નગર પ્રાથમિક શિક્ષણ સમિતિ અમદાવાદ

પરિપત્ર નં.૩૨ તા.૭-૭-૧૭

ફકત મ્યુનિ. શાળાઓ માટે :-

વિષય :- સ્વચ્છ શાળા સર્વેક્ષણ-૨૦૧૭ બાબત.

સંદર્ભ :- ૧. ભારત સરકારના શહેરી વિકાસ મંત્રાલયના પત્રક્રમાંક :ડી.ઓ.નં .એસ. બી. એમ./૧૧/૨૦૧૭ તા.૨૮-૩-૧૭નો પત્ર.

૨. નાયબ મ્યુનિ. કમિશનરશ્રી(આરોગ્ય અને એસ.ડબલ્યુ.એસ.) અ.મ્યુ.કો.નો તા.૨૭-૫-૧૭નો પત્ર.

આથી તમામ મ્યુનિ.શાળાનાં મુખ્ય શિક્ષકશ્રીઓને ઉપરોક્ત વિષય પરત્વે જણાવવાનું કે, UMC(Urban Management Centre) સંસ્થા દ્વારા તા.૧૦-૭-૧૭ થી તા.૧૦-૮-૧૭ સુધી સ્વચ્છ શાળા સર્વેક્ષણ-૨૦૧૭ અંતર્ગત આવનાર ટીમને જરૂરી માહિતી પુરી પાડશો.

આ સાથે સ્વચ્છ શાળા સર્વેક્ષણ અંતર્ગત માર્ગદશિકા અને પ્રશ્નાવલી ભાગ-અ (મ્યુનિ. શાળા દ્વારા દસ્તાવેજી કરણ)મોકલી આપવામાં આપવામાં આવે છે. જયારે સર્વેક્ષણ ટીમ શાળામાં આવે ત્યારે પ્રશ્નાવલી ભાગ-અ (મ્યુનિ. શાળા દ્વારા દસ્તાવેજી કરણ) ના જવાબ ભરીને તેને સર્વેક્ષણ ટીમને તેની મુલાકાત વખતે સુપ્રત કરવાની રહેશે. જે અંગેની જવાબદારી મુખ્ય શિક્ષકશ્રીની રહેશે. ભાગ-બ (સ્વતંત્ર નિરીક્ષણ અને અવલોકન) એ સર્વેક્ષણ ટીમ દ્વારા તેઓ પોતાની રીતે ભરે છે.

સર્વેક્ષણ અંતર્ગત આવનાર સર્વેક્ષણ ટીમને શાળાના અન્ય શિક્ષકો તેમજ વિદ્યાર્થીઓ સાથે ચર્ચા કરવા અને શાળા પરિસર અને બાંધકીય માળખાના ફોટા લેવા દેવા પરવાનગી આપવી.

આ અંતર્ગત વધુ માહિતી અથવા માર્ગદર્શનની જરૂર જણાય તો નાયબ શાસનાધિકારીશ્રી ડૉ. સત્યેન્દ્રસિંહ ઠાકુર (૯૭૭૪૦૭૩૩૭૩) અને UMC(Urban Management Centre) સંસ્થાનાં પ્રોજેકટ મેનેજરશ્રી રાજેશ કરણ (૯૨૨૭૫૪૩૯૪૦)નો સંપર્ક કરવાનો રહેશે. તો આ બાબતે યોગ્ય તકેદારી રાખશો અને જરૂરી માહિતી પુરી પાડશો. સર્વેક્ષણ ટીમના સભ્યો પોતાના ફોટો આઈ.ડી. પ્રુફ જોઈને પ્રવેશ આપવો અને માહિતી પુરી પાડવી

તા.૭-૭-૧૭

ડૉ. એલ.ડી.દેસાઈ
શાસનાધિકારી

સ્વચ્છ શાળા સર્વેક્ષણ- ૨૦૧૭

અર્બન મેનેજમેન્ટ સેન્ટર, અમદાવાદ

સ્વચ્છ શાળા સર્વેક્ષણ- ૨૦૧૭

અમદાવાદ મ્યુનિસિપલ કોર્પોરેશન

તથા

અમદાવાદ નગર પ્રાથમિક શિક્ષણ સમિતિના સહયોગ થી

અર્બન મેનેજમેન્ટ સેન્ટરના ASAL પ્રોગ્રામ હેઠળ

વધુ માહિતી માટે, સંપર્ક કરો:

મન્વિતા બારાડી

ડાયરેક્ટર, અર્બન મેનેજમેન્ટ સેન્ટર,

A ૨૦૨, જીસીપી બીઝનેસ સેન્ટર

નવરંગપુરા, અમદાવાદ – ૩૮૦૦૦૯;

ટે: +91 79 26400306; ઇ મેલ: info@umcasia.org

અનુક્રમ

1 ભૂમિકા 5

2 સર્વેક્ષણની પદ્ધતિ 5

3 SSS-૨૦૧૭ ના પરિમાણો અને નિર્દેશકો 6

4 નિર્દેશકોનુ વર્ણન 7

4.1 વૉશની (WASH) માળખાકીય સુવિધા અને તેનુ સંચાલન અને જાળવણી (ઓ એન્ડ એમ) 7

4.2 વૉશ (WASH) ઇન્ફ્રાસ્ટ્રક્ચર અને વર્તન બદલાવની ગુણવત્તાની આકારણી 10

4.3 વૉશ (WASH) માટે વર્તન પરિવર્તન 13

5 સ્વચ્છ શાળા સર્વેક્ષણ - ૨૦૧૭ માટે પ્રશ્નાવલિ 18

5.1 ભાગ અ- મ્યુનિસિપલ શાળા ધ્વારા દસ્તાવેજીકરણ 18

1 ભૂમિકા

અર્બન મેનેજમેન્ટ સેન્ટર તેના 'અસલ' (ASAL) કાર્યક્રમ અંતર્ગત અમદાવાદની મ્યુનિસિપલ શાળાઓમાં વૉશ (WASH) સંબંધિત ઇન્ફ્રાસ્ટ્રક્ચર અને તેને લગતી સુવિધાઓ, તેમજ વિધાર્થીઓના વર્તણુકમાં પરીવર્તન લાવવા માટે કામ કરી રહયું છે.

ભારત સરકારના શહેરી વિકાસ મંત્રાલય (એમ.ઓ.યુ.ડી.), સ્વચ્છ ભારત મિશને (એસ.બી.એમ.) તાજેતરમાં ભારતભરમાં ૫00 શહેરોમાં સ્વચ્છ સર્વેક્ષણ હાથ ધર્યું હતું. જેનો ઉદ્દેશ નગરો અને શહેરોમાં એક તંદુરસ્ત પ્રતિસ્પર્ધાની ભાવના કેળવવાનો હતો, જેના થકી નાગરિકોને લગતી સેવાઓ આપવામા સુધારા આવે, વસાહતો સ્વચ્છ બને અને નાગરિકોમા સ્વચ્છ ભારત મિશન વિશે જાગૃતતા અને સહભાગિતામા વધારો થાય. સર્વેક્ષણે શહેરી સ્થાનિક સંસ્થાઓ અને નાગરિકો થકી વિશાળ પ્રતિસાદ મેળવ્યો. શહેરી વિકાસ મંત્રાલયના માનનીય મંત્રીશ્રી એ સ્વચ્છ સર્વેક્ષણ ૨૦૧૭ ના પરિણામની જાહેરાત દરમ્યાન ભાષણ કરતી વખતે અન્ય મંત્રાલયો અને વિભાગોને એવી જ સર્વેક્ષણ પ્રક્રિયા શરૂ કરવા વિનંતી કરી હતી; જે અંતર્ગત, અમદાવાદની મ્યુનિસિપલ શાળાઓમાં "સ્વચ્છ શાળા સર્વેક્ષણ (SSS)" ની વિચારણા કરવામાં આવેલ છે. તેનો હેતુ શાળાના WASH સંબંધિત ઇન્ફ્રાસ્ટ્રક્ચર તથા તેના સંચાલન અને જાળવણી ને સુધારવા માટે અમદાવાદની મ્યુનિસિપલ શાળાઓના સત્તાધીશોને સંવેદનશીલ કરવાનો છે.

યુ.એમ.સી. દ્વારા સ્વચ્છ શાળા સર્વેક્ષણ માટેનું મૂલ્યાંકન કરવા માટેનુ માળખું તૈયાર કરવામાં આવેલ છે, જેમા શહેરો માટે તૈયાર કરેલ સ્વચ્છ સર્વેક્ષણની પદ્ધતિ તેમજ શહેરી વિકાસ મંત્રાલય, ભારત સરકાર દ્વારા સ્વચ્છા શાળાઓ માટે તૈયાર કરેલ સ્ટાન્ડર્ડ ઓપરેટિંગ પ્રોસીજર (એસ.ઓ.પી.) ના અગત્યના ધોરણોને આધાર તરીકે લેવામા આવેલ છે.

ઉદ્દેશ

એકંદરે SSS - ૨૦૧૭ સર્વેક્ષણ પદ્ધતિનો ઉદ્દેશ "મ્યુનિસિપલ શાળાઓ" ના અત્યારના WASH અંગેના ધોરણોનું મૂલ્યાંકન કરવાનું, તથા તેમાં રહેલી ખામીઓનું વિશ્લેષણ કરવાનું છે.

ઉદ્દેશ આ મુજબ છે :

- મ્યુનિસિપલ શાળાના અત્યારના વૉશ સંબંધિત ઇન્ફ્રાસ્ટ્રક્ચર અને તેને લગતી સુવિધાઓનું મૂલ્યાંકન કરવું.
- શાળાઓની સ્વચ્છતા જાળવણીની પ્રક્રિયામાં સુધારો કરવો અને અત્યારના ધોરણો કરતાં વધુ સારી સ્વચ્છતા મેળવવા મદદ કરવી.
- શાળાના અધિકારીઓ, વિધાર્થીઓ, શાળા વ્યવસ્થાપન સમિતિ (SMC) ના સભ્યો, વાલીઓ વગેરેને તેમની વૉશ માં સુધારો લાવવા માટેની જવાબદારીઓથી અવગત કરાવવા

કાર્યક્ષેત્ર

"સ્વચ્છ શાળા સર્વેક્ષણ - ૨૦૧૭", અમદાવાદ મ્યુનિસિપલ કોર્પોરેશન ધ્વારા સંચાલિત બધી ૩૭૧ મ્યુનિસિપલ શાળાઓને આવરી લેશે. આ સર્વેક્ષણનું અનુકરણ ગુજરાત તેમજ ભારતના અન્ય રાજયોની શહેરી સ્થાનિક સંસ્થાઓમા થાય તેંવુ અનુમાન છે.

2 સર્વેક્ષણની પદ્ધતિ

સર્વેક્ષણ કાર્ય ૨ ભાગમાં હાથ ધારવામાં આવશે; ભાગ A – મ્યુનિસિપલ શાળા ધ્વારા દસ્તાવેજીકરણ અને ભાગ B – સ્વતંત્ર નિરીક્ષણ અને અવલોકન.

ભાગ A: મ્યુનિસિપલ શાળા ધ્વારા દસ્તાવેજીકરણ – આ ભાગમા શાળાના કેમ્પસમાં આવેલ પ્રત્યેક શાળાની પ્રાથમિક માહિતી વિશેના ૩૩ પ્રશ્નોનો સમાવેશ થયેલ છે. પ્રશ્નાવલિમાં શાળાના બાળકો અને બીજા અન્ય સહભાગીઓને વૉશ સંબંધિત આપવામાં આવેલ તાલીમ અને વર્તણૂક અંગેના પાસાઓને લગતા પ્રશ્નોનો પણ સમાવેશ થયેલ છે. મ્યુનિસિપલ શાળાના દસ્તાવેજીકરણના ભાગ માટે મહત્તમ ગુણ ભારાંક ૨૦ છે. જેમાં આપેલ પ્રશ્નાવલિની બધી માહિતી એકત્ર કરીને આપેલ રૂપરેખામા ભરવાની જવાબદારી, શાળા પરિસરના પ્રભારી આચાર્યશ્રી ની રહેશે. જેને મૂલ્યાંકનકર્તાઓની ટીમને તેની મુલાકાત વખતે સુપ્રત કરવાની રહેશે. (તારીખની જાણ જે તે શાળાને અગાઉથી કરવામાં આવશે).

ભાગ B: સ્વતંત્ર નિરીક્ષણ અને અવલોકન. - આ ભાગમા વૉશ સંબંધિત ઇન્ફ્રાસ્ટ્રક્ચર અને તેને લગતી સુવિધાઓ, શાળાના વિધાર્થીઓમા સ્વચ્છતા અંગેની સભાનતા તથા શાળા પરિશરની સંપૂર્ણ સ્વચ્છતાને લગતા ૫૩ પ્રશ્નોનો સમાવેશ કરવામાં આવ્યો છે. આ અંગેનું અવલોકન એક સ્વતંત્ર મૂલ્યાંકરકારોની ટુકડી ધ્વારા કરવામાં આવશે. જેઓ શાળાના આચાર્યો અને શિક્ષકો સાથે સંવાદ કરશે, વૉશ સંબંધિત ઇન્ફ્રાસ્ટ્રક્ચરનું નિરીક્ષણ અને મૂલ્યાંકન કરશે તેમજ શાળાના વિદ્યાર્થીઓ સાથે પરામર્શ કરીને જરૂરી માહિતી એકત્ર કરશે. નિરીક્ષણની વિગતોનું એકત્રીકરણ મોબાઇલ એપ્લિકેશન "umc citycollect" દ્વારા કરવામાં આવશે. નિરીક્ષણ દરમ્યાન મૂલ્યાંકનકારોની ટુકડી દ્વારા સર્વેક્ષણના પુરાવા માટે જરૂરી ફોટોગ્રાફ પણ એકત્ર કરાશે (દાખલા તરીકે; શૌચાલય, પ્રાંગણ, પીવાના પાણીનુ સ્થળ વગેરે.)

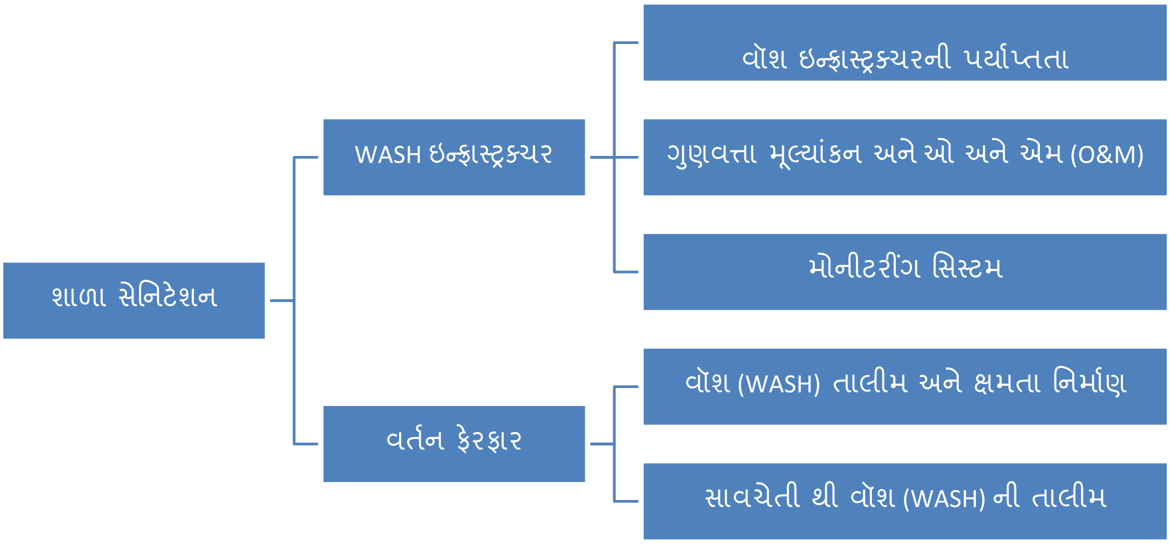
3 SSS-૨૦૧૭ ના પરિમાણો અને નિર્દેશકો

સ્વચ્છ શાળા સર્વેક્ષણની આકારણીમાં નીચે જણાવેલ કોષ્ટકમાં ઉલ્લેખિત ૩ વિસ્તૃત પરિમાણોનો સમાવેશ થાય છે. દરેક પરિમાણને ભારાંક આપવામાં આવેલ છે.
સ્વચ્છ શાળા સર્વેક્ષણની ગણતરી માટે અનુક્રમે ૪૦:૪૦:૨૦ ના પ્રમાણમાં ભારાંક છે.
દરેક વર્ગમાં તેના સંબંધિત નિર્દેશકોનો સમૂહ છે.

પરિમાણોની વિગતો:

ક્રમ નં	પરિમાણો	નિર્દેશકોની સંખ્યા	કુલ ભારાંક
1	વૉશ (WASH) માળખાકીય સુવિધા અને તેના સંચાલન અને જાળવણી (ઓ એન્ડ એમ)	૧૮	૪૦
2	વૉશ (WASH) માળખાકીય સુવિધા અને વર્તનમાં સુધારાની ગુણવત્તાની આકારણી	૨૩	૪૦
3	વૉશ (WASH) માટે વર્તન ફેરફાર	૧૨	૨૦
	કુલ		૧૦૦

સ્વચ્છ શાળા સર્વેક્ષણ માટે નિર્દેશકોનુ માળખુ:



4 નિર્દેશકોનુ વર્ણન

4.1 વૉશની (WASH) માળખાકીય સુવિધા અને તેનુ સંચાલન અને જાળવણી (ઓ એન્ડ એમ)

(Overall weightage- 40%/ એકંદરે ભારણ - ૪૦%)

ક્રમ નં	નિર્દેશકો	વર્ણન	ઇનપુટ / ગ્રેડેશન / ફોર્મ્યુલા
પાણી			
1.1	શાળાના કામકાજના કલાકો દરમિયાન પીવાના પાણીની પૂરતી ઉપલબ્ધતા	પીવાના પાણીના પુરવઠાનું વિતરણ સાતત્યપૂર્ણ હોવું જેઈએ.જો ન હોય તો વિદ્યાર્થીદીઠ ૨ થી ૩ લીટર પીવાના પાણીના સંગ્રહ માટે ટાંકી હોવી જેઈએ.	- હા - ના
1.2	પાણીમાં શેષ ક્લોરિનનું સ્તર	પીવાના પાણીમાં 0.૫ પીપીએમ થી ૧ પીપીએમનું શેષ ક્લોરિન હોવું જોઈએ.	મંજૂર કરેલ મર્યાદામાં મળી માન્ય મર્યાદાથી નીચે/ઉપર અથવા મળી નથી
1.3	કાર્યરત જળ શુધ્ધિકરણ પ્લાન્ટની ઉપલબ્ધતા	જળ શુધ્ધિકરણ પ્લાન્ટ: કોઈ પણ તકનીકી વ્યવસ્થા જે પાણીનું શુધ્ધિકરણ કરે છે અને તેને પીવા માટે સુરક્ષિત બનાવે છે. (દા.ત. માટે ગાળણ, આર.ઓ. પ્લાન્ટ, વગેરે). કાર્યરત એટલે: - ઉપલબ્ધ અને કાર્યરત - જળ શુધ્ધિકરણ ની સફાઇ અને જાળવણી માટેના અમલીકરણની સ્થાપિત વ્યવસ્થા - વાર્ષિક જાળવણી કરાર (એએમસી) અને એજન્સી દ્વારા આપવામાં આવેલા O & M પ્રમાણપત્ર સાથે ચકાસણી.	- ઉપલબ્ધ અને કાર્યરત - ઉપલબ્ધ પણ કાર્યરત નથી – ઉપલબ્ધ નથી
1.4	શાળાના કામકાજના કલાકો દરમિયાન શૌચાલયો માટે	- શાળાના કામકાજના કલાકો દરમિયાન પાણી ઉપલબ્ધ હોવું જોઈએ, જો ન હોય તો શાળા	- હા - ના

	પૂરતી પાણીની ઉપલબ્ધતા	કેમ્પસ અને/અથવા શહેર વહીવટી તંત્રએ પાણીની ટેન્કર વગેરે જેવી પાણીની વૈકલ્પિક વ્યવસ્થા પૂરી પાડવી જોઈએ. - વિક્ષેપિત અથવા મર્યાદિત મ્યુનિસિપલ પાણી પુરવઠો હોય તો શાળા પાણીના સંગ્રહની ટાંકીથી સજ્જ હોવી જોઈએ.	
1.5	જળ સંગ્રહ ટાંકીઓની સમયાંતરે સફાઈ	બધા માટે સલામત પાણી પુરવઠો પૂરો પાડવા શાળા કેમ્પસમાં પાણીના સંગ્રહ માટેની ટાંકીઓ સમયાંતરે સાફ કરવી જોઈએ.	- એક મહિનામાં એકવાર - 3 મહિનામાં એકવાર - 6 મહિનામાં એકવાર - ચોક્કસ નથી
ટોયલેટ અને પ્રવાહી કચરાનો સલામત નિકાલ			
1.6	છોકરાઓ અને છોકરીઓ માટે અલગ શૌચાલયની ઉપલબ્ધતા.	તપાસ કરો કે છોકરાઓ અને છોકરીઓ માટેના શૌચાલય બ્લોક અલગ છે કે નહીં અને તે સંકેતો દ્વારા સ્પષ્ટ રીતે ચિહ્નિત થયેલ છે કે કેમ.	- હા - ના
1.7	ખાસ જરૂરિયાતવાળા બાળકો માટે શૌચાલયની ઉપલબ્ધતા	શાળા કેમ્પસમાં ઓછામાં ઓછી એક ટોઇલેટ સીટ (છોકરાઓ તેમજ છોકરીઓ માટે) નાના બાળકો માટે બાળ મૈત્રીપૂર્ણ જોગવાઈઓ અને પ્રાથમિક સ્તરના વિદ્યાર્થીઓ માટે રેમ્પ, હોલ્ડિંગ બાર વગેરે જેવી સુવિધાઓ હોવા જોઈએ.	- હા - ના
1.8	છોકરાઓ માટે કાર્યરત મુતરડીઓની પર્યાપ્તતા	આ વિભાગ છોકરાઓ માટે વિધેયાત્મક શૌચાલય બેઠકોની પર્યાપ્તતા દર્શાવશે - દર 20 છોકરાઓ દીઠ 1 મુતરડી પૂરી પાડેલ હોવી જોઈએ - કાર્યરત મુતરડીઓનો અર્થ: નળ સાથે પર્યાપ્ત પાણી પુરવઠો, યોગ્ય ડ્રેનેજ સાથે, અને ઓછામાં ઓછી એક બાળક મૈત્રીપૂર્ણ મુતરડી હોવી જોઈએ.	ઇનપુટ: કાર્યરત મુતરડીઓની સંખ્યા ફોર્મુલા: ઉપલબ્ધ કાર્યરત મુતરડીઓ X (100) ______________________ જરૂરી કાર્યરત મુતરડીઓની સંખ્યા ગ્રેડિંગ: – ૧૦૦% કે તેથી વધુ – ૭૫% થી વધુ – ૫૦% થી વધુ – ૫૦% થી ઓછી
1.9	છોકરાઓ માટે કાર્યરત શૌચાલય બેઠકોની પર્યાપ્તતા	- આ વિભાગ છોકરાઓ માટે કાર્યરત શૌચાલય બેઠકોની પર્યાપ્તતા દર્શાવશે - ૪૦ છોકરાઓ માટે ૧ ટોઇલેટ સીટ પૂરી પાડવી જોઈએ - કાર્યરત શૌચાલયનો અર્થ: પર્યાપ્ત પાણી પુરવઠો, સારી રીતે પ્રકાશિત હોવો જોઈએ, શૌચાલયની સીટ કાં તો ગટર વ્યવસ્થા અથવા સેપ્ટિક ટાંકી,ખાળકૂવાથી જોડાયેલી હોવી જોઈએ. - અન્ય સુવિધાઓ: બાળક માટે મૈત્રીપૂર્ણ બારણું - લેચ, કપડાં લટકાવા માટે હૂક	ઇનપુટ: છોકરાઓ માટે કાર્યરત શૌચાલય બેઠકોની સંખ્યા ફોર્મુલા: ઉપલબ્ધ વિધેયાત્મક શૌચાલય બેઠકોની સંખ્યા X (100) જરૂરી કાર્યરત શૌચાલય બેઠકોની સંખ્યા ગ્રેડિંગ: – ૧૦૦% કે તેથી વધુ – ૭૫% થી વધુ

			– ૫૦% થી વધુ – ૫૦% થી ઓછી
1.10	કન્યાઓ માટે કાર્યરત શૌચાલય બેઠકોની પર્યાપ્તતા	આ વિભાગ કન્યાઓ માટે કાર્યરત શૌચાલય બેઠકોની પર્યાપ્તતા દર્શાવશે - ૨૫ કન્યાઓ માટે ૧ ટોઇલેટ સીટ પૂરી પાડવી જોઈએ - કાર્યરત શૌચાલયનો અર્થ: પર્યાપ્ત પાણી પુરવઠો, સારી રીતે પ્રકાશિત હોવો જોઈએ, શૌચાલયની સીટ કાં તો ગટર વ્યવસ્થા અથવા સેપ્ટિક ટાંકી ,ખાળકૂવાથી જોડાયેલી હોવી જોઈએ. – અન્ય સુવિધાઓ: બાળક મૈત્રીપૂર્ણ બારણું - લેચ, કપડાં લટકાવા માટે હૂક	ઇનપુટ: કન્યાઓ માટે કાર્યરત શૌચાલય બેઠકોની સંખ્યા ફોર્મ્યુલા ઉપલબ્ધ વિધેયાત્મક શૌચાલય બેઠકોની સંખ્યા X (100) જરૂરી કાર્યરત શૌચાલય બેઠકોની સંખ્યા ગ્રેડિંગ: – ૧૦૦% કે તેથી વધુ – ૭૫% થી વધુ – ૫૦% થી વધુ – ૫૦% થી ઓછી
1.11	શૌચાલય બ્લોક અંદર/નજીકમાં કાર્યરત હાથ ધોવા માટે બેસિનની ઉપલબ્ધતા	- દરેક શૌચાલય બ્લોકમાં સતત પાણી પુરવઠો અને યોગ્ય ગંદા પાણી નિકાલની વ્યવસ્થા સાથે હાથ ધોવા માટે ઓછામાં ઓછા એક બેસિનની વ્યવસ્થા હોવો જરૂરી છે. - પાણીના પોઈન્ટ બાળક-નીહાથવગી ઊંચાઇ પર હોવા જોઈએ	– ઉપલબ્ધ છે. – ઉપલબ્ધ નથી
1.12	હાથ ધોવા માટે સાબુ/પ્રવાહી સાબુની ઉપલબ્ધતા	- શૌચાલયનો ઉપયોગ કર્યા પછી હાથ ધોવા માટે દરેક વૉશ બેઝિન ઉપર સાબુ અથવા પ્રવાહી સાબુ ઉપલબ્ધ હોવા જોઈએ - બાળક-નીહાથવગી ઊંચાઇ પર સાબુ રાખવા માટે જગ્યા હોવી જોઈએ.	- ઉપલબ્ધ છે. - ઉપલબ્ધ નથી
1.13	શૌચાલય બ્લોક તથા હાથ ધોવાની જગ્યાની જંતુનાશક દવાથી સમયાંતરે સફાઈ	દરેક શૌચાલય બ્લોક્સ અને હાથ ધોવાના સ્ટેશનોને દરેક પાળીમાં ઓછામાં ઓછા એક વખત જંતુનાશક પદાર્થો સાથે સાફ કરવા જોઈએ.	- પાળી દીઠ એકવાર - દિવસમાં એકવાર - અઠવાડિયામાં એકવાર - સ્પષ્ટ નથી - ક્યારેય નહીં
1.14	સલામત નિકાલ માટે શૌચાલયની કનેક્ટિવિટી	શૌચાલય શહેરની ગટર વ્યવસ્થા સાથે જોડાયેલ હોવું જોઈએ, અથવા ઓછામાં ઓછી અન્ય સલામત સ્વચ્છતા વ્યવસ્થા હોવી જોઈએ, દા.તા,સેપ્ટિક ટાંકીઓ, ખાડો વગેરે.	- ગટર વ્યવસ્થા - સેપ્ટિક ટાંકી - કંઈ નહી
1.15	છોકરાઓ અને છોકરીઓના જુદા જુદા શૌચાલયો માટે સુસ્પષ્ટ સંકેતો દર્શાવતી તકતી.	છોકરાઓ અને છોકરીઓના ટોયલેટ બ્લોક્સ પર અંકો, વિવિધ સંકેત દર્શાવતા ગ્રાફિક અને વિઝ્યુઅલ્સ હોવા જોઈએ.	- ઉપલબ્ધ છે. - ઉપલબ્ધ નથી
ઘન કચરાનું વ્યવસ્થાપન			

1.16	કચરાપેટીઓની ઉપલબ્ધતા (વર્ગખંડ/શૌચાલયમાં /સામાન્ય સ્થળો પાસે)	- કચરાના વિભાજન અને સંગ્રહ માટે શાળાના પ્રાથમિક સ્તરે દરેક વર્ગખંડ અને શૌચાલયની બ્લોક્સમાં કચરાપેટીઓ હોવી જોઇએ. - દ્વિતીય અને તૃતિય સ્તરે, શાળાના સામાન્ય સ્થાનો જેવા કે દાદર, રમતના મેદાન, વગેરે પાસે કચરાપેટીઓ હોવી જોઇએ.	- ઉપલબ્ધ છે. - ઉપલબ્ધ નથી
1.17	ઘન કચરાનો અલગ સંગ્રહ	ભીના અને સૂકા કચરાના સંગ્રહ માટે અલગ ડબા હોવા જોઇએ અને ઘન કચરાના જુદાં હોવા જોઈએ.	- પ્રથા છે - પ્રથા નથી
1.18	ભીના (બાયોડિગ્રેડેબલ) કચરાના નિકાલનો	1. કચરાના નિકાલની મ્યુનિસિપલ પધ્ધતિ દ્વારા 2. જો શહેર સંચાલક દ્વારા એકત્રિત કરવામાં ન આવે તો , ભીના કચરા માટે કમ્પોસ્ટિંગ ખાડા અને/અથવા અન્ય ખાતરના સાધનો શાળામાં જ ઉપલબ્ધ હોવા જોઈએ a) ખાતર બનાવવાની સાધનસામગ્રી: જેમ કે કાર્બનિક કચરાના કન્વર્ટર (ઓડબલ્યુસી). સફાઈ કર્મચારી દ્વારા એકત્રિત થયેલ ભીનો કચરો આવા સાધનોમાં નાખવામાં આવે છે. b) ખાતર ખાડો: એટલે કે લાંબા ગાળે ધીમે ધીમે તૂટી જતા બાયો ડિગ્રેડેબલ કચરો દફનાવવા માટેના છિદ્રો અથવા ખાઈ	- ઉપલબ્ધ છે. - ઉપલબ્ધ નથી

4.2 વૉશ (WASH) ઇન્ફ્રાસ્ટ્રક્ચર અને વર્તન બદલાવની ગુણવત્તાની આકારણી

(એકંદરે ભારાંક - ૪૦%)

ક્રમ નં	નિર્દેશકો	વર્ણન	ગ્રેડેશન / ફોર્મ્યુલા
2.1	શાળાના સંકુલને આવારી લેતી દિવાલની સ્થિતિ.	પરિસરને આવરી લેતી દીવાલ કોઈપણ નુકશાન કે ડાઘની નિશાની વગરની હોવી જેઈએ.	– સારી સ્થિતિ – તૂટેલી સ્થિતિ – કોઈ દિવાલ નથી
2.2	પ્રવેશની જગ્યા/બહાર નીકળવાની દ્વાર	પ્રવેશદ્વાર અને બહારના દરવાજા શાળાના કાર્યકાળ સિવાયના સમય માં બંધ રાખવા માટે મજબૂત સામગ્રીના બનેલા હોવા જોઈએ જેથી કોઈ પણ રખડતાં પ્રાણીઓ અથવા અજાણી વ્યક્તિઓ સ્કૂલની જગ્યામાં પ્રવેશી શકે નહીં	– સારી સ્થિતિ – તૂટેલી સ્થિતિ – કોઈ દરવાજો નથી
2.3	શાળાની પરસાળ ની સ્થિતિ	ખાસ કરીને જો શાળામાં એકથી વધુ માળ હોય તો સ્કૂલના બાળકોની સલામતીની ખાતરી માટે શાળાના પરસાળ ની અવસ્થા સારી હોવી જોઈએ	– સારી સ્થિતિ – તૂટેલી સ્થિતિ – ફરસબંધી નથી
2.4	ગાર્ડન/પાર્કની સ્થિતિ	– ગાર્ડન/ પાર્કની સ્થિતિની સારી રીતે જાળવણી કરવી જોઇએ – કચરાપેટીઓ મુકેલી હોવી જોઇએ.	– સારી સ્થિતિમાં ઉપલબ્ધ – ખરાબ સ્થિતિમાં ઉપલબ્ધ – ઉપલબ્ધ નથી
2.5	પીવાના પાણીની જગ્યાની એકંદરે સ્વચ્છતા	– પીવાના પાણીની જગ્યા કોઈપણ પાણીના જમા થવા વિનાની હોવી જેઈએ. – કોઈ ખરાબ ગંધ હોવી ન જોઈએ, – કોઈપણ દાગ અને કાટફૂટ મુક્ત હોવું જોઈએ,	– સારૂં/સંતોષકારક/ખરાબ

		– તેની આસપાસ કોઇ પણ પ્રકારનો કચરો ન હોવો જોઈએ, – સમયાંતરે યોગ્ય રીતે સાફ –સફાઈ થવી જોઈએ.	
2.6	હાથ અને પ્લેટ ધોવાના સ્થાનોની આજુબાજુ એકંદર સ્વચ્છતા	– હાથ અને પ્લેટ ધોવાના સ્થાનોની આજુબાજુ કોઈ ખરાબ ગંધ ન હોવી જોઈએ – પાણીનો ભરાવો હોવો ન જોઈએ – તેની આસપાસ કોઈ કચરો ન હોવો જોઈએ, – જંતુનાશકો થી નિયમિત સાફ થવી જોઈએ.	– સારું/સંતોષકારક/ખરાબ
2.7	સાબુ અથવા પ્રવાહી સાબુ હાથ ધોવાના સ્થાનો પર ઉપલબ્ધ છે?	સાબુ અથવા પ્રવાહી સાબુ હાથ ધોવાના સ્થાનો પર ઉપલબ્ધ હોવો જોઈએ	– હા – ના
2.8	છોકરાઓના ટોયલેટ બ્લોકની એકંદર સ્વચ્છતા	ત્યાં – કોઈ ખરાબ ગંધ હોવી ન જોઈએ, – કોઈ પણ મળમૂત્ર દેખાવવા ન જોઈએ – ટોઇલેટ સીટ માં કોઈ ડાઘ હોવો ન જોઈએ – સ્વચ્છ હોવું જોઈએ અને જાળવણી સારી રીતે થવી જોઈએ.	– સારું/સંતોષકારક/ખરાબ
2.9	છોકરાઓના ટોયલેટ બ્લોકમાં હવાની એકંદર અવર-જવર	– તે હવાની યોગ્ય અવરજવર પદ્ધતિ સાથે હોવી જોઈએ – કુદરતી અથવા કૃત્રિમ (એકઝૉસ્ટ ફૅન્સ), જેથી અંદર રહેલ ખરાબ ગંદ બહાર જઈ શકે.	– સારું/સંતોષકારક/ખરાબ
2.10	છોકરાઓના ટોઇલેટ્સ બ્લોકની અંદર દિવસ દરમિયાન યોગ્ય લાઇટની વ્યવસ્થા છે?	શાળાના કલાકો દરમિયાન શૌચાલય બ્લોકમા કૃત્રિમ અથવા કુદરતી પ્રકાશ સારી રીતે આવવો જોઈએ	– સારું/સંતોષકારક/ખરાબ
2.11	કન્યાઓની ટોયલેટ બ્લોકની એકંદર સ્વચ્છતા	ત્યાં: – કોઈ ખરાબ ગંધ હોવી ન જોઈએ, – કોઈ પણ મળમૂત્ર દેખાવવા ન જોઈએ – ટોઇલેટ સીટ માં કોઈ ડાઘ હોવો ન જોઈએ – સ્વચ્છ હોવા સાથે જાળવણી સારી રીતે થવી જોઈએ.	– સારું/સંતોષકારક/ખરાબ
2.12	કન્યાઓની ટોયલેટ બ્લોકની એકંદર હવાની અવરજવર	– તે યોગ્ય હવાની અવરજવર પદ્ધતિ સાથે હોવા જોઈએ – કુદરતી અથવા કૃત્રિમ (એ એકઝૉસ્ટ ફેન) અંદર રહેલ ખરાબ ગંદ બહાર જઈ શકે.	– સારું/સંતોષકારક/ખરાબ
2.13	કન્યાઓના ટોઇલેટ્સ બ્લોકની અંદર દિવસ દરમિયાન યોગ્ય લાઇટની વ્યવસ્થા છે?	શાળાના કલાકો દરમિયાન શૌચાલય બ્લોકમા કૃત્રિમ અથવા કુદરતી લાઇટ સાથે સારી રીતે પ્રકાશિત હોવા જોઈએ.	– સારું/સંતોષકારક/ખરાબ
2.14	શૌચાલયની બ્લોકોમાં	ટોયલેટ બ્લોક અને તેના આસપાસનાં વિસ્તારો દુર્ગંદ	– હા

	અને આસપાસ ખરાબ ગંધ છે?	મુક્ત હોવા જોઈએ.	– ના
2.15	શૌચાલયના બ્લોક્સમાં અને આસપાસ રખડતાં પ્રાણીઓ છે?	રખડતાં પ્રાણીઓ ટોઇલેટ બ્લોક્સમાં અને તેની આસપાસ હોવા જોઈએ નહીં.	– હા – ના
2.16	શૌચાલયમાં પાણીનો ભરાવો છે?	– શૌચાલયની અંદરનું ભોંયતળ સુકૂ હોવું જોઇયે. – સ્થિર પાણીનું કોઈપણ નિશાન ભોંયતળ પર ન હોવુ જોઇયે – શૌચાલયમાં ભોંયતળ પર પાણીના નિકાલની સારી સગવડ હોવી જોઈએ.	– હા – ના
2.17	શૌચાલયમાં ભોંય પર મળ છે?	શૌચાલયનો ભોંય સ્વચ્છ હોવું જોઇયે અને તેના ઉપર કોઈ મળ હોવું ન જોઇયે	– હા – ના
2.18	મધ્યાહ્ન ભોજન શેડની એકંદર સ્વચ્છતા	– કોઈ ખરાબ ગંધ હોવી ન જોઈએ, – ભોંય પર કોઈ પણ એઠવાડ હોવો ન જોઈએ, - વધેલા ખોરાકને યોગ્ય અલગતા પદ્ધતિથી યોગ્ય નિકાલ કરવો જોઈએ,	– સારૂં/સંતોષકારક/ખરાબ
2.19	ઓફિસ/વર્ગખંડો/રમતના મેદાનની એકંદરે સ્વચ્છતા	ઓફિસ/વર્ગખંડો/રમતના મેદાન: – સાફ હોવા જોઈએ અને કચરાના સંગ્રહ માટે મૂકવામાં આવેલી કચરાપેટીની આજુ બાજુ ગંદકી ન હોવી જોઈએ	– સારૂં/સંતોષકારક/ખરાબ
2.20	પગથિયાં અને અગાશીની એકંદર સફાઈ	પગથિયાં અને અગાશી – સાફ હોવા જોઈએ અને કોઈ કચરો ન હોવો જોઇએ – કચરાના સંગ્રહ માટે કચરાપેટી હોવી જોઇએ.	– સારૂં/સંતોષકારક/ખરાબ
2.21	શાળા પરિસરમાં દેખાતો કચરો	– શાળા પરિસરમાં : – કોઈ દૃશ્યમાન ગંદકી ન હોવી જોઈએ; – વર્ગખંડો/કચેરી અને અન્ય સામાન્ય વિસ્તારોમાં કચરાના સંગ્રહ અને નિકાલ માટે કચરાપેટીઓ હોવી જોઇએ.	– હા – ના
2.22	શાળા પરિસરની અંદર દૃશ્યમાન કચરાનો સંગ્રહ કરવાના સ્થળો	શાળા પરિસરમાં : – ખુલ્લામાં કચરાના એકત્રીકરણ સ્થાનથી મુકત હોવું જેઈએ. – શાળામાં તમામ વિસ્તારોમાં કચરાપેટીઓ રાખવી જોઈએ અને શાળાના પ્રાગણ ની અંદર આવા એકત્રીકરણ સ્થળો બનાવવાનું ટાળવા માટે એકત્રિત કચરાનો સુરક્ષિત સ્થળે તબદીલ કરવો જોઈએ.	– હા – ના
2.23	શું શાળાના કમ્પાઉન્ડમાં બાળવામાં આવેલ કચરો દેખાય છે?	જો "હા" તો . – શાળાના આચાર્યશ્રી ને જાણ કરો છે કે એકત્રિત થયેલ કચરો કેમ્પસમાં અથવા	– હા – ના

		નજીકના સ્થળે બાળવામાં આવે છે - અને / અથવા કચરો બાળવામાં આવે છે તેના નિશાનો કેમ્પસમાં દેખાય છે	

4.3 વૉશ (WASH) માટે વર્તન પરિવર્તન

(Overall weightage- 20%) (એકંદરે ભારણ - ૨૦%)

ક્રમ નં	નિર્દેશકો	વર્ણન	ઇનપુટ/ગ્રેડેશન / ફોર્મ્યુલા
3.1	બાલ સ્વચ્છતા બ્રિગેડ/ સ્વચ્છતા ક્લબ 'સ્વચ્છ ભારત મિશન' (SBM) ના હેતુઓને સક્રિયપણ પ્રોત્સાહન આપે છે ?	એસબીએમનો અર્થ છે 'સ્વચ્છ ભારત મિશન'. ભારતના મુખ્ય કાર્યક્રમોમાંના એક. જેમાં - ઘન કચરાના સંચાલન અને - બધા માટે સેનિટરી માળખાકીય સુવિધા નું નિર્માણ - વૉશ (WASH) માટે વર્તન પરીવર્તન જો શાળા પાસે સ્વચ્છતા ક્લબ/બાળ સ્વચ્છતાં બ્રિગેડ અથવા શાળા કક્ષાએ અન્ય કોઈ સંસ્થા હોય તો ઉપર જણાવેલા એસબીએમ ઉદ્દેશ્યને પ્રોત્સાહન આપવા સક્રિય રીતે કામ કરતી હોય.	– હા – ના – લાગુ નથી
3.2	સ્વચ્છતા ક્લબ/બાળ સ્વચ્છતાં બ્રિગેડને વૉશ (WASH) પર તાલીમ આપવામાં આવેલ છે.	વૉશ (WASH)પાણી-સેનિટેશન-સ્વચ્છતા અંગેનો સંક્ષેપાક્ષર છે – પાણી, એટલે પીવાના સુરક્ષિત પાણીની અને હાથ ધોવા, શૌચાલય પછી ફ્લશ કરવા , ભોજન પાત્ર ધોવા, રસોઈ ઘર સલગ્ન /બગીચો જેવા અન્ય હેતુઓ માટે ઉપલબ્ધ કરાવવું. - સેનિટેશન એટલે સ્વચ્છ અને સુરક્ષિત શૌચાલય અને મુતરડીની સગવડોની પ્રાપ્યતા - સ્વચ્છતા એટલે હાથ ની સફાઈ , પાણી અને સ્વચ્છતા સલગ્ન સુવિધાઓનો ઉપયોગ, ઘન કચરાના વ્યવસ્થાપન સહિત સુધારેલ અને સુરક્ષિત સ્વચ્છતા અંગેનો અભિગમ , માસિક સ્વચ્છતા વ્યવસ્થાપન વગેરે	– હા – ના – લાગુ નથી
3.3	વૉશ (WASH) પર પ્રશિક્ષિત સ્વચ્છતા ક્લબ / બાલ સ્વચ્છતાં બ્રિગેડ સભ્યોની સંખ્યા	સ્વચ્છતા ક્લબ/બાળ સ્વચ્છતાં બ્રિગેડ (જે લાગુ પડતું હોય) વૉશ (WASH) પર પ્રશિક્ષિત સભ્યોની સંખ્યાનો ઉલ્લેખ કરો જે	ઇનપુટ: વૉશ (WASH) પર પ્રશિક્ષિત સ્વચ્છતા ક્લબ / બાલ સ્વચ્છતાં બ્રિગેડ સભ્યોની સંખ્યા _____ ફોર્મ્યુલા વૉશ (WASH)ના મુદ્દાઓ પર તાલીમ બાલ સ્વચ્છતાં બ્રિગેડ સભ્યોની સંખ્યા સંખ્યા X(100) ――――――――― શાળામાં કુલ બાલ સ્વચ્છતાં બ્રિગે સભ્યોની સંખ્યા ગ્રેડિંગ: – ૧૦૦% – ૭૫% થી વધુ

			– ૫૦% થી વધુ – ૫૦% થી ઓછી
3.4	શાળામાં સ્વચ્છતા ઇન્ફ્રાસ્ટ્રક્ચરના બાંધકામ, ઓપરેશન અને મેનેજમેન્ટ પર શાળા વ્યવસ્થાપન સમિતિ (એસએમસી) ની સામેલગીરી છે?	– રાઇટ ટુ એજ્યુકેશન એક્ટ -૨૦૦૯, (આરટીઈ એક્ટ ૨૦૦૯) મુજબ એસએમસી એટલે શાળા વ્યવસ્થાપન સમિતિ 12 સભ્યોની બનેલી છે (જેમાં ૯ વાલીઓ, પ્રિન્સિપલ, વોર્ડનો ચુંટાયેલા સભ્ય, શિક્ષણ ક્ષેત્રમાં કામ કરતા એક સ્થાનિક એનજીઓના પ્રતિનિધિ, અને એક કડિયો હોવો જોઈએ) – પ્રત્યેક શાળામાં એક એસએમસી હોવો જોઈએ જે એક મહિનામાં એકવાર મળવી જોઈએ. શું એસએમસી કોઈપણ પ્રવૃત્તિમાં રોકાયેલું છે જે વૉશ(WASH) માટે શાળામાં વૉશ (WASH)ઈન્ફ્રાસ્ટ્રક્ચર અને વર્તન ફેરફાર પર અસર કરે છે?	– હા – ના
3.5	(આરટીઈ એક્ટ મુજબ) વૉશ (WASH) ના મુદ્દાઓ પર તાલીમ પામેલા એસએમસી ના સભ્યોની સંખ્યા	– વૉશ (WASH) ના મુદ્દાઓ પર તાલીમ પામેલા એસએમસી સભ્યોની સંખ્યાનો ઉલ્લેખ કરો (કૃપા કરીને સ. નં. 2 અને 4 - કોલ (વર્ણન) નો સંદર્ભ લો.	ઇનપુટ: વૉશ (WASH) ના મુદ્દાઓ પર તાલીમ પામેલા એસએમસી સભ્યોની સંખ્યા _______ ફોર્મ્યુલા : વૉશ (WASH)ના મુદ્દાઓ પર તાલીમ એસએમસી સભ્યોની સંખ્યા X(100) / શાળામાં કુલ એસએમસી સભ્યોની સં ગ્રેડિંગ: – ૧૦૦% – ૭૫% થી વધુ – ૫૦% થી વધુ – ૫૦% થી ઓછી
3.6	વૉશ (WASH) ના મુદ્દાઓ પર પ્રશિક્ષિત શિક્ષકોની સંખ્યા	વૉશ (WASH) તાલીમ પામેલા શિક્ષકોની સંખ્યા અહીં ઉલ્લેખ કરો (કૃપા કરીને સત્ર નં. 2 - કોલ (વર્ણન) નો સંદર્ભ લો.)	ઇનપુટ: વૉશ (WASH) ના મુદ્દાઓ પર પ્રશિક્ષિત શિક્ષકોની સંખ્યા______ ફોર્મ્યુલા: વૉશ (WASH)ના મુદ્દાઓ પર તાલીમ પામેલા પ્રશિક્ષિત શિક્ષકોની સંખ્યા X(100) / શાળામાં કુલ એસએમસી સભ્યોની Grading: ગ્રેડિંગ: – ૧૦૦% – ૭૫% થી વધુ – ૫૦% થી વધુ

			– ૫૦% થી ઓછી
3.7	વૉશ (WASH) પર તાલીમ પામેલ શાળાના વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા	વૉશ (WASH) પર તાલીમ પામેલ શાળાના વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા અહીં ઉલ્લેખ કરો (કૃપા કરીને સત્ર નં. ૨ - કોલ (વર્ણન) નો સંદર્ભ લો.)	ઇનપુટ: વૉશ (WASH) પર તાલીમ પામેલ શાળાના વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા________ ફોર્મ્યુલા: વૉશ (WASH)પર તાલીમ પામેલ શાળ વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા X(100) / શાળામાંવિદ્યાર્થીઓની કુલ સંખ્યા ગ્રેડિંગ: – ૧૦૦% – ૭૫% થી વધુ – ૫૦% થી વધુ – ૫૦% થી ઓછી
3.8	શું શૌચાલયનો ઉપયોગ કર્યા પછી વિદ્યાર્થીઓ સાબુથી હાથ ધોવે છે?	– વિદ્યાર્થીઓને સાબુથી હાથ ધોવાની તાલીમ આપવામાં આવે છે. – શૌચાલય બ્લોકમાં હાથ ધોવાનું સ્ટીકર હાથ ધોવાના બેસિનની નજીક મૂકવામાં આવે છે. – હાથ ધોવાનું સાબુ/લિક્વિડ સાબુ હંમેશા ઉપલબ્ધ છે	– હા – ના
3.9	શું વિદ્યાર્થીઓ ભોજન કર્યા પહેલાં સાબુથી હાથ ધોવે છે?	– વિદ્યાર્થીઓને સાબુથી હાથ ધોવાની તાલીમ આપવામાં આવે છે. – હાથ ધોવાનું સ્ટીકર હાથ ધોવાના બેસિનની નજીક મૂકવામાં આવી છે. – હાથ ધોવાનું સાબુ/લિક્વિડ સાબુ હંમેશા ઉપલબ્ધ છે	– હા – ના
3.10	માસિક સ્રાવ સ્વાસ્થ્ય વ્યવસ્થાપન (MHM) પર તાલીમ લીધેલા કિશોરીઓની સંખ્યા	– જો શાળામા 6 થી 8 ધોરણના વિદ્યાર્થીનીઓ હોય તો તેમની માસિક સ્વચ્છતા વ્યવસ્થાપન પર તાલીમ આપવામાં આવી છે? – જો શાળામાં 6 થી 8 મા ધોરણમાં કોઈ વિદ્યાર્થીનીઓ ન હોય તો "NA" લાગુ નથી ઉલ્લેખ કરો	ઇનપુટ: માસિક સ્રાવ સ્વાસ્થ્ય વ્યવસ્થાપન (MHM) પર તાલીમ લીધેલા કિશોરીઓની સંખ્યા _______ ફોર્મ્યુલા: MHM પર તાલીમ લીધેલ કિશોરીઓન સંખ્યા X(100) / શાળામાં કિશોરીઓની કુલ સંખ્યા Grading: ગ્રેડિંગ: – ૧૦૦% – ૭૫% થી વધુ – ૫૦% થી વધુ – ૫૦% થી ઓછી

3.11	શાળામાં વૉશ(WASH) સંબંધિત સંદેશા/છબીઓ/દિવાલ પેઇન્ટિંગની ઉપલબ્ધતા	- વૉશ માટે અનુકરણ નંબર-૨ જુવો - વૉશ સંબંધિત કોઈપણ પ્રદર્શન - ડિશ / હાથ ધોવાનું સ્ટેશન પર - ટોયલેટ બ્લોક્સમાં અથવા બહાર - કોરીડોરમાં - શાળાની બાહ્ય અથવા અંદરની દિવાલ પર	– હા – ના
3.12	સર્વેક્ષણ દરમિયાન હાજર બાળકોમાં સુઘડતા અને સુઘડતાનું એકંદર નિરીક્ષણ	બાળકો સુઘડ અને વ્યવસ્થિત અને સ્વચ્છ કપડાં સાથે, તેમજ સારી રીતે વ્યવસ્થિત ઓળેલા વાળ(કોમ્બેડ) સાથે દેખાવું જોઈએ.	– ૭૫% થી વધુ – ૫૦% થી વધુ – ૫૦% થી ઓછી

5 સ્વચ્છ શાળા સર્વેક્ષણ - ૨૦૧૭ માટે પ્રશ્નાવલિs

5.1 ભાગ અ- મ્યુનિસિપલ શાળા ધ્વારા દસ્તાવેજીકરણ

ભાગ અ: (કેમ્પસમાં શાળાઓના તમામ આચાર્યો દ્વારા ભરવાની રહેશે). શાળાના કેમ્પસમાં શાળાના બિલ્ડિંગ અને ઈન્ફ્રાસ્ટ્રક્ચર ડેવલપમેન્ટ માટેના મુખ્ય સંચાલક, કેમ્પસની મૂળભૂત માહિતી નક્કી કરેલા ફોર્મેટમાં સંકલન કરશે અને મૂલ્યાંકનકારોની ટીમને તેમની મુલાકાતના સમયે સુપ્રત કરશે

શાળા કેમ્પસ વિશે સામાન્ય માહિતી								
1.	શાળા કેમ્પસનું નામ							
2.	શાળા કેમ્પસનું સરનામું							
3.	સવારની પાળીમાં શાળાઓની સંખ્યા (માત્ર સંખ્યા)							
4.	બપોરની પાળીમાં શાળાઓની સંખ્યા (માત્ર સંખ્યા)							
ક્રમ નંબર	**પ્રશ્નો / વિગતો**	**શાળા-૧**	**શાળા-૨**	**શાળા-૩**	**શાળા-૪**	**શાળા-૫**	**શાળા-૬**	**શાળા-૭**
5.	શાળાનું નામ							
6.	શાળા ઝોન: (પૂર્વ = E,પશ્ચિમ = W ,ઉત્તર= N, દક્ષિણ= S, હિન્દી = H,ઉર્દૂ = U)							
7.	શાળા કોડ (૧૧ અંક DISE કોડ)							
8.	શાળાના ઈમેલ આઈડી							

9.	પાળી: (સવાર = M અને બપોર = A)							
10.	વર્ગો: • ૧થી ૫ = 0૧, • ૬ થી ૮ = 0૨, • ૧ થી ૮ = 03							
11.	આચાર્યશ્રીનું નામ							
12.	સંપર્ક માટે શાળા/આચાર્યશ્રીનો નંબર							
13.	પુરૂષ શિક્ષકોની સંખ્યા							
14.	શિક્ષકોની સંખ્યા							
15.	કુલ શિક્ષકોની સંખ્યા							
16.	કુમારોની નોંધાયેલ સંખ્યા							
17.	કન્યાઓ નોંધાયેલ સંખ્યા							
18.	કુલ નોંધાયેલ વિધાર્થીઓની સંખ્યા							
19.	ધોરણ ૬ થી ૮ના કન્યાઓની કુલ સંખ્યા (જો લાગુ હોય તો)							
20.	હયાત ક્લબ/બાળ સ્વચ્છતા કમિટી સક્રિય રીતે એસબીએમ હેતુઓને પ્રોત્સાહન આપે છે	□ હા □ ના	□ હા □ ના	□ હા □ ના	□ હા □ ના	□ હા □ ના	□ હા □ ના	□ હા □ ના
21.	ક્લબ/બાળ સ્વચ્છતા કમિટીમાં કુલ સભ્યોની સંખ્યા	સંખ્યા ____ □ લાગુ	સંખ્યા ____ □ લાગુ	સંખ્યા ____ □ લાગુ	સંખ્યા ____ □ લાગુ	સંખ્યા ____ □ લાગુ	સંખ્યા ____ □ લાગુ પડતી	સંખ્યા ____ □ લાગુ પડતી

		પડતી નથી	પડતી નથી	પડતી નથી	પડતી નથી	પડતી નથી	નથી	નથી
22.	વૉશમાં તાલીમ પામેલ ક્લબ/બાળ સ્વચ્છતા કમિટીના સભ્યોની સંખ્યા	સંખ્યા ______ ☐ લાગુ પડતી નથી	સંખ્યા ______ ☐ લાગુ પડતી નથી	સંખ્યા ______ ☐ લાગુ પડતી નથી	સંખ્યા ______ ☐ લાગુ પડતી નથી	સંખ્યા ______ ☐ લાગુ પડતી નથી	સંખ્યા ______ ☐ લાગુ પડતી નથી	સંખ્યા ______ ☐ લાગુ પડતી નથી
23.	શાળામાં સ્વચ્છતા ઇન્ફ્રાસ્ટ્રક્ચરના બાંધકામ, ઓપરેશન અને મેનેજમેન્ટ પર શાળા વ્યવસ્થાપન સમિતિને (SMC) શામિલગીરી	☐ હા ☐ ના	☐ હા ☐ ના	☐ હા ☐ ન	☐ હા ☐ ના	☐ હા ☐ ના	☐ હા ☐ ના	☐ હા ☐ ના
24.	વૉશ (WASH) ના મુદ્દાઓ પર તાલીમ પામેલા એસએમસી ના સભ્યોની સંખ્યા (૧૨ પૈકી)							
25.	વૉશ (WASH) પર તાલીમ પામેલ શાળાના શિક્ષકોની સંખ્યા	M=______	M=______	M=______	M=______	M=______	M=______	M=______
		F=______	F=______	F=______	F=______	F=______	F=______	F=______
		Total= ______	Total= ______	Total= ______	Total= ______	Total= ______	Total= ______	Total= ______
26.	વૉશ (WASH) પર તાલીમ પામેલ શાળાના વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા	B=______	B=______	B=______	B=______	B=______	B=______	B=______
		G=______	G=______	G=______	G=______	G=______	G=______	G=______
		Total= ______	Total= ______	Total= ______	Total= ______	Total= ______	Total= ______	Total= ______
27.	શૌચાલયનો ઉપયોગ કર્યા પછી તેમના હાથ ધોતા વિદ્યાર્થીઓની ટકાવારી (વિકલ્પ પસંદ કરો) એ - ૯૦% થી વધુ. બી.- ૭૫% થી વધુ.	☐ એ ☐ બી ☐ સી ☐ ડી	☐ એ ☐ બી ☐ સી ☐ ડી	☐ એ ☐ બી ☐ સી ☐ ડી	☐ એ ☐ બી ☐ સી ☐ ડી	☐ એ ☐ બી ☐ સી ☐ ડી	☐ એ ☐ બી ☐ સી ☐ ડી	☐ એ ☐ બી ☐ સી ☐ ડી

	સી.- ૫૦% થી વધુ ડી. - ૫૦% થી ઓછી							
28.	ભોજન કર્યા પહેલાં સાબુથી હાથ ધોતા વિદ્યાર્થીઓની ટકાવારી (વિકલ્પ પસંદ કરો) એ ૯૦% થી વધુ. બી. ૭૫% થી વધુ સી. ૫૦% થી વધુ ડી. ૫૦% થી ઓછી	□ એ □ બી □ સી □ ડી	□ એ □ બી □ સી □ ડી	□ એ □ બી □ સી □ ડી	□ એ □ બી □ સી □ ડી	□ એ □ બી □ સી □ ડી	□ એ □ બી □ સી □ ડી	□ એ □ બી □ સી □ ડી
29.	માસિક સ્રાવ સ્વાસ્થ્ય વ્યવસ્થાપન (MHM) પર તાલીમ લીધેલા કિશોરીઓની સંખ્યા	સંખ્યા ______ □ લાગુ પડતી નથી	સંખ્યા ______ □ લાગુ પડતી નથી	સંખ્યા ______ □ લાગુ પડતી નથી	સંખ્યા ______ □ લાગુ પડતી નથી	સંખ્યા ______ □ લાગુ પડતી નથી	સંખ્યા ______ □ લાગુ પડતી નથી	સંખ્યા ______ □ લાગુ પડતી નથી
30.	શાળામાં વૉશ(WASH) સંબંધિત સંદેશા/છબીઓ/દિવાલ પેઇન્ટિંગની ઉપલબ્ધતા	□ હા □ ના	□ હા □ ના	□ હા □ ના	□ હા □ ના	□ હા □ ના	□ હા □ ના	□ હા □ ના
31.	**શાળાના આચાર્યોના હસ્તાક્ષર**							
32.	**તારીખ**							
33.	**શાળાનો સિક્કો**							

અર્બન મેનેજમેન્ટ સેન્ટર,

A ૨૦૨, જીસીપી વ્યાપાર કેન્દ્ર

મેમનગર અગ્નિશામક મથક ની સામે, નવરંગપુરા

અમદાવાદ – ૩૮૦૦૦૯; ગુજરાત

ટે: +91 79 26400306;   ઇ મેલ: info@umcasia.org