને સંભાળી લીધી. આસપાસ રહેનારાં સૌનું કામ એ કરે. આથી એને પેટપૂરતું ખાવાનું ને કપડાં મળી રહે. ગામમાં સૌ એને સ્નેહથી સાચવે.

18. તેના પગ વિશાળ વડના થડ જેટલા જાડા હતા. તેનું મસમોટું પેટ એક સાથે ત્રીસ હાથીઓને સમાવી લે તેવું હતું. સ્થળ ઉપર એક વિચિત્ર અને ન ગમે ન તેવી ગંધ ફેલાઈ ગઈ હતી. અચાનક , ડાયનાસોરે ગર્જના કરી.

19.“તમે બંને ભાઈઓ કોણ જાણે કેવી માટીના દાવરો બનેલા છો?” સીતાએ હસીને કહ્યું. રામે કહ્યું, માટી તો અયોધ્યાની જ હતી. પરંતુ અમને વિશિષ્ટ રીતે કેળવવામાં આવ્યા છે.’

20. સિંહ, સિંહણ અને ત્રણ બચ્ચાં. ત્રણમાંથી એક બચ્ચાએ તો ભારે તમાશો કર્યો. દોડતું જઈ આંખ મીંચી બેઠેલા સિંહના માથે ચડી ગયું. એ જોઈ મેં મારા પપ્પા સામે જોયું, અમે બંને હસી પડ્યા. બચ્ચાન આમ અચાનક આવવાથી સિંહ સફાળો જાગી ગયો પણ ખીજે ભરાયો નહિ.

<u>વિદ્યાર્થી મૂલ્યાંકન ગણન પત્રક - ૨</u>

Frame: 1

૧. 8,46,225 માં 4ની સ્થાન કિંમત લખો.

૨. સરવાળા કરો: 5698 + 3758

3. બાદબાકી કરી : 5773 - 1495

૪. ગુણાકાર કરો : 115 × 12

૫. ભાગાકાર કરો : 5133 + 14

Frame: 2

1) 6.82,402 માં ૪ ની સ્થાન કિંમત લખો.

2) સરવાળા કરો: 42531 + 3147

3) બાદબાકી કરો : 44207 - 19345

4)ગુણાકાર કરો : 225 × 25

5) ભાગાકાર કરો : 2175 + 15

Frame:3

1) 7,65,114 માં ની સ્થાનકિંમત લખો.

2) સરવાળા કરો : 35457 +1278

3) બાદબાકી કરો : 46483 - 20139

૪.) ગુણાકાર કરો: 425 × 12

5) ભાગાકાર કરો: 2275 ÷ 13

Frame: 4

1)1,24,523 માં 1 ની સ્થાન કિંમત લખો.

2) સરવાળા કરો : 272463+211493

3) બાદબાકી કરો : 32753-12676

4) ગુણાકાર કરો : 421x 21

5) ભાગાકાર કરો : 2448 ÷ 17

Frame:5

1) 7,52,330 માં 5 ની સ્થાનકિંમત લખો.

2) સરવાળા કરો: 45457431288

3) બાદબાકી કરો : 35784-22395

4) ગુણાકાર કરો : 354 × 12

5) ભાગાકાર કરો : 2520 -18

Frame: 6

1) 4,71,123 માં 7 ની સ્થાનકિંમત લખો.

2) સરવાળા કરો : 34878 + 43570

3) બાદબાકી કરો: 54081 - 20238

4) ગુણાકાર કરો : 442 × 22

5) ભાગાકાર કરો 2568 ÷12

Frame:7

1)214,05,104 માં 5 ની સ્થાનકિંમત લખો.

2) સરવાળા કરો : 547671 + 234099

3)બાદબાકી કરો : 61325 - 32132

4) ગુણાકાર કરો : 375 × 24

5) ભાગાકાર કરો 4494 ÷ 14

Frame: 8

1) 1,23,456 માં 2 ની સ્થાન કિંમતલખો.

2) સરવાળા કરો : 354013 + 312418

3) બાદબાકી કરી : 92183 – 14381

4) ગુણાકાર કરો : 149 x 27

5) ભાગાકાર કરો: 3438 ÷ 18

Frame:9

1) 2,84,243 માં 8 ની સ્થાન કિંમતલખો.

2) સરવાળા કરો : 21492 + 69587

3) બાદબાકી કરો : 47784-23149

4) ગુણાકાર કરો : 254 x 23

5) ભાગાકાર કરો : 2460 ÷ 12

Frame : 10

1) 2,32, 200 માં 3 ની સ્થાન કિંમત લખો.

2) સરવાળા કરો : 92018+18019

3) બાદબાકી કરો : 53649 - 50001

4) ગુણાકાર કરો : 612 × 19

5)ભાગાકાર કરો : 1580 ÷ 11

Frame: 11

1)7,74,902 માં 4 ની સ્થાનકિંમત લખો

2) સરવાળા કરો: 153694 +219823

3) બાદબાકી કરો : 22402 - 11340

4) ગુણાકાર કરો : 625 × 11

5) ભાગાકાર કરો : 1638 ÷ 13

Frame: 12

1) 7,82,203 માં 8 ની સ્થાનકિંમત લખો.

2) સરવાળા કરો: 853694 +304017

3) ભાદબાકી કરો: 32482 - 24509

4) ગુણાકાર કરો : 675 × 18

5) ભાગાકાર કરો : 896 ÷16

Frame: 13

(1) 8,96,221 માં 9 ની સ્થાન કિંમત લખો.

(2) સરવાળા કરો: 72083 + 28017

(3) બાદબાકી કરો : 68229 – 31491

(4) ગુણાકાર કરો : 511 × 13

(5) ભાગાકાર કરો : 1476 ÷12

Frame: 14

(1) 2,98,280 માં 9 ની સ્થાનકિંમત લખો.

(2) સરવાળા કરો : 113202+132402

(3) બાદબાકી કરો. : 84437 – 14388

(4) ગુણાકાર કરો : 425 × 15

(5) ભાગાકાર કરો: 2580 ÷ 15

Frame:15

(1) 2,67,592 માં 6 ની સ્થાનકિંમત લખો.

(2) સરવાળા કરો.: 86245 + 6842

(3) બાદબાકી કરો : 27339 - 14742

(4) ગુણાકાર કરો : 515 × 17

(5) ભાગાકાર કરો.:- 5474 ÷ 17

Frame: 16

(1) 2,52,300 માં 5 ની સ્થાનકિંમત લખો.

(2) સરવાળો કરો : 79360 + 25213

(3) બાદબાકી કરો 84371 – 34368

(4) ગુણાકાર કરો : 262 × 26

(5) ભાગાકાર કરો. 3150 ÷ 25

Frame: 17

(1) 7,21,606 માં 2 ની સ્થાનકિંમત લખો.

(2) સરવાળા કરો : 32075 + 29725 :

(3) બાદબાકી કરો : 97736 - 53245

(4) ગુણાકાર કરો : 534 x 13

(5) ભાગાકાર કરો : 2808 ÷ 12

Frame:18

(1)6,56,432 માં 5 ની સ્થાનકિંમત લખો

(2) સરવાળા કરો : 78765 + 43156

(3) બાદબાકી કરી :- 78602-35401

(4) ગુણાકાર કરો:- 702 x 14

(5) ભાગાકાર કરો—331 ÷ 11

Frame: 19.

(1) 4,74,142 માં 7 ની સ્થાનકિંમત લખો.

(2) સરવાળા કરો:- 243245 + 323243

(3) બાદબાકી કરો:- 36104 – 24340

(4) ગુણાકાર કરો : 521 × 32

(5) ભાગાકાર કરો : 4066 ÷ 19

Frame: 20

(1) 4,25,000 માં 2 ની સ્થાનકિંમત લખો.

(2) સરવાળા કરો:-542140 + 324384

(3) બાદબાકી કરો : 34443 - 40000

(4)ગુણાકાર કરો:- 724 × 17

(5) ભાગાકાર કરો :6565 ÷ 13

<u>પરિશિષ્ટ - ૨</u>

નગર પ્રાથમિક શિક્ષણ સમિતિ, અમદાવાદ													
FLN અંતર્ગત ઉપચારાત્મક શિક્ષણકાર્યનું મૂલ્યાંકન													
ધોરણ ૨,૩,૪,૫													
અ.નં.	વિદ્યાર્થીનું નામ	વાચન માપદંડ											
		કંઇ નહીં	મૂળાક્ષરો વાંચે છે.	આ, એ.,ઇ અને ઈ વાળા શબ્દોનું વાંચન	ઉ ઊ, એ, ઐ, ઓ, ઔ વાળા શબ્દોનું વાંચન	જોડાક્ષર શબ્દોનું વાંચન	આ, એ.,ઇ અને ઈ વાળા શબ્દોથી બનતા સાદા વાક્યોનું વાંચન	ઉ ઊ, એ, ઐ, ઓ, ઔ વાળા શબ્દોથી બનતા સાદાવાક્યનું વાંચન	ત્રણ કે ચાર વાક્યોવાળા ફકરાનું યોગ્ય ઝડપ અને અટક્યા વગર વાચન	ચારથી વધુ વાક્યોવાળા ફકરાનું યોગ્ય ઝડપ અને અટક્યા વગર વાચન	ચારથી વધુ વાક્યોવાળા ફકરાનું આરોહ અવરોહ સહ વિરામચિહ્નો ધ્યાનમાં રાખીને વાચન	અર્થગ્રહણયુક્ત વાચન	કુલ ગુણ
		૦	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧૦
૧													
૨													
૩													
૪													
૫													
૬													
૭													
૮													
૯													
૧૦													
૧૧													
૧૨													
૧૩													
૧૪													
૧૫													
૧૬													
૧૭													
૧૮													
૧૯													
૨૦													

નગર પ્રાથમિક શિક્ષણ સમિતિ, અમદાવાદ

FLN અંતર્ગત ઉપચારાત્મક શિક્ષણકાર્યનું મૂલ્યાંકન

ધોરણ ૨,૩,૪,૫

અ.નં.	વિદ્યાર્થીનું નામ	લેખન માપદંડ											
		કંઇ નહી	મૂળાક્ષરો લખે છે.	આ, એ.,ઇ, ઈ અને અં વાળા શબ્દોનું લેખન	ઉ ઊ, એ, ઐ, ઓ, ઔ વાળા શબ્દોનું લેખન	જોડાક્ષર શબ્દોનું લેખન	સાદા અને સરળ વાક્યોનું લેખન	ત્રણ કે ચાર વાક્યવાળા ફકરાનું લેખન	વાક્યમાં શબ્દો વચ્ચે યોગ્ય અંતર	અક્ષરોના યોગ્ય કદ અને સીધી લીટીમાં લેખન	વિરામચિહ્નનો યોગ્ય ઉપયોગ	સુંદર મરોડદાર અક્ષર	કુલ ગુણ
		0	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧૦
૧													
૨													
૩													
૪													
૫													
૬													
૭													
૮													
૯													
૧૦													
૧૧													
૧૨													
૧૩													
૧૪													
૧૫													
૧૬													
૧૭													
૧૮													
૧૯													
૨૦													

નગર પ્રાથમિક શિક્ષણ સમિતિ, અમદાવાદ

FLN અંતર્ગત ઉપચારાત્મક શિક્ષણકાર્યનું મૂલ્યાંકન

ધોરણ ૨

અ.નં.	વિદ્યાર્થીનું નામ	ગણન માપદંડ											
		કંઇ નહી	સંખ્યા વાચન અને લેખન (ધોરણ અનુરૂપ)	વિસ્તાર અને સ્થાન કિંમત (ધોરણ અનુરૂપ)	સરવાળા વદી વગરના (બે થી ચાર અંક સુધીના)	સરવાળા વદી વાળા (બે થી ચાર અંક સુધીના)	બાદબાકી દશકા વગરની (બે થી ચાર અંક સુધીની)	બાદબાકી દશકા વાળી (બે થી ચાર અંક સુધીની)	પેટર્ન (સંખ્યા)	પેટર્ન (ચિત્ર)	કોયડા (મૌખિક)	કોયડા (ગણતરી)	કુલ ગુણ
		૦	૨		૨		૨		૨		૨		૧૦
૧													
૨													
૩													
૪													
૫													
૬													
૭													
૮													
૯													
૧૦													
૧૧													
૧૨													
૧૩													
૧૪													
૧૫													
૧૬													
૧૭													
૧૮													
૧૯													
૨૦													

નગર પ્રાથમિક શિક્ષણ સમિતિ, અમદાવાદ

FLN અંતર્ગત ઉપચારાત્મક શિક્ષણકાર્યનું મૂલ્યાંકન

ધોરણ ૩,૪,૫

અ.નં.	વિદ્યાર્થીનું નામ	ગણન માપદંડ											
		કંઈ નહીં	સંખ્યા વાચન અને લેખન (ધોરણ અનુરૂપ)	વિસ્તાર અને સ્થાન કિંમત (ધોરણ અનુરૂપ)	સરવાળા વદ્દી વગરના (બે થી ચાર અંક સુધીના)	સરવાળા વદ્દી વાળા (બે થી ચાર અંક સુધીના)	બાદબાકી દશકા વગરની (બે થી ચાર અંક સુધીની)	બાદબાકી દશકા વાળી (બે થી ચાર અંક સુધીની)	ગુણાકાર (એક અંક વડે)	ગુણાકાર (બે અંક વડે)	ભાગાકાર (બે અંકની સંખ્યાના એક અંક વડે)	ભાગાકાર (ત્રણ અંકની સંખ્યાના એક અંક વડે)	કુલ ગુણ
		0	૨		૨		૨		૨		૨		૧૦
૧													
૨													
૩													
૪													
૫													
૬													
૭													
૮													
૯													
૧૦													
૧૧													
૧૨													
૧૩													
૧૪													
૧૫													
૧૬													
૧૭													
૧૮													
૧૯													
૨૦													

નગર પ્રાથમિક શિક્ષણ સમિતિ, અમદાવાદ

FLN અંતર્ગત ઉપચારાત્મક શિક્ષણકાર્યનું મૂલ્યાંકન

ધોરણ ૬,૭,૮

અ.નં.	વિદ્યાર્થીનું નામ	લેખન માપદંડ											
		કંઇ નહી	મૂળાક્ષરો લખે છે.	આ, એ.,ઇ, ઈ અને અં વાળા શબ્દોનું લેખન	ઉ ઊ, એ, ઓ, ઔ વાળા શબ્દોનું લેખન	જોડાક્ષર શબ્દોનું લેખન	સાદા અને સરળ વાક્યોનું લેખન	ત્રણ કે ચાર વાક્યવાળા ફકરાનું લેખન	વાક્યમાં શબ્દો વચ્ચે યોગ્ય અંતર	અક્ષરોના યોગ્ય કદ અને સીધી લીટીમાં લેખન	વિરામચિહ્નનો યોગ્ય ઉપયોગ	સુંદર મરોડદાર અક્ષર	કુલ ગુણ
		0	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧૦
૧													
૨													
૩													
૪													
૫													
૬													
૭													
૮													
૯													
૧૦													
૧૧													
૧૨													
૧૩													
૧૪													
૧૫													
૧૬													
૧૭													
૧૮													
૧૯													
૨૦													

નગર પ્રાથમિક શિક્ષણ સમિતિ, અમદાવાદ

FLN અંતર્ગત ઉપચારાત્મક શિક્ષણકાર્યનું મૂલ્યાંકન

ધોરણ ૬,૭,૮

અ.નં.	વિદ્યાર્થીનું નામ	વાંચન માપદંડ											
		કંઇ નહીં	મૂળાક્ષરો વાંચે છે	આ, એ.,ઇ, ઈ અને અં વાળા શબ્દોનું વાંચન	ઉ ઊ, ઐ, ઓ, ઔ વાળા શબ્દોનું વાંચન	જોડાક્ષર શબ્દોનું વાંચન	આ, એ.,ઇ, ઈ અને અં વાળા શબ્દોથી બનતા સાદા વાક્યોનું વાંચન	ઉ ઊ, ઐ, ઓ, ઔ શબ્દોથી બનતા સાદા વાક્યોનું વાંચન	ત્રણ કે ચાર વાક્યોવાળા ફકરાનું યોગ્ય ઝડપ અને અટક્યા વગર વાંચન	ચાર થી વધુ વાક્યોવાળા ફકરાનું યોગ્ય ઝડપ અને અટક્યા વગર વાંચન	ચાર થી વધુ વાક્યોવાળા ફકરાનું આરોહ અવરોહ સહ વિરામચિહ્નો ધ્યાનમાં રાખીને વાંચન	અર્થગ્રહણ યુક્ત વાંચન	કુલ ગુણ
		૦	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧૦
૧													
૨													
૩													
૪													
૫													
૬													
૭													
૮													
૯													
૧૦													
૧૧													
૧૨													
૧૩													
૧૪													
૧૫													
૧૬													
૧૭													
૧૮													
૧૯													
૨૦													
૨૧													
૨૨													

નગર પ્રાથમિક શિક્ષણ સમિતિ, અમદાવાદ

FLN અંતર્ગત ઉપચારાત્મક શિક્ષણકાર્યનું મૂલ્યાંકન

ધોરણ - ૬, ૭, ૮

અ.નં.	વિદ્યાર્થીનું નામ	ગણન માપદંડ											
		કંઈ નહીં	સંખ્યા વચન અને લેખન એક કરોડ સુધી	સ્થાનકિંમત	સરવાળા વદીવગરના	સરવાળા વદીવાળા	બાદબાકી દશકા વગરના	બાદબાકી દશકા વાળી	ગુણાકાર (બે અંક વડે)	ગુણાકાર (ત્રણ અંક વડે)	ભાગાકાર (ત્રણ અંકની સંખ્યાના બે અંકની સંખ્યા વડે)	ભાગાકાર (ચાર અંકની સંખ્યાના બે અંકની સંખ્યા વડે)	કુલ ગુણ
		૦	૨		૨		૨		૨		૨		૧૦
૧													
૨													
૩													
૪													
૫													
૬													
૭													
૮													
૯													
૧૦													
૧૧													
૧૨													
૧૩													
૧૪													
૧૫													
૧૬													
૧૭													
૧૮													
૧૯													
૨૦													
૨૧													
૨૨													

નગર પ્રાથમિક શિક્ષણ સમિતિ, અમદાવાદ

FLN અંતર્ગત ઉપચારાત્મક શિક્ષણકાર્યનું મૂલ્યાંકન

ધો ૨ થી ૮

.... પ્રા. શાળા , ... ઝોન

ધોરણ	લક્ષ્ય	તા. ....../......../.............											
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	કુલ
ધોરણ-૨	વાંચન												
	લેખન												
	ગણન												
	કુલ												
ધોરણ-૩	વાંચન												
	લેખન												
	ગણન												
	કુલ												
ધોરણ-૪	વાંચન												
	લેખન												
	ગણન												
	કુલ												
ધોરણ-૫	વાંચન												
	લેખન												
	ગણન												
	કુલ												
ધોરણ-૬	વાંચન												
	લેખન												
	ગણન												
	કુલ												
ધોરણ-૭	વાંચન												
	લેખન												
	ગણન												
	કુલ												
ધોરણ-૮	વાંચન												
	લેખન												
	ગણન												
	કુલ												
કુલ	વાંચન												
	લેખન												
	ગણન												
	કુલ												