



# નગર પ્રાથમિક શિક્ષણ સમિતિ અમદાવાદ



પરિપત્ર નં.૭૩, તા. ૧૭-૧૨-૨૦૨૪

ફક્ત મ્યુનિ. શાળાઓ માટે જ :-

વિષય:- સ્કૂલ બોર્ડ કક્ષાએ વિવિધ ક્ષેત્રોમાં શ્રેષ્ઠતા એવોર્ડની સ્પર્ધાના આયોજન બાબત.

આથી તમામ મ્યુનિ. શાળાના મુખ્ય શિક્ષકોને ઉપરોક્ત વિષય અન્વયે જણાવવાનું કે, નગર પ્રાથમિક શિક્ષણ સમિતિ, અમદાવાદની મ્યુનિ. શાળાઓમાં આ સાથે સામેલ પરિશિષ્ટ મુજબ વિવિધ ક્ષેત્રોમાં શ્રેષ્ઠતા એવોર્ડ આપવા માટે વિવિધ સ્પર્ધાનું આયોજન કરવામાં આવેલ છે. જેમાં શાળા કક્ષા, ઝોન કક્ષા અને શહેર કક્ષાએ ભાગ લેવા જણાવવામાં આવે છે.

ક્રમ	પ્રોત્સાહિત ઈનામની રકમ	ઝોન કક્ષા			શહેર કક્ષા		
		પ્રથમ	દ્વિતીય	તૃતીય	પ્રથમ	દ્વિતીય	તૃતીય
૧	વિદ્યાર્થી	૩૦૦	૨૦૦	૧૦૦	૫૦૦	૪૦૦	૩૦૦
૨	શિક્ષક	૫૦૦	૪૦૦	૩૦૦	૨૫૦૦	૧૫૦૦	૫૦૦
૩	શાળા	૨૧૦૦	૧૧૦૦	૫૦૦	૫૧૦૦	૪૧૦૦	૩૧૦૦

બિડાણ:- પરિશિષ્ટ નં. ૧ થી ૨૧

તા. ૧૭-૧૨-૨૦૨૪

ડૉ. એલ. ડી. દેસાઈ  
શાસનાધિકારી

ક્રમ	સ્પર્ધા   એવોર્ડનું નામ	સ્પર્ધાની તારીખ	
		શાળા કક્ષા	ઝોન કક્ષા
1	Best Student And Best School Award For Cleanliness	20-12-2024	30-12-2024 to 31-12-2024
2	શ્રીમદ્ ભગવદ્ ગીતા આધારિત સ્પર્ધા	20-12-2024	31-12-2024
3	C.C.D. (CLEAN CORNER DRIVE)	-	31-12-2024
4	ગુરુકુળ પરંપરા જ્ઞાનમાળા	20-12-2024	31-12-2024
5	મ્યુનિસિપલ શાળાના વિદ્યાર્થીઓની પૃથ્વીના પ્રવાસે, નકશાની સફર, શબ્દ શોધ (ગુજરાતી શબ્દકોષ), શબ્દ શોધ (અંગ્રેજી શબ્દકોષ) સ્પર્ધા	20-12-2024	31-12-2024
6	શ્રેષ્ઠ SMC સ્પર્ધા	-	31-12-2024
7	Student Holistic Development Award	20-12-2024	31-12-2024
8	શાળાના બાળકોની શ્રેષ્ઠ ઉત્તરવહી મોકલી આપવા બાબત.	20-12-2024	31-12-2024
9	'ગ્લોબલ કનેક્ટેડ સ્કૂલ' સ્પર્ધા	-	31-12-2024
10	વિદ્યાર્થીઓની સાંસ્કૃતિક પ્રવૃત્તિઓને (બાળકલાકાર) પ્રોત્સાહન આપવા બાબત.	20-12-2024	31-12-2024
11	Best school Award for Cure Natural Resources	-	31-12-2024
	પર્યાવરણ મિત્ર શાળા	-	31-12-2024
	વિદ્યાર્થીઓને શાળા સંચાલન અને નેતૃત્વનું પ્રશિક્ષણ આપતી શ્રેષ્ઠ શાળા	-	31-12-2024
12	શ્રેષ્ઠ વાચક એવોર્ડ	20-12-2024	31-12-2024
13	શ્રેષ્ઠ સપ્તાહિકી	20-12-2024	31-12-2024
14	રમતોત્સવ	20-12-2024	31-12-2024
15	વિજ્ઞાન પ્રયોગ સ્પર્ધા	20-12-2024	31-12-2024
16	ગાંધી આશ્રમની પ્રેરણાદાયી મુલાકાત અંતર્ગત લોક ગાઈડ સ્પર્ધા	20-12-2024	31-12-2024
17	જ્ઞાન-વિજ્ઞાન અને અનુસંધાન અંતર્ગત સ્પર્ધા	20-12-2024	31-12-2024
18	માતૃભાષા સજ્જતા કાર્યક્રમ અંતર્ગત સ્પર્ધા	20-12-2024	31-12-2024
19	ભાષાનું વિશેષ પ્રશિક્ષણ અને સ્પર્ધા	20-12-2024	31-12-2024
20	સિગ્નલ સ્કૂલ	20-12-2024	-
21	સ્કૂલ એડમિનિસ્ટ્રેશન એવોર્ડ	-	31-12-2024

નોંધ:- શહેર કક્ષાની સ્પર્ધાની તારીખ હવે પછી જાહેર કરવામાં આવશે.



# નગર પ્રાથમિક શિક્ષણ સમિતિ અમદાવાદ



:: પરિશિષ્ટ-૧ ::

## 1. Best Student And Best School Award For Cleanliness

ક્રમ	સ્પર્ધાનું નામ	કક્ષા	ભાગ લેનાર શાળા તથા બાળકો
1	Best Student And Best School Award For Cleanliness	ઝોન	તમામ શાળા તથા ધો. 3 થી 8 ના બાળકો
2		શહેર	દરેક ઝોનમાંથી વિજેતા 1 શાળા તથા 1 બાળક શહેર કક્ષાએ સહભાગી થશે

સ્પર્ધાના સામાન્ય નિયમો :-

- દરેક શાળાએ આપેલ મૂલ્યાંકન પત્રક મુજબ સ્વ મૂલ્યાંકન કરી મૂલ્યાંકન પત્રક જે તે ઝોન કક્ષાએ તા. 18-12-2024 સુધીમાં જમા કરાવવાનું રહેશે . જે પૈકી પ્રથમ 5 શાળાઓનું મૂલ્યાંકન ટીમ દ્વારા મૂલ્યાંકન કરી ઝોન કક્ષાના શાળા તથા વિદ્યાર્થી પ્રથમ, દ્વિતીય અને તૃતીય નંબર નક્કી કરવાનો રહેશે.
- નિર્ણાયકશ્રીઓનો નિર્ણય માન્ય રાખવાનો રહેશે.



# નગર પ્રાથમિક શિક્ષણ સમિતિ અમદાવાદ



## સ્પર્ધાના ગુણાંકનની વિગત

### Best Student Award For Cleanliness

ક્રમ	મુખ્ય ક્ષેત્ર	પેટા ક્રમ	પેટા ક્ષેત્ર	ગુણાંકન	વિદ્યાર્થીએ પ્રાપ્ત કરેલ ગુણ
1	વિદ્યાર્થીની વ્યક્તિગત સ્વચ્છતા	1	સ્વચ્છ અને સુધડ યુનિફોર્મ	4	
		2	વાળ, નખ, દાંત	4	
		3	દફતર, પાઠ્યપુસ્તક, નોટબુક જાળવણી અને સ્વચ્છતા	4	
		4	જમ્યા પહેલા અને શૌચાલયના ઉપયોગ બાદ સાબુથી હાથ ધોવા	4	
		5	ગમે ત્યાં થૂંકવું નહીં	4	
2	વિદ્યાર્થીની સ્વચ્છતા બાબતની સુટેવો	1	ડસ્ટબિનનો નિયમિત ઉપયોગ	4	
		2	જાહેર સ્થળોએ કચરો ન ફેંકવો	4	
		3	પાણીનો / અન્નનો બગાડ ન કરવો	4	
		4	વૃક્ષોનો ઉછેર / પર્યાવરણની જાળવણી	4	
		5	પ્લાસ્ટિકનો ઉપયોગ ટાળવો	4	
3	વિદ્યાર્થીની શાળા સ્વચ્છતામાં ભાગીદારી	1	શાળા પરિસર, વર્ગખંડમાં ડસ્ટબિનનો ઉપયોગ	4	
		2	પ્લાસ્ટિકમાં પેક નાસ્તાનો ઉપયોગ ટાળવો	4	
		3	સ્વચ્છતા સમિતિમાં ભાગીદારી / સહયોગ	4	
		4	શાળાની મિલકતની સ્વચ્છતા અને જાળવણી	4	
		5	મધ્યાહન ભોજન લીધા પહેલા યોગ્ય રીતે હાથ ધોવા	4	
		6	શૌચાલયના ઉપયોગ બાદ સાબુથી હાથ ધોવા	4	
		7	શાળા બગીચાની સ્વચ્છતામાં ભાગીદારી	4	
		8	પાણીનો વ્યય થતો અટકે એ બાબતે જાગૃતતા	4	
		9	વર્ગ સ્વચ્છતામાં ભાગીદારી અને જાળવણી	4	
		10	સૂકો કચરો - ભીનો કચરો બાબતની જાગૃતતા	4	
4	સ્વચ્છતા અભિયાન સંદર્ભે જાગૃતતા	1	સ્વચ્છતા અભિયાનથી માહિતગાર	4	
		2	સ્વચ્છતા અભિયાન અંતર્ગત પ્રવૃત્તિઓમાં ભાગીદારી	4	
		3	સ્વચ્છતા અભિયાન જાગૃતિ અંતર્ગત સ્પર્ધાઓમાં ભાગીદારી	4	
		4	જાહેર સ્થળોની સ્વચ્છતા માટે કરેલ પ્રયત્નો	4	



# નગર પ્રાથમિક શિક્ષણ સમિતિ અમદાવાદ



ક્રમ	મુખ્ય ક્ષેત્ર	પેટા ક્રમ	પેટા ક્ષેત્ર	ગુણાંકન	વિદ્યાર્થીએ પ્રાપ્ત કરેલ ગુણ
		5	પોતાના ઘર, મહેલ્લામાં સ્વચ્છતા માટે કરેલ પ્રયત્નો	4	
5	જાહેર સ્થળોની સ્વચ્છતા પ્રત્યેની જાગૃતિ	1	સ્વચ્છતા માટેની જાહેર સૂચનાઓની જાણકારી	4	
		2	સ્વચ્છતા માટેના સૂત્રોની જાણકારી	4	
		3	જાહેર સ્થળોએ સ્વચ્છતા સંબંધિત ઉપયોગમાં લેવાતી સાધનસામગ્રીની જાણકારી	4	
		4	સ્વચ્છતા અભિયાન અંતર્ગત જાહેર કાર્યક્રમોમાં ભાગીદારી	4	
		5	કચરાના અલગીકરણથી માહિતગાર	4	
			કુલ	120	



# નગર પ્રાથમિક શિક્ષણ સમિતિ અમદાવાદ



## Best School Award For Cleanliness

ક્રમ	મુખ્ય ક્ષેત્ર	પેટા ક્રમ	પેટા ક્ષેત્ર	ગુણાંકન	શાળાએ પ્રાપ્ત કરેલ ગુણ
1	શાળા પરિસરની સ્વચ્છતા	1	શાળા પરિસરમાં સ્વચ્છતા	5	
		2	શાળા પરિસરમાં ડસ્ટબિનની ઉપલબ્ધતા	5	
		3	શાળા પરિસરમાં કચરાના સંગ્રહ અને નિકાલની વ્યવસ્થા	4	
		4	પીવાના પાણીની ઉપલબ્ધતા અને નિકાલની વ્યવસ્થા	4	
		5	વેસ્ટ પાણીનો બગીચામાં ઉપયોગ	4	
		6	મધ્યાહન ભોજન શેડની સ્વચ્છતા	5	
		7	આર .ઓ .પાણીની પરબની સ્વચ્છતા	5	
		8	શાળા બિલ્ડિંગ ધાબા, છતની સફાઈ	4	
		9	બગીચાની સફાઈ	5	
		10	કચરાના નિકાલ માટે દૈનિક વ્યવસ્થા / નિયમિતતા	5	
2	ઓફિસ / વર્ગખંડ / કમ્પ્યુટર લેબ, મેથ્સ - સાયન્સ લેબ / ફ્યુચર ક્લાસ / રોબોટિક્સ લેબની સ્વચ્છતા અને જાળવણી	1	દરેક જગ્યાએ સૂકા અને ભીના કચરાના નિકાલ માટે અલગ ડસ્ટબિનની વ્યવસ્થા	5	
		2	દફતર ગોઠવણી / સફાઈ અને જાળવણી	4	
		3	બિલ્ડિંગ લોબીમાં સફાઈ	4	
		4	સ્માર્ટ શાળા પોસ્ટરની જાળવણી / સ્વચ્છતા	4	
		5	TLM ગોઠવણી અને સ્વચ્છતા	4	
		6	શાળા બિલ્ડિંગમાં હાથ ધોવા માટે અને અન્ય સફાઈ માટે પૂરતી સાધનસામગ્રીની ઉપલબ્ધતા	5	
		7	સ્વચ્છતા સમિતિની શાળા કક્ષાએ રચના	4	
		8	સફાઈ કામદારની નિયમિતતા	4	
		9	સ્ટોરરૂમમાં સામાનની ગોઠવણી અને સ્વચ્છતા	4	
		10	ઇલેક્ટ્રિક સામાનની સ્વચ્છતા અને જાળવણી	4	
3	સેનિટેશન / શૌચાલયની સ્વચ્છતા	1	સેનિટેશનની સફાઈ અને જાળવણી	5	
		2	સેનિટેશનમાં પાણીની ઉપલબ્ધતા	4	
		3	શૌચાલયની સફાઈ અને પાણીની ઉપલબ્ધતા	5	
		4	સેનિટેશન બ્લોકમાં હાથ ધોવા માટે વોશ બેસિનની ઉપલબ્ધતા	4	
		5	સેનિટેશન / શૌચાલયના ઉપયોગ બાદ હાથ ધોવા માટે સાબુ /	5	



# નગર પ્રાથમિક શિક્ષણ સમિતિ અમદાવાદ



			હેન્ડવોશ / રૂમાલની ઉપલબ્ધતા		
		6	શૌચાલયના ઉપયોગ બાદ સાબુથી હાથ ધોવા માટેની વ્યવસ્થા	4	
		7	કન્યા અને કુમાર માટે અલગ સેનિટેશન / શૌચાલયની વ્યવસ્થા	4	
		8	કન્યાઓ માટે સેનેટરી નેપકીનની ઉપલબ્ધતા અને નિકાલની વ્યવસ્થા	5	
		9	સેનિટેશન / શૌચાલયની ગટરની સફાઈ અને જાળવણી	4	
		10	કુમાર / કન્યા, પાણીનો ઉપયોગ, સ્વચ્છતા સંબંધિત ટેગ લગાવેલ છે ?	4	
4	શાળામાં પર્યાવરણ જાળવણી માટે કરેલ વિશેષ પ્રયાસો	1	પ્લાસ્ટિકના ઉપયોગ સંબંધિત વ્યવસ્થા	4	
		2	ઝાડના પાન, ઘાસના નિકાલ ખાતર બનાવવા માટે જૈવિક ખાતરના ખાડાની ઉપલબ્ધતા	5	
		3	ઔષધબાગ / કિચનગાર્ડનની ઉપલબ્ધતા	5	
		4	તહેવારો દરમિયાન પર્યાવરણ જાળવણી માટે કરેલ પ્રયાસો	4	
		5	પાણી બચાવવા માટે કરેલ વિશેષ પ્રયાસો	5	
5	સ્વચ્છતા અભિયાન અંતર્ગત જનભાગીદારી / લોકસહયોગ	1	સ્વચ્છતા માટે અન્ય કચેરીઓનો સહયોગ	4	
		2	સ્વચ્છતા જાગૃતિ માટે રેલી કે અન્ય કાર્યક્રમોનું આયોજન	4	
		3	અન્ય સંસ્થાઓ / કચેરીઓ દ્વારા શાળા સાથે સંકલનમાં કરેલ વિશેષ પ્રયાસો	4	
		4	સ્વચ્છતા સર્વેક્ષણ અંતર્ગત ભાગીદારી	4	
		5	સ્વચ્છતા સંબંધિત સંસ્થાઓની મુલાકાત	4	
			કુલ	175	

## સ્પર્ધામાં મુલ્યાંકન માટેની ટીમ

ક્રમ	ઝોન કક્ષા	શહેર કક્ષા
1	મદદનીશ શાસનાધિકારીશ્રી	નાયબ શાસનાધિકારીશ્રી
2	સુપરવાઈઝરશ્રી	સંચાલકશ્રી, નુતન તાલીમ વિભાગ
3	યુ.આર.સી.કો.ઓ.શ્રી	મદદનીશ શાસનાધિકારીશ્રી, એમ.ડી.એમ.
4	સી.આર.સી.કો.ઓ.શ્રી	મદદનીશ શાસનાધિકારીશ્રી, વહીવટી
5	મુખ્યશિક્ષક	અધ્યાપકશ્રી, નુતન તાલીમ વિભાગ



:: પરિશિષ્ટ-૨ ::

## શ્રીમદ્ ભગવદ્ ગીતા આધારિત સ્પર્ધા

રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ નીતિ-2020 અંતર્ગત ગુજરાત સરકારના શિક્ષણ વિભાગ દ્વારા 'ગીતા જયંતી-2024' અંતર્ગત ધોરણ 6 થી 8 માટે શ્રીમદ્ ભગવદ્ ગીતાનાં મૂલ્યો અને સિદ્ધાંતો પુસ્તકનું વિમોચન કરવામાં આવ્યું. જુન- 2024 થી ધોરણ 6 થી 8 માટે અભ્યાસક્રમમાં આ પુસ્તક અમલમાં મુકવામાં આવ્યું. નગર પ્રાથમિકશિક્ષણ સમિતિ, અમદાવાદમાં અભ્યાસ કરતાં વિદ્યાર્થીઓને પ્રેરણા મળે તથા શ્રીમદ્ ભગવદ્ ગીતાનાં જીવનમૂલ્યો જીવનમાં આત્મસાત થાય તે માટે શ્રીમદ્ ભગવદ્ ગીતા આધારિત નીચે મુજબની સ્પર્ધા રાખવામાં આવેલ છે. સ્પર્ધાની વિગત નીચે મુજબ છે.

- શાળા કક્ષાની સ્પર્ધા તારીખ: 20-12-2024ના રોજ રાખવાની રહેશે.
- શાળા તથા ઝોન કક્ષાએ પ્રથમ ત્રણ ક્રમાંક વિજેતા જાહેર કરવાના રહેશે.
- શાળા કક્ષાની સ્પર્ધામાં મહત્તમ વિદ્યાર્થીઓ ભાગ લે તે માટે આયોજન કરવું

### ધોરણ 3 થી 5 માટે સ્પર્ધા (શ્લોક ગાન સ્પર્ધા)

- શ્રીમદ્ ભગવદ્ ગીતાના કોઈપણ ત્રણ શ્લોકોનું શુદ્ધ ઉચ્ચારણ સાથે ગાન કરવાનું રહેશે.
- સ્પર્ધાની સમય મર્યાદા ત્રણ મિનિટની રહેશે.

### ધોરણ 6 થી 8 માટે સ્પર્ધા (શ્લોક ગાન સ્પર્ધા)

- "શ્રીમદ્ ભગવદ્ ગીતાનાં મૂલ્યો અને સિદ્ધાંતો" પુસ્તકમાંથી કોઈપણ પાંચ શ્લોકોનું શુદ્ધ ઉચ્ચારણ સાથે ગાન કરવાનું રહેશે. દરેક શ્લોકનો ભાવાર્થ રજૂ કરવાનો રહેશે.
- સ્પર્ધાની સમય મર્યાદા પાંચ મિનિટની રહેશે.

### ધોરણ 6 થી 8 માટે સ્પર્ધા (શ્લોક લેખન સ્પર્ધા)

- "શ્રીમદ્ ભગવદ્ ગીતાનાં મૂલ્યો અને સિદ્ધાંતો" પુસ્તકમાંથી કોઈપણ પાંચ શ્લોકોનું લેખન કરવાનું રહેશે. દરેક શ્લોકનો ભાવાર્થ સમજાવવાનો રહેશે.
- સ્પર્ધાની સમય મર્યાદા દસ મિનિટની રહેશે.
- શ્લોકનું લેખન જોડણી દોષ રહિત સુવાચ્ય અક્ષરે થવું જરૂરી છે.





# નગર પ્રાથમિક શિક્ષણ સમિતિ અમદાવાદ



:: પરિશિષ્ટ-૩ ::

## C.C.D. (CLEAN CORNER DRIVE)

સ્વચ્છ ભારત મિશનનો પ્રથમ તબક્કો પૂર્ણ થયેલ હોઈ આ મિશનની સફળતાને ધ્યાને લઈ માનનીય વડાપ્રધાનશ્રી દ્વારા 2 ઓક્ટોબર 2021ના રોજ SBM 2.0 & AMRUT 2.0 લોન્ચ કરેલ છે. જે મુજબ સ્વચ્છ ભારતનો મિશનનો બીજો તબક્કો વર્ષ 2026 સુધી ચાલનાર છે. ભારત સરકારની માર્ગદર્શિકા ટુલકીટ મુજબ સ્વચ્છ શાળાના 9 માપદંડ મુજબ પ્રત્યેક શાળાને 175 ગુણ સાથેનું સ્વચ્છતા સર્વેક્ષણ ચાલુ છે. તેથી હવે તમામ મ્યુનિ. શાળાઓમાં C.C.D. (CLEAN CORNER DRIVE) સ્પર્ધા યોજાનાર છે. જેમાં મ્યુનિ. કોર્પોરેશનના 7 ઝોન પ્રમાણે ત્રણ સ્વચ્છતાના ક્ષેત્રે શ્રેષ્ઠ શાળાઓ પસંદ કરવામાં આવશે અને આ શાળાઓમાં C.C.D. (CLEAN CORNER DRIVE) દ્વારા વિવિધ ટીમો અલગ અલગ સમયે સ્વચ્છતાની ચકાસણી કરશે અને નીચે આપેલ ગુણભાર મુજબ ગુણ આપવામાં આવશે. જેનો હેતુ શાળાના તમામ કોર્નરોની સ્વચ્છતા, પ્લાસ્ટિક મુક્ત ભારત અને પર્યાવરણનું સંરક્ષણ રહેશે. સ્પર્ધામાં શાળા સમય તથા શાળા સમય બાદ પણ શાળાની સ્વચ્છતાનું નિરીક્ષણ ત્રણ તબક્કામાં કરવામાં આવશે. ત્રણ નિરીક્ષકોની ટીમો દ્વારા આપેલ ગુણાંકનની એવરેજ કાઢી તેમા શ્રેષ્ઠ ગુણાંકન ધરાવતી શાળાઓને વિજેતા જાહેર કરવામાં આવશે.

C.C.D. (CLEAN CORNER DRIVE) હેઠળ સ્વચ્છતા સ્પર્ધામાં શાળાઓ માટે ગુણાંકન નીચે મુજબ રહેશે.

### ગુણાંકન

ક્રમ	ગુણ	વિગત	રીમાર્ક્સ
1	25	<p><u>પ્લાસ્ટિક મુક્ત શાળા પરિસર</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ડસ્ટબીનમાં નાસ્તાના પડીકા અને પ્લાસ્ટિકના રેપરની ગેરહાજરી</li> <li>વિદ્યાર્થીઓના બેગ, વર્ગખંડ અને લોબીમાં પ્લાસ્ટિકના રેપરની ગેરહાજરી</li> </ul>	
2	5	<p><u>સેનીટેશનની સ્વચ્છતા</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>સેનીટેશનમાં પાણીની વ્યવસ્થા</li> <li>સેનીટેશનમાં સેનેટરી નેપકીનના નિકાલની વ્યવસ્થા</li> <li>શાળામાં કુમાર અને કન્યાઓ માટે ઉપયોગમાં લઈ શકાય તેવી સ્થિતિમાં અલગ અલગ શૌચાલય</li> <li>તમામ શૌચાલયોમાં કુદરતી પ્રકાશ, વેન્ટિલેશન, સ્ટોપર, દરવાજાની સ્થિતિ</li> <li>સેનેટરી નેપકીનના નિકાલ માટે ચોકક્સ રંગવાળી ઢાંકણ સહિતની સ્ટબીનની ઉપલબ્ધિ</li> </ul>	



# નગર પ્રાથમિક શિક્ષણ સમિતિ અમદાવાદ



3	5	<p><u>સમગ્ર શાળા પરિસરની સ્વચ્છતા</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>શાળા પરિસર ગંદકીથી મુક્ત અને દેખીતી રીતે સ્વચ્છ છે?</li><li>શાળાના તમામ કોર્નરોમાં સાફ સફાઈ</li><li>સુકા/ભીના કચરાના નિકાલની વ્યવસ્થા</li></ul>	
4	5	<p><u>વર્ગખંડ અને લોબીઓની સ્વચ્છતા</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>વર્ગખંડમાં વિદ્યાર્થીઓની બેઠક વ્યવસ્થા હારબંધ, વ્યવસ્થિત અને સુઘડ રીતે કરવામાં આવી છે ?</li><li>લોબીમાં વિદ્યાર્થીઓના પગરખા સ્વચ્છ, સરખી અને સુશોભિત રીતે ગોઠવાયેલા છે?</li></ul>	
5	5	<p><u>શાળાના ભીના કચરાથી (બાયોડિગ્રેડેબલ કચરો) ખાતર બનાવવાની ક્ષમતા</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>શાળામાં બાયોડિગ્રેડેબલ કચરાથી ખાતર બનાવવા માટે કરવામાં આવેલ ખાડાની સ્થિતિ અને ખાડાની અંદર ખાતરની સ્થિતિ</li><li>ખાતર માટે બનાવેલ ખાડા પર ઢાંકણની સ્થિતિ</li><li>શાળામાં શોચાલયના કચરા/મળના કાદવ અને સેનિટરી વેસ્ટના નિકાલ માટે સલામત પદ્ધતિનું પાલન થાય છે ?</li></ul>	
6	5	<p><u>શાળામાં કોમ્પ્યુટર લેબ અને વિજ્ઞાન પ્રયોગશાળાની સ્વચ્છતા</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>જ્ઞાનકુંજ પ્રોજેક્ટ તેમજ અન્ય પ્રોજેક્ટમાં આવેલ કોમ્પ્યુટર અને તેના ડેસ્કની સ્વચ્છતા</li><li>પ્રયોગશાળામાં પ્રાયોગિક સાધનોની સ્વચ્છતા, સુઘડતા અને સુશોભન</li><li>ડીજીટલ કચરાનો યોગ્ય નિકાલ</li></ul>	

ઉપરોક્ત સ્પર્ધામાં ઝીન કક્ષાએ પ્રથમ ત્રણ અને શહેર કક્ષાએ પ્રથમ ત્રણ ઇનામ આપવામાં આવશે .



# નગર પ્રાથમિક શિક્ષણ સમિતિ અમદાવાદ



:: પરિશિષ્ટ-૪ ::

## ગુરુકુળ પરંપરા જ્ઞાનમાળા

- ❖ પ્રાર્થના સભામાં શાળા કક્ષાએ વક્તા દ્વારા ગુરુકુળ પરંપરા સંદર્ભમાં વ્યાખ્યાનનું આયોજન કરવું. (જો સારા વક્તા ઉપલબ્ધ ન હોય તો શિક્ષક / મુખ્ય શિક્ષક દ્વારા)
  - સમય - ૩૦:૦૦ મિનીટ
  - વિષય - પ્રાચીન ભારતમાં ગુરુકુળ શિક્ષા પ્રણાલીનું સામાજિક અને આર્થિક વિકાસમાં યોગદાન.
- ❖ ડિબેટ - શાળા કક્ષાએ ચાર - ચાર (૪-૪) વિદ્યાર્થીઓના બે (૨) ગ્રુપ બનાવી જૂથ ચર્ચા કરવી.
  - ધોરણ - ૬ થી ૮
  - સમય - ૩૦:૦૦ મિનીટ
  - વિષય - ગુરુકુળ શિક્ષા પ્રણાલી અને વર્તમાન શિક્ષા પ્રણાલી.
- ❖ વક્તૃત્વ સ્પર્ધા - (ધોરણ - ૫ થી ૮) આ સ્પર્ધાનું આયોજન શાળા, ઝોન અને શહેર કક્ષાએ થશે.
  - ધોરણ - ૬ થી ૮
  - સમય - ૦૩:૦૦ મિનીટ
  - વિષય - નીચે જણાવેલ પ્રાચીન ગુરુઓના સંદર્ભમાં
    - ઋષિ વેદવ્યાસ
    - ઋષિ વાલ્મિકી
    - ઋષિ ગુરુદ્રોણ
    - ઋષિ વશિષ્ઠ
    - ઋષિ કપિલમુનિ
    - ઋષિ સાંદીપનિ
    - ઋષિ વિશ્વામિત્ર
- ❖ આશરે ૩૦૦ શબ્દોમાં નિબંધ લેખન - આ સ્પર્ધાનું આયોજન શાળા, ઝોન અને શહેર કક્ષાએ થશે.
  - ધોરણ - ૬ થી ૮
  - સમય - ૩૦:૦૦ મિનીટ
  - વિષય - નીચે જણાવેલ પ્રાચીન વિશ્વવિદ્યાલય સંદર્ભમાં
    - નાલંદા વિશ્વવિદ્યાલય
    - તક્ષશિલા વિશ્વવિદ્યાલય
    - વિક્રમશિલા વિશ્વવિદ્યાલય
    - વલ્લભી વિશ્વવિદ્યાલય



# નગર પ્રાથમિક શિક્ષણ સમિતિ અમદાવાદ



:: પરિશિષ્ટ-૫ ::

મ્યુનિસિપલ શાળાના વિદ્યાર્થીઓની પૃથ્વીના પ્રવાસે, નકશાની સફરે, શબ્દ શોધ (ગુજરાતી શબ્દકોષ),  
શબ્દ શોધ (અંગ્રેજી શબ્દકોષ) સ્પર્ધા  
સ્પર્ધાની વિગત

સ્પર્ધાનું નામ	કક્ષા	ધોરણ	વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા	વિજેતા વિદ્યાર્થીઓ	સ્પર્ધાની વિગત
A. પૃથ્વીના પ્રવાસે	શાળા	ધોરણ થી 6 8	તમામ વિદ્યાર્થી	3	પૃથ્વીનાં ગોળાનું માપ 12 નંબરની સાઈઝનો જ હોવો જોઈએ.
	ઝોન		શાળા કક્ષાનો પ્રથમ વિજેતા વિદ્યાર્થી	3	
	શહેર		ઝોન કક્ષાના પ્રથમ 3 (ત્રણ) વિજેતા વિદ્યાર્થી	3	
B. નકશાની સફરે	શાળા	ધોરણ 5	તમામ વિદ્યાર્થી	3	ગુજરાત રાજકીય નકશો સાઈઝ: લંબાઈ :36-40 ઇંચ પહોળાઈ : 24-27 ઇંચ
	ઝોન		શાળા કક્ષાનો પ્રથમ વિજેતા વિદ્યાર્થી	3	
	શહેર		ઝોન કક્ષાના પ્રથમ 3 (ત્રણ) વિજેતા વિદ્યાર્થી	3	
C. શબ્દ શોધ (ગુજરાતી શબ્દકોષ)	શાળા	ધોરણ 6થી 8	તમામ વિદ્યાર્થી	3	મોટો કોશ : (રતીલાલ સાં.નાયક અક્ષરા પ્રકાશન) કુલ પેજની સંખ્યા : 840
	ઝોન		શાળા કક્ષાનો પ્રથમ વિજેતા વિદ્યાર્થી	3	
	શહેર		ઝોન કક્ષાના પ્રથમ 3 (ત્રણ) વિજેતા વિદ્યાર્થી	3	
D. શબ્દ શોધ (અંગ્રેજી શબ્દકોષ)	શાળા	ધોરણ થી 6 8	તમામ વિદ્યાર્થી	3	GALA'S MODEL DICTIONARY (નવનીત પ્રકાશન) કુલ પેજની સંખ્યા : 495
	ઝોન		શાળા કક્ષાનો પ્રથમ વિજેતા વિદ્યાર્થી	3	
	શહેર		ઝોન કક્ષાના પ્રથમ 3 (ત્રણ) વિજેતા વિદ્યાર્થી	3	







# નગર પ્રાથમિક શિક્ષણ સમિતિ અમદાવાદ



## C. શબ્દ શોધ સ્પર્ધા) ગુજરાતી જોડણી કોશ ધોરણ 6 થી 8

### 1. પ્રવૃત્તિના હેતુઓ

- વિદ્યાર્થીઓ ગુજરાતી શબ્દકોશનો નિયમિત ઉપયોગ કરે.
- વિદ્યાર્થીઓનું ગુજરાતી ભાષાનું શબ્દ ભંડોળ વધે.
- વિદ્યાર્થીઓ ગુજરાતી ભાષા પ્રત્યે સભાનતા કેળવે.
- વિદ્યાર્થીઓ ગુજરાતી ભાષા નવા નવા શબ્દો જાણે અને અર્થ મેળવે.
- વિદ્યાર્થીઓ ગુજરાતી ભાષાનાં વર્ણક્રમથી માહિતગાર થાય.
- શાળા કક્ષાએ અવાર-નવાર શબ્દકોશને લગતી પ્રવૃત્તિઓનું આયોજન થાય.

### 2. શબ્દ શોધ સ્પર્ધાના નિયમો

- દરેક વિદ્યાર્થી પોતે પોતાની શાળામાંથી નિર્ધારિત કરેલો (મોટોકોશ) શબ્દકોશ સાથે લાવવો ફરજિયાત છે.
- શાળાના 6 થી 8 ના તમામ બાળકો આ પ્રવૃત્તિમા ભાગ લે તે ગુજરાતી ભાષા શીખવતાં શિક્ષકોએ સુનિશ્ચિત કરવું.
- વિદ્યાર્થીઓએ ગુજરાતી શબ્દકોશમાંથી શબ્દ શોધવાનો રહેશે.
- વિદ્યાર્થીઓને શબ્દો શોધવા આપવામાં આવશે 1 શબ્દ દીઠ 5 ગુણ આપવામાં આવશે.
- વિદ્યાર્થીઓને 20 શબ્દો શોધવા માટે આપવા દરેક શબ્દની સામે શબ્દ કોશમા જે પેજ ઉપર શબ્દ મળે તે પેજ નંબર લખવો.
- 20 શબ્દો માટે 10 મિનિટનો સમય આપવાનો રહેશે. 10 મિનિટ પછી ભાગ લીધેલ વિદ્યાર્થીઓની ઉત્તરવહી ચકાસીને પરિણામ નક્કી કરવાનું રહેશે.
- સર્વાધિક ગુણ મેળવનાર વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા સમાન હોય તો બીજા ત્રણ શબ્દો શોધાવીને નિર્ણય કરવો.

### ઉપકરણ:

મોટો કોશ : (રતીલાલ સાં.નાયક અક્ષરા પ્રકાશન)કુલ પેજની સંખ્યા : 840

### મૂલ્યાંકન પત્રક

ક્રમ	શાળાનું નામ	વિદ્યાર્થીનું નામ	ધોરણ	૨૦ શબ્દો માંથી સાચા ઉત્તરની સંખ્યા	પ્રતિ સાચા શબ્દ દીઠ 5 ગુણ લેખે મેળવેલ કુલ ગુણ	વિજેતા ક્રમાંક



# નગર પ્રાથમિક શિક્ષણ સમિતિ અમદાવાદ



## D. શબ્દ શોધ સ્પર્ધા) અંગ્રેજી જોડણી કોશ) ધોરણ 6 થી 8

### 1. પ્રવૃત્તિના હેતુઓ

- વિદ્યાર્થીઓ અંગ્રેજી શબ્દકોશનો નિયમિત ઉપયોગ કરે.
- વિદ્યાર્થીઓનું અંગ્રેજી ભાષાનું શબ્દ ભંડોળ વધે.
- વિદ્યાર્થીઓ અંગ્રેજી ભાષા પ્રત્યે સભાનતા કેળવે.
- વિદ્યાર્થીઓ અંગ્રેજી ભાષા નવા નવા શબ્દો જાણે અને અર્થ મેળવે.
- વિદ્યાર્થીઓ અંગ્રેજી ભાષાનાં વર્ણુક્રમથી માહિતગાર થાય.
- શાળા કક્ષાએ અવાર-નવાર શબ્દકોશને લગતી પ્રવૃત્તિઓનું આયોજન થાય.

### 2. શબ્દ શોધ સ્પર્ધાના નિયમો

- દરેક વિદ્યાર્થી પોતે પોતાની શાળામાંથી નિર્ધારિત કરેલો (GALA'S MODEL DICTIONARY) શબ્દકોશ સાથે લાવવો ફરજિયાત છે.
- શાળાના 6 થી 8 ના તમામ બાળકો આ પ્રવૃત્તિમા ભાગ લે તે અંગ્રેજી ભાષા શીખવતાં શિક્ષકોએ સુનિશ્ચિત કરવું.
- વિદ્યાર્થીઓએ અંગ્રેજી શબ્દકોશમાંથી શબ્દ શોધવાનો રહેશે
- વિદ્યાર્થીઓને શબ્દો શોધવા આપવામાં આવશે 1 શબ્દ દીઠ 5 ગુણ આપવામાં આવશે.
- વિદ્યાર્થીઓને 20 શબ્દો શોધવા માટે આપવા દરેક શબ્દની સામે શબ્દ કોશમા જે પેજ ઉપર શબ્દ મળે તે પેજ નંબર લખવો
- 20 શબ્દો માટે 10 મિનિટનો સમય આપવાનો રહેશે. 10 મિનિટ પછી ભાગ લીધેલ વિદ્યાર્થીઓની ઉત્તરવહી ચકાસીને પરિણામ નક્કી કરવાનું રહેશે.
- સર્વાધિક ગુણ મેળવનાર વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા સમાન હોય તો બીજા ત્રણ શબ્દો શોધાવીને નિર્ણય કરવો .

### ઉપકરણ:

GALA'S MODEL DICTIONARY (નવનીત પ્રકાશન) કુલ પેજની સંખ્યા: 495

### મૂલ્યાંકન પત્રક

ક્રમ	શાળાનું નામ	વિદ્યાર્થીનું નામ	ધોરણ	૨૦ શબ્દો માંથી સાચા ઉત્તરની સંખ્યા	પ્રતિ સાચા શબ્દ દીઠ ૫ ગુણ લેખે મેળવેલ કુલ ગુણ	વિજેતા ક્રમાંક





# નગર પ્રાથમિક શિક્ષણ સમિતિ અમદાવાદ



:: પરિશિષ્ટ-૬ ::

## શ્રેષ્ઠ SMC સ્પર્ધા

આ સ્પર્ધા બે વિભાગમાં યોજવામાં આવશે.

- 1) ઝોન કક્ષા
- 2) શહેર કક્ષા

\* ઝોન કક્ષા સ્પર્ધા :- દરેક ઝોનની શાળાઓની SMCની સ્પર્ધા યોજી ઝોન કક્ષાએ પ્રથમ, દ્વિતીય અને તૃતીય ક્રમની શ્રેષ્ઠ SMCની પસંદગી કરવાની રહેશે. પ્રથમ અને દ્વિતીય ક્રમની SMCની એન્ટ્રી શહેર કક્ષાની સ્પર્ધા માટે મોકલવાની રહેશે.

\* શહેર કક્ષા સ્પર્ધા :- શહેર કક્ષાની સ્પર્ધા માટે ઝોન કક્ષાએ પ્રથમ અને દ્વિતીય ક્રમની SMCની એન્ટ્રીને આધારે સ્પર્ધા યોજી તે પૈકી પ્રથમ, દ્વિતીય અને તૃતીય ક્રમે વિજેતા SMCની પસંદગી કરવાની રહેશે.

### ગુણાંકન

SMCની રચના અને સક્રિયતા	શાળા વ્યવસ્થાપન અને વિકાસમાં SMCની સક્રિયતા	શાળા નામાંકન / સર્વેમાં SMCની સક્રિયતા	રાષ્ટ્રીય પર્વ/ ઉત્સવ ઉજવણીમાં SMCની સક્રિયતા	જન ભાગીદારી / લોક સહયોગ SMCની સક્રિયતા	કુલગુણ
20	20	20	20	20	100



# નગર પ્રાથમિક શિક્ષણ સમિતિ અમદાવાદ



:: પરિશિષ્ટ-૭ ::

## Student Holistic Development Award

રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ નીતિ-2020 વિભાગ-1 શાળા શિક્ષણનાં પ્રકરણ-4માં મુદ્દા નંબર 4.4માં અધ્યેતાઓના સર્વાંગી વિકાસ વિષે જણાવ્યું છે કે " શિક્ષણના મુખ્ય ધ્યેય માત્ર બોધાત્મક વિકાસ જ નહીં, પણ ચારિત્રનું નિર્માણ, સર્વાંગી વિકાસ અને 21મી સદી માટે જરૂરી બધા કૌશલ્યથી સજ્જ વ્યક્તિઓનું નિર્માણ કરવાનો રહેશે " નગર પ્રાથમિક શિક્ષણ સમિતિ, અમદાવાદમાં અભ્યાસ કરતા વિદ્યાર્થીઓનાં બૌદ્ધિક, શારીરિક, સાંવેગિક, સામાજિક, મનો-શારીરિક વગેરે વિકાસ માટે અભ્યાસની સાથે-સાથે વિદ્યાર્થીઓને વિવિધ સહ-અભ્યાસિક પ્રવૃત્તિઓ માટેની પૂરતી તકો ઉપલબ્ધ કરાવવામાં આવે છે. શૈક્ષણિક વર્ષ 2024-25 માટે સર્વાંગી વિકાસના ક્ષેત્રે વિશેષ સિદ્ધિ ધરાવનાર બાલવાટિકા થી ધો. 8 નાં વિદ્યાર્થીઓ માટે "STUDENT HOLISTIC DEVELOPMENT AWARD" આપવાનું આયોજન કરેલ છે. જેમાં આ સાથે સામેલ પત્રકો મુજબ બાલવાટિકા થી ધો. 8 ના તમામ વિદ્યાર્થીઓનું શાળા કક્ષાએ વર્ગ શિક્ષક અને મુખ્ય શિક્ષક દ્વારા મૂલ્યાંકન કરી ધોરણ મુજબ પ્રથમ ત્રણ વિજેતાની યાદી ઝોનનાં મદદનીશ શાસનાધિકારીને દિન-5માં મોકલી આપવાની રહેશે.

જે તે ઝોનના મદદનીશ શાસનાધિકારીએ બાલવાટિકા થી ધો. 8 કુલ 9 બાળકોની યાદી ઝોન કક્ષાએ તૈયાર કરી રાખવાની રહેશે.





# નગર પ્રાથમિક શિક્ષણ સમિતિ અમદાવાદ



:: પરિશિષ્ટ-૮ ::

## શાળાના બાળકોની શ્રેષ્ઠ ઉત્તરવહી મોકલી આપવા બાબત.

સ્કૂલ બોર્ડની શાળાઓમાં અભ્યાસ કરતા વિદ્યાર્થીઓ સમગ્ર વર્ષ દરમિયાન ઉત્કૃષ્ટ રીતે અભ્યાસક્રમ આધારિત શૈક્ષણિક અનુભવો પ્રાપ્ત કરી સત્રાંત પરીક્ષાઓમાં સુંદર પ્રદર્શન કરે, બાળકો પ્રોત્સાહિત થાય અને ઉત્તમ શૈક્ષણિક સિદ્ધિ પ્રાપ્ત કરે તે હેતુથી સ્કૂલ બોર્ડ દ્વારા ઉત્તરવહીમાં લેખનકાર્યમાં ઉત્તમ પ્રદર્શન કરનાર પ્રતિભાશાળી બાળકોને પુરસ્કાર આપીને સન્માનિત કરવાની અનોખી પહેલ થનાર છે. જે માટે સ્કૂલ બોર્ડની તમામ શાળામાંથી પ્રથમ સત્રાંત પરીક્ષામાં ધોરણ 5 થી 8માં નીચે જણાવેલ વિષય મુજબ શાળાની કક્ષા સ્પર્ધામાં શ્રેષ્ઠ 3 ઉત્તરવહી (પ્રથમ, દ્વિતીય, તૃતીય) નીચે આપેલ 'માપદંડ પત્રકના આધારે પસંદ કરવાની રહેશે. જે પૈકી ધોરણવાર જણાવેલ વિષયની પ્રથમ વિજેતા ઉત્તરવહી ઝોન કક્ષાની સ્પર્ધા' માટે મોકલવાની રહેશે. ઝોન કક્ષાએ ધોરણવાર જણાવેલ વિષયની 3 શ્રેષ્ઠ ઉત્તરવહી (પ્રથમ, દ્વિતીય, તૃતીય) પસંદ કરવાની રહેશે. ત્યારબાદ માગ્યા મુજબની સંખ્યામાં શાળા દીઠ ઉત્તરવહીના બંધ કવર અને ઝોન કક્ષા વિજેતા ઉત્તરવહીના બંધ કવર 'માપદંડ પત્રક' સાથે (કવરની ઉપર શાળાનું નામ, ઝોનનું નામ અને ઉત્તરવહીની કુલ સંખ્યા લખીને) જે-તે ઝોન ખાતે એકત્ર કરીને, પશ્ચિમ ઝોન-2 ખાતે તા. 26-12-2024 સુધીમાં મોકલી આપવાની રહેશે. આ વિદ્યાર્થીઓની નામ, ધોરણ, વિષયને લગતી શ્રેષ્ઠ ઉત્તરવહીની વિગતો ગુગલ લિક દ્વારા પણ મેળવવામાં આવશે.

ઝોન કક્ષા સ્પર્ધા માટે: શાળા દીઠ મોકલવાની થતી શ્રેષ્ઠ ઉત્તરવહીની સંખ્યા															
ધોરણ	ધો.5						ધો.8	ધો.8	ધો.8	ધો.7	ધો.7	ધો.6	ધો.6	ધો.7	કુલ
વિષય	ગુજરાતી	હિન્દી	અંગ્રેજી	ગણિત	પર્યાવરણ	ઉર્દૂ	ગુજરાતી	હિન્દી	અંગ્રેજી	સંસ્કૃત	ગણિત	વિજ્ઞાન	સાવિ.	ઉર્દૂ	
શ્રેષ્ઠ ઉત્તરવહીની સંખ્યા	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12+2(ઉર્દૂ)
કુલ	5						1	7						1	12+2(ઉર્દૂ)

નોંધ: ઝોન કક્ષા સ્પર્ધામાં દરેક શાળા દીઠ 12 ઉત્તરવહી આવશે. (માત્ર ઉર્દૂ માધ્યમમાં 14 ઉત્તરવહી થશે.)





# નગર પ્રાથમિક શિક્ષણ સમિતિ ઝાંઘાદ



નોંધ: ઉપરના કોષ્ટક પૈકી પ્રથમ માપદંડમાં નીચે મુજબ પ્રાપ્તાંક આપવા.

કુલ ગુણ 80 માંથી પરીક્ષામાં મેળવેલ ગુણ	78થી વધુ તો	76થી વધુ તો	74થી વધુ તો	72થી વધુ તો	70થી વધુ તો	68થી વધુ તો	66થી વધુ તો	64થી વધુ તો	62થી વધુ તો	60થી વધુ તો	61થી ઓછા તો
આપવાના થતા પ્રાપ્તાંક	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0



:: પરિશિષ્ટ-૯ ::

## ‘ગ્લોબલ કનેક્ટેડ સ્કૂલ’ સ્પર્ધા

ગ્લોબલ કનેક્ટેડ સ્કૂલ સ્પર્ધા માટે મ્યુનિસિપલ સ્કૂલ બોર્ડની શાળાઓ પૈકી જે શાળાએ દેશ બહારની કોઈપણ સંસ્થા સાથે પ્રત્યક્ષ કે પરોક્ષ જોડાણ કરીને પોતાની શાળામાં કોઈ કાર્યક્રમ, પ્રવૃત્તિ કે સ્પર્ધા યોજી હોય અથવા અભ્યાસક્રમ સંબંધી કોઈ જોડાણ કર્યું હોય તેવી શાળાઓએ પોતાની શાળાના ગ્લોબલ કનેક્શન અન્વયે વિસ્તૃત અહેવાલ રજૂ કરવાનો રહેશે.

કોઈ શાળાએ વિદેશની શિક્ષણની કોઈ ઉત્તમ પ્રવૃત્તિઓનું અનુકરણ કર્યું હોય તો તેવી શાળાઓએ પણ તેમના ઉત્તમ ઇનોવેશન, અનુકરણ કે અમલીકરણ અન્વયે વિસ્તૃત અહેવાલ રજૂ કરવો.

❖ આ અહેવાલમાં સામાન્ય રીતે નીચેના મુદ્દાઓનો સમાવેશ કરવો.

- ટાઇટલ પેજ - ગ્લોબલ કનેક્ટેડ સબ્જેક્ટ
- હેતુઓ
- કાર્ય યોજનાનું અમલીકરણ
- પડકારો અને સમસ્યાઓ
- સિદ્ધિઓ
- ફોટોગ્રાફ
- લિંક સાથે વિડીયોગ્રાફી
- આ પ્રોજેક્ટ અન્ય શાળાઓ કેવી રીતે અમલમાં મૂકી શકે તે માટેનું માર્ગદર્શન.

ઉપરોક્ત સ્પર્ધામાં ભાગ લેવા માટે શ્રુતિ ફોન્ટમાં અહેવાલની સોફ્ટ કોપી [aaoswasb@gmail.com](mailto:aaoswasb@gmail.com) પર અને હાર્ડ કોપી તા. 16/12/ 2024 સુધીમાં દક્ષિણ - પશ્ચિમ ઝોન ખાતે મોકલી આપવાની રહેશે.



:: પરિશિષ્ટ-૧૦ ::

## વિદ્યાર્થીઓની સાંસ્કૃતિક પ્રવૃત્તિઓ દ્વારા બાળકલાકાર પ્રોત્સાહન

વિદ્યાર્થીઓમાં રહેલી સુષુપ્ત કલાઓ બહાર લાવવા અને તેમના સર્વાંગીણ વિકાસને પ્રોત્સાહન આપવા માટે નીચેની સ્પર્ધાઓનું આયોજન કરવામાં આવેલ છે. જેમાં તમામ મ્યુનિસિપલ શાળાના વધુમાં વધુ વિદ્યાર્થીઓ ભાગ લેવાવાનો રહેશે.

### સ્પર્ધાના વિષય :-

- નૃત્યકલા ( લોકનૃત્ય, શાસ્ત્રીયનૃત્ય, ફિલ્મીનૃત્ય )
- વાદનકલા ( સંગીતના સાધનો પૈકી કોઈ એક વાદનનો ઉપયોગ કરી શકાશે. )
- અભિનય ( એકપાત્રીય અભિનય, મીમીક્રી, મૂક અભિનય )
- ગાયન ( લોકગીત, શાસ્ત્રીય - સુગમગીત, દેશભક્તિગીત, ફિલ્મીગીત )

### સ્પર્ધાની રૂપરેખા :-

- ઉપરોક્ત ચારે સ્પર્ધાઓમાં શાળા કક્ષાથી એક - એક વિજેતા વિદ્યાર્થી ઝોન કક્ષાની સ્પર્ધામાં ભાગ લેશે.
- ઝોન કક્ષાથી તમામ સ્પર્ધાના પ્રથમ ક્રમે વિજેતા વિદ્યાર્થી શહેર કક્ષાની સ્પર્ધામાં જે તે ઝોનનું પ્રતિનિધિત્વ કરશે.
- શાળા કક્ષાએ બાલવાટિકા થી ધો. 8 ના તમામ વિદ્યાર્થીઓ ભાગ લે તેવું આયોજન જે તે શાળાઓના મુખ્યશિક્ષકોએ કરવાનું રહેશે.
- તમામ સ્પર્ધાઓ માટે સમય મર્યાદા 3 થી 5 મિનિટની રહેશે.
- એક વિદ્યાર્થી એક જ સ્પર્ધામાં ભાગ લઈ શકશે.
- શાળા અને ઝોન કક્ષાએ જે તે ક્ષેત્રના નિષ્ણાત નિર્ણાયકો સ્થાનિક કક્ષાએથી નિમણૂંક કરવાના રહેશે. નિર્ણાયકો તટસ્થ રીતે નિર્ણય કરે તે સુનિશ્ચિત કરવાનું રહેશે.
- દરેક સ્પર્ધામાં નિર્ણાયકશ્રીઓનો નિર્ણય જ તમામે માન્ય કરવાનો રહેશે.
- વાદન તેમજ અભિનય સ્પર્ધામાં ભાગ લેનાર સ્પર્ધકોએ વાજિત્ર અને પહેરવેશની વ્યવસ્થા જાતે કરવાની રહેશે.







# નગર પ્રાથમિક શિક્ષણ સમિતિ અમદાવાદ



:: પરિશિષ્ટ-૧૧ ::

**Best school Award for Cure Natural Resources , પર્યાવરણ મિત્ર શાળા અને વિદ્યાર્થીઓને શાળા સંચાલન અને નેતૃત્વનું પ્રશિક્ષણ આપતી શ્રેષ્ઠ શાળા સ્પર્ધા**

ક્રમ	સ્પર્ધાનું નામ	રિમાર્ક્સ
1	શાળા સંચાલન અને નેતૃત્વની તાલીમ	ત્રણેય વિભાગમાં ઝોન કક્ષાએ એક શ્રેષ્ઠ શાળા પસંદ કરવી અને તેમાંથી ત્રણેય વિભાગમાં શહેર કક્ષાએ ક્રમિક ત્રણ શ્રેષ્ઠ શાળા પસંદ થશે.
2	પર્યાવરણ મિત્ર શાળા	
3	કુદરતી સંસાધન	

સ્પર્ધાના ગુણાંકનની વિગત

ક્રમ	સ્પર્ધાનું નામ	ગુણ	રીમાર્ક્સ
1	શાળા સંચાલન અને નેતૃત્વની તાલીમ	50	
2	પર્યાવરણ મિત્ર	50	
3	કુદરતી સંસાધન	50	

પસંદગી સમિતિ (ઝોન કક્ષા)

ક્રમ	હોદ્દો	રિમાર્ક્સ
1	મદદનીશ શાસનાધિકારીશ્રી	
2	સુપરવાઈઝરશ્રી	
3	યુ.આર.સી.કો.ઓ.શ્રી	
4	સી.આર.સી.કો.ઓ.શ્રી	

પસંદગી સમિતિ (શહેર કક્ષા)

ક્રમ	હોદ્દો	રિમાર્ક્સ
1	નાયબ શાસનાધિકારીશ્રી	
2	સંચાલકશ્રી, નુતન તાલીમ વિભાગ	
3	અધ્યાપકશ્રી ,નુતન તાલીમ વિભાગ	



# નગર પ્રાથમિક શિક્ષણ સમિતિ અમદાવાદ



:: પરિશિષ્ટ-૧૨ ::

## શ્રેષ્ઠ વાચક એવોર્ડ

શ્રેષ્ઠ વાચક એવોર્ડ માટે આપના ઝોનની દરેક શાળામાંથી ત્રણે જૂથમાંથી 1 શ્રેષ્ઠ વાચક બાળકની પસંદગી કરવાની રહેશે તેમજ દરેક શાળામાંથી 1 શ્રેષ્ઠ વાચક શિક્ષકની પસંદગી કરી તેઓના નામની વિગત નીચે મુજબના ફોર્મેટમાં તા.16-12-24 સુધી શ્રી કિશનસિંહ રાઠોડ (મદદનીશ શાસનાધિકારી અંગ્રેજી ઝોન) ને નીચેના ફોર્મેટમાં કોમ્પ્યુટરરાઈઝ હાર્ડ કોપી અને સોફ્ટ કોપી મોકલી આપવની રહેશે. તે માટે શાળા કક્ષાએ સ્પર્ધાઓ યોજવાની રહેશે.

### શ્રેષ્ઠ વાચક વિદ્યાર્થી ( શાળા કક્ષા )

ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	શાળાનું નામ	જૂથ	ઝોન	મુ.શિ. નો મો.	રિમાર્ક્સ
1			બાલવાટિકા થી ધોરણ 2			
1			ધોરણ 3 થી ધોરણ 5			
1			ધોરણ 6 થી ધોરણ 8			

### શ્રેષ્ઠ વાચક શિક્ષક ( શાળા કક્ષા )

ક્રમ	શિક્ષકનું નામ	શાળાનું નામ	ઝોન	શિક્ષકનો મો.	રિમાર્ક્સ

શાળા કક્ષાએથી ઝોન કક્ષા માટે ત્રણ જૂથના વિદ્યાર્થીઓમાંથી શ્રેષ્ઠ વાચક વિદ્યાર્થીની પસંદગી કરી તેમાંથી ત્રણે જૂથમાંથી શ્રેષ્ઠ વાચક કરનાર વિદ્યાર્થીની તેમજ દરેક ઝોનમાંથી પ્રથમ, દ્વિતીય અને તૃતીય ક્રમે આવેલ શિક્ષકની વિગત આપેલ ફોર્મેટમાં આપવી.

### શ્રેષ્ઠ વાચક વિદ્યાર્થી ( ઝોન કક્ષા )

ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	શાળાનું નામ	જૂથ	ઝોન	મુ.શિ. નો મો.	રિમાર્ક્સ
1			બાલવાટિકા થી ધોરણ 2			
1			ધોરણ 3 થી ધોરણ 5			
1			ધોરણ 6 થી ધોરણ 8			

### શ્રેષ્ઠ વાચક શિક્ષક ( ઝોન કક્ષા )

ક્રમ	શિક્ષકનું નામ	શાળાનું નામ	ઝોન	શિક્ષકનો મો.	રિમાર્ક્સ
1					
2					
3					

નોંધ :- શ્રેષ્ઠ વાચક સ્પર્ધા નીચેના આયામોને ધ્યાનમાં રાખીને કરવામાં આવશે.

અવાજની તીવ્રતા	ઝડપ	ઉચ્ચારણ	આરોહ અવરોહ	સમગ્ર છાપ	કુલ
10	10	10	10	10	50



# નગર પ્રાથમિક શિક્ષણ સમિતિ અમદાવાદ



:: પરિશિષ્ટ-૧૩ ::

## શ્રેષ્ઠ સપ્તાહિકી

શ્રેષ્ઠ સપ્તાહિકી આયોજન લેખન એવોર્ડ માટે આપના ઝોનની દરેક શાળામાંથી ત્રણે જૂથમાંથી 1 શ્રેષ્ઠ સપ્તાહિકી લખનાર શિક્ષકની પસંદગી કરી નીચેના ફોર્મેટમાં તેઓના નામની વિગત તા.16-12-24 સુધી શ્રી કિશનસિંહ રાહોડ (મદદનીશ શાસનાધિકારી અંગ્રેજી ઝોન)ને કોમ્પ્યુટરરાઈઝ હાર્ડ કોપી અને સોફ્ટ કોપી મોકલી આપવાની રહેશે.

શ્રેષ્ઠ સપ્તાહિકી આયોજન લેખન એવોર્ડ ( શાળા કક્ષા )

ક્રમ	શિક્ષકનું નામ	શાળાનું નામ	જૂથ	ઝોન	શિક્ષકનો મો.	રિમાર્ક્સ
1			બાલવાટિકા થી ધોરણ 2			
1			ધોરણ 3 થી ધોરણ 5			
1			ધોરણ 6 થી ધોરણ 8			

શાળા કક્ષાએથી ઝોન કક્ષા માટે નીચેના ત્રણ જૂથના શિક્ષકોમાંથી શ્રેષ્ઠ સાપ્તાહિકી લખનાર શિક્ષકની સાપ્તાહિકી પસંદ કરી વિગત આપેલ ફોર્મેટમાં આપવી.

શ્રેષ્ઠ સપ્તાહિકી આયોજન લેખન એવોર્ડ ( ઝોન કક્ષા )

ક્રમ	શિક્ષકનું નામ	શાળાનું નામ	જૂથ	ઝોન	શિક્ષકનો મો.	રિમાર્ક્સ
1			બાલવાટિકા થી ધોરણ 2			
1			ધોરણ 3 થી ધોરણ 5			
1			ધોરણ 6 થી ધોરણ 8			

ઝોન કક્ષાએ આવેલ ત્રણે જૂથના પ્રથમ ક્રમાંક મેળવેલ શ્રેષ્ઠ સાપ્તાહિકી શહેર કક્ષાની સ્પર્ધા માટે મોકલવાની રહેશે.

**નોંધ :-** શ્રેષ્ઠ સપ્તાહિકી આયોજન લેખન સ્પર્ધા નીચેના આયામોને ધ્યાનમાં રાખીને કરવાની રહેશે.

નિયમિત લેખન	અધ્યયન નિષ્પત્તિના આધારે વિષય,નિરૂપણ લેખન થયેલ છે.	TLM સ્વાધ્યાય મૂલ્યાંકનની નોંધની સાર્થકતા	સુવાચ્યતા	સમગ્ર છાપ	કુલ ગુણ
10	10	10	10	10	50



# નગર પ્રાથમિક શિક્ષણ સમિતિ અમદાવાદ



## :: પરિશિષ્ટ-૧૪ ::

વિદ્યાર્થીઓ અને શિક્ષકોનું શારીરિક - માનસિક આરોગ્ય સારું રહે, વિદ્યાર્થીઓ અને શિક્ષકો રમત-ગમત પ્રત્યે રુચી કેળવે, રમતના કૌશલ્યો કેળવે તે માટે નગર પ્રાથમિક શિક્ષણ સમિતિ, અમદાવાદ દ્વારા શાળા, ઝોન અને શહેર કક્ષાના રમતોત્સવનું આયોજન કરેલ છે. શાળા કક્ષાએ માત્ર એથલેટીક્સની સ્પર્ધા ( વિભાગ A અને B ) યોજી નીચેના ફોર્મેટમાં પ્રથમ ક્રમે વિજેતા ખેલાડીની વિગત આપવાની રહેશે. આ ઉપરાંત વિભાગ C થી F સુધીની સાંઘિક રમતો હોવાથી દરેક શાળા કક્ષાએ ટીમ બનાવી તેની ઝોન કક્ષાએ સ્પર્ધા કરવાની રહેશે. ત્યારબાદ તમામ રમતોના પ્રથમ ક્રમાંક શહેર કક્ષાની રમતમાં સહભાગી થશે.

### વિભાગ - A એથલેટીક્સ (કુમાર/કન્યા)

ક્રમ	રમતનું નામ	ઝોનદીઠ	ધોરણ	રીમાર્ક્સ
1	100 મીટર દોડ	2 (કુમાર/કન્યા)	6 થી 8ના વિદ્યાર્થીઓ	
2	50 મીટર દોડ	2 (કુમાર/કન્યા)	3 થી 5ના વિદ્યાર્થીઓ	
3	ગોળાફેંક	2 (કુમાર/કન્યા)	6 થી 8ના વિદ્યાર્થીઓ	
4	બ્રોડજમ્પ	2 (કુમાર/કન્યા)	બાલવાટિકા થી ધો. 2	

### વિભાગ - B એથલેટીક્સ (સ્ત્રી/પુરુષ)

ક્રમ	રમતનું નામ	ઝોનદીઠ	રીમાર્ક્સ
1	100 મીટર દોડ	2 (સ્ત્રી/પુરુષ)	
2	ગોળાફેંક	2 (સ્ત્રી/પુરુષ)	

### વિભાગ - C સાંઘિક રમતો (કુમાર માટે)

ક્રમ	રમતનું નામ	ભાગ લેનાર કુમારની સંખ્યા	ઝોન દીઠ ટુકડી	રીમાર્ક્સ
1	કબડ્ડી	12	1	
2	ખો - ખો	12	1	

### વિભાગ - D સાંઘિક રમતો (કન્યા માટે)

ક્રમ	રમતનું નામ	ભાગ લેનાર કન્યાની સંખ્યા	ઝોન દીઠ ટુકડી	રીમાર્ક્સ
1	કબડ્ડી	12	1	
2	ખો - ખો	12	1	

### વિભાગ - E પુરુષો શિક્ષકો માટે

ક્રમ	રમતનું નામ	ભાગ લેનાર પુરુષો શિક્ષકોની સંખ્યા	ઝોન દીઠ ટુકડી	રીમાર્ક્સ
1	કબડ્ડી	12	1	
2	ખો - ખો	12	1	
3	વોલીબોલ	12	1	



# નગર પ્રાથમિક શિક્ષણ સમિતિ અમદાવાદ



## વિભાગ - F સ્ત્રી શિક્ષકો માટે

ક્રમ	રમતનું નામ	ભાગ લેનાર સ્ત્રી શિક્ષકોની સંખ્યા	ઝોન દીઠ ટુકડી	રીમાર્ક્સ
1	કબડ્ડી	12	1	
2	ખો - ખો	12	1	
3	વોલીબોલ	12	1	

❖ સ્પર્ધા માટેના નિયમો :-

- 1) સ્કૂલ બોર્ડમાં અભ્યાસ કરતા બાળકો અને શિક્ષકો જ ભાગ લઈ શકશે.
- 2) સ્પર્ધા માટે પસંદ થયેલ વિદ્યાર્થીના વાલીની લેખિત સંમતિ મેળવવાની રહેશે.
- 3) વોલીબોલ સ્પર્ધા શૂટિંગના નિયમોથી રમાડવામાં આવશે.
- 4) પ્રથમ 3 વિજેતાઓને ટ્રોફી અને પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવશે.
- 5) સ્પર્ધકોએ રમતને અનુરૂપ પહેરવેશમાં જ આવવાનું રહેશે.
- 6) નિર્ણાયકોનો નિર્ણય આખરી રહેશે.

નોંધ :-

- વિભાગ A અને B માટે નીચે મુજબના ફોર્મેટમાં યાદી તૈયાર કરાવી.

## વિભાગ - A એથલેટીક્સ (કુમાર/કન્યા)

ક્રમ	શાળાનું નામ	રમતનું નામ	વિદ્યાર્થી	વિજેતાનું નામ	જૂથ	રીમાર્ક
1		100 મીટર દોડ	કુમાર		ઘોરણ 6 થી 8ના વિદ્યાર્થીઓ	
			કન્યા			
2		ગોળાફેંક	કુમાર		ઘોરણ 6 થી 8ના વિદ્યાર્થીઓ	
			કન્યા			
3		50 મીટર દોડ	કુમાર		ઘોરણ 3 થી 5ના વિદ્યાર્થીઓ	
			કન્યા			
4		બ્રોડજમ્પ	કુમાર		બાલવાટિકા થી ધો. 2	
			કન્યા			

## વિભાગ - B એથલેટીક્સ (સ્ત્રી/પુરુષ)

ક્રમ	શાળાનું નામ	રમતનું નામ	શિક્ષક	વિજેતાનું નામ	રીમાર્ક
1		100 મીટર દોડ	પુરુષ		
			સ્ત્રી		
2		ગોળાફેંક	પુરુષ		
			સ્ત્રી		



# નગર પ્રાથમિક શિક્ષણ સમિતિ અમદાવાદ



સાંઘીક રમત માટે નીચે મુજબ યાદી તૈયાર કરાવી.

રમતનું નામ : \_\_\_\_\_ વિભાગ -

સાંઘીક રમતો ( કુમાર / કન્યા / પુરુષ / સ્ત્રી માટે)

ઝોનનું નામ : \_\_\_\_\_

ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	ધોરણ	G.R.NO.
1			
2			



# નગર પ્રાથમિક શિક્ષણ સમિતિ અમદાવાદ



:: પરિશિષ્ટ-૧૫ ::

## વિજ્ઞાન પ્રયોગ સ્પર્ધા

મ્યુનિ.શાળામાં અભ્યાસ કરતા બાળકોમાં વિજ્ઞાનના પ્રયોગો થકી વિજ્ઞાનના સિદ્ધાંતોની વિસ્તૃત સમજ વિકસે તે હેતુથી શાળા કક્ષાથી શહેર કક્ષા સુધીની વિજ્ઞાનના પ્રયોગોની સ્પર્ધાનું આયોજન નીચે મુજબ કરવામાં આવેલ છે. દરેક શાળાએ આ સ્પર્ધાઓમાં વિદ્યાર્થીઓને ભાગ લેવા જણાવવામાં આવે છે.

❖ મુખ્ય વિષય : ટકાઉ ભવિષ્ય માટે વિજ્ઞાન અને ટેકનોલોજી

● વિજ્ઞાનના પ્રયોગો રજૂ કરવાના વિષયો :-

- ૧) સ્વાસ્થ્ય અને સ્વચ્છતા
- ૨) પરિવહન અને પ્રત્યાયન
- ૩) નૈસર્ગિક ખેતી
- ૪) ગાણિતિક નમુના, રોબોટિક અને સાયન્સ લેબના સાધનોથી બનાવેલ નમુના
- ૫) આપત્તિ વ્યવસ્થાપન, કચરાનું વ્યવસ્થાપન, સાધન સામગ્રી વ્યવસ્થાપન

ક્રમ	સ્પર્ધા	કક્ષા	બાલવાટિકાથી ધો.૫	ધો.૬ થી ૮
૧	પાંચ વિભાગ મુજબ વિજ્ઞાનના પ્રયોગોનું નિદર્શન	શાળા કક્ષા	તમામ બાળકો	તમામ બાળકો
૨		ઝોન કક્ષા	ઝોન કક્ષાએ રજૂ થયેલ શ્રેષ્ઠ ૬૦ કૃતિ (વિભાગ દીઠ ૧૨ કૃતિ ઈચ્છનીય)	ઝોન કક્ષાએ રજૂ થયેલ શ્રેષ્ઠ ૬૦ કૃતિ (વિભાગ દીઠ ૧૨ કૃતિ ઈચ્છનીય)
૩		શહેર કક્ષા	ઝોન દીઠ ૪૦ કૃતિ	ઝોન દીઠ ૪૦ કૃતિ

વિભાગ દીઠ નીચે મુજબ મૂલ્યાંકન કરવાનું રહેશે.

વિદ્યાર્થીઓની સર્જનાત્મકતા	મોડેલમાં નાવિન્યતા	વિજ્ઞાનિક વિચાર-સિદ્ધાંત અભિગમ	તકનિકી કૌશલ્ય	ઉપયોગિતા - શૈક્ષણિક મૂલ્ય	આર્થિક મૂલ્ય ટકાઉપણું મોડેલ સાર્થક વહન ક્ષમતા	મૌખિક અભિવ્યક્તિ	કુલ ગુણ
૨૦ ગુણ	૧૫ ગુણ	૧૫ ગુણ	૧૫ ગુણ	૧૫ ગુણ	૧૦ ગુણ	૧૦ ગુણ	૧૦૦ ગુણ

પાંચ વિભાગના શહેરકક્ષાએ પ્રથમ, દ્વિતીય અને તૃતીય ક્રમે વિજેતા થયેલ કૃતિઓને પુરસ્કૃત કરવામાં આવશે.





# નગર પ્રાથમિક શિક્ષણ સમિતિ અમદાવાદ



:: પરિશિષ્ટ-૧૬ ::

## ગાંધી આશ્રમની પ્રેરણાદાયી મુલાકાત અંતર્ગત લોક ગાઈડ સ્પર્ધા

માન. વડાપ્રધાનશ્રી નરેન્દ્રભાઈ મોદીનાં આહવાનથી મ્યુનિ. શાળાઓનાં તમામ ઝોનનાં વિદ્યાર્થીઓએ પ્રથમ તબક્કામાં ગાંધી આશ્રમની પ્રેરણાદાયી મુલાકાત લીધી હતી. તેમજ તેમાંથી ૬૦ વિદ્યાર્થીઓની લોક ગાઈડ તરીકે પસંદગી થઈ હતી.

હાલમાં મ્યુનિ. શાળાઓનાં બાલવાટિકા થી ધોરણ-૮ નાં વિદ્યાર્થીઓ બીજા તબક્કામાં ગાંધી આશ્રમની પ્રેરણાદાયી મુલાકાત લઈ રહ્યા છે. જે પૈકી ધોરણ ૬ થી ૮ નાં વિદ્યાર્થીઓ સ્કિલ ડેવલોપમેન્ટ અંતર્ગત બેસ્ટ લોક ગાઈડ બને તેના પ્રોત્સાહન માટે શાળા કક્ષા, ઝોન કક્ષા અને શહેર કક્ષા એમ તબક્કાવાર લોક ગાઈડ સ્પર્ધાનું આયોજન કરવામાં આવેલ છે.

❖ સ્પર્ધાનું ગુણપત્રક :-

ક્રમ	ઝોન	શાળાનું નામ	સ્પર્ધકનું નામ	સ્પર્ધકનું ધોરણ	વિષયની પ્રસ્તુતિ	આરોહ અવરોહ	રજૂઆતની શૈલી	સમય પાલન	સમગ્ર છાપ	કુલ
					[૧૦]	[૧૦]	[૧૦]	[૧૦]	[૧૦]	[૫૦]

❖ સ્પર્ધાની રૂપરેખા :-

- ઉપરોક્ત સ્પર્ધામાં શાળાકક્ષાએ પ્રોત્સાહક ઇનામ આપવામાં આવશે. જેમાંથી પ્રથમ વિજેતા વિદ્યાર્થી ઝોન કક્ષાની સ્પર્ધામાં ભાગ લેશે.
- ઝોન કક્ષા તથા શહેર કક્ષાની સ્પર્ધામાં પ્રથમ ત્રણ ક્રમે વિજેતાને ઇનામો આપવામાં આવશે.
- શાળા કક્ષાએ ધોરણ ૬ થી ૮ ના તમામ વિદ્યાર્થીઓ ભાગ લે તેવું આયોજન જે તે શાળાઓના મુખ્યશિક્ષકોએ કરવાનું રહેશે.
- નિર્ણાયકો દ્વારા ગાંધી આશ્રમના તમામ સ્થળો (સ્પોટ) માંથી ગમે-તે સ્પોટ વિષે વિદ્યાર્થીઓને પૂછવામાં આવશે.



# નગર પ્રાથમિક શિક્ષણ સમિતિ અમદાવાદ



## ❖ ગાંધી આશ્રમના સ્પોટ :-

પ્રવેશ/આશ્રમનો નકશો	ઉપાસના મંદિર
મારું જીવન એજ મારો સંદેશ	નંદિની નિવાસ
સોમનાથ છાત્રાલય	હૃદયકુંજ
સંગ્રહાલય-૧ (ગાંધી અમદાવાદમાં)	વિનોબા અને મીરા કુટીર
સંગ્રહાલય-૨ (પેઈન્ટીંગ ગેલેરી)	ઉદ્યોગ મંદિર/ખાદી કેન્દ્ર
ગ્રંથાલય	

- સ્પર્ધા માટે સમય મર્યાદા ૩ થી ૫ મિનિટની રહેશે.
- શાળા, અને ઝોન કક્ષાએ જે તે ક્ષેત્રના નિષ્ણાત નિર્ણાયકો સ્થાનિક કક્ષાએથી નિમણૂક કરવાના રહેશે.
- દરેક સ્પર્ધામાં નિર્ણાયકશ્રીઓનો નિર્ણય જ તમામે માન્ય કરવાનો રહેશે.



# નગર પ્રાથમિક શિક્ષણ સમિતિ અમદાવાદ



:: પરિશિષ્ટ-૧૭ ::

## જ્ઞાન-વિજ્ઞાન અને અનુસંધાન અંતર્ગત સ્પર્ધા

NEP-2020માં વિજ્ઞાન અને ટેકનોલોજી પર ભાર આપવામાં આવી રહ્યો છે ત્યારે જ્ઞાન-વિજ્ઞાન અને અનુસંધાનની સુસજ્જતા જાણવા અને આવનાર સમયમાં જ્ઞાન-વિજ્ઞાન અંગે સજ્જતા વધારવા માટેના દિશાસૂચન માટે સ્કૂલ બોર્ડની શાળાઓના બાળકોની જ્ઞાન-વિજ્ઞાન અને અનુસંધાન અંગેની સુસજ્જતા જાણવાના ભાગરૂપે સ્પર્ધાઓનું આયોજન કરવામાં આવેલ છે.

❖ જ્ઞાન -વિજ્ઞાન અને અનુસંધાન અંતર્ગત સ્પર્ધા :-

- I. એકપાત્રીય અભિનય (ભારતીય વૈજ્ઞાનિક)
- II. ક્વિઝ

❖ સ્પર્ધાની રૂપરેખા :-

- ઉપરોક્ત સ્પર્ધામાં શાળા કક્ષાએ પ્રથમ ત્રણ ક્રમે વિજેતા વિદ્યાર્થીઓમાંથી પ્રથમ વિજેતા વિદ્યાર્થી ઝોન કક્ષાની સ્પર્ધામાં ભાગ લેશે.
- ઝોન કક્ષાની સ્પર્ધામાંથી પ્રથમ વિજેતા વિદ્યાર્થી શહેર કક્ષાની સ્પર્ધામાં ભાગ લેશે.

❖ ક્વિઝ સ્પર્ધાના નિયમો :-

- ધોરણ ૩ થી ૫ પર્યાવરણ અને ધોરણ ૬ થી ૮ વિજ્ઞાન લક્ષી તેમજ ભારતીય વૈજ્ઞાનિકો વિષય આધારિત ક્વિઝ સ્પર્ધા યોજવાની રહેશે.
- દરેક ટુકડીમાં બે વિદ્યાર્થીઓ રહેશે.
- દરેક કક્ષાએ ક્વિઝનાં ત્રણ રાઉન્ડ કરવાના રહેશે.
- પ્રથમ રાઉન્ડમાં દરેક ટુકડીને પ્રશ્નનો જવાબ આપવા ૩૦ સેકેન્ડનો સમય આપવાનો રહેશે. સાચા જવાબ પર +૧૦ માર્ક આપવાના રહેશે. તેમજ આ રાઉન્ડમાં ખોટા જવાબ પર કોઈ નેગેટીવ માર્ક્સ નહીં ગણવામાં આવે.
- બીજા રાઉન્ડમાં દરેક ટુકડીને પ્રશ્નનો જવાબ આપવા ૩૦ સેકેન્ડનો સમય રહેશે. સાચા જવાબ પર + ૧૦ અને ખોટા જવાબ પર - ૫ આપવાના રહેશે. તેમજ ખોટા જવાબ પર અથવા પ્રશ્નનાં જવાબ ન આપવા પર એ પ્રશ્ન બીજી ટીમને આપવાનો રહેશે અને તેના માર્ક્સ જે-તે ટીમને આપવાના રહેશે.





# નગર પ્રાથમિક શિક્ષણ સમિતિ અમદાવાદ



:: પરિશિષ્ટ-૧૮ ::

## માતૃભાષા સજ્જતા કાર્યક્રમ અંતર્ગત સ્પર્ધા

માતૃભાષામાં વિદ્યાર્થીઓની સજ્જતા જાણવા અને આવનાર સમયમાં માતૃભાષા સજ્જતા વધારવા માટેના દિશાસૂચન માટે સ્કૂલ બોર્ડની શાળાઓના બાળકોની માતૃભાષા અંગેની સજ્જતા જાણવાના ભાગરૂપે સ્પર્ધાઓનું આયોજન કરવામાં આવેલ છે. આ અંતર્ગત સમાવિષ્ટ સ્પર્ધાઓનું આયોજન અને માપદંડ અહીં આપવામાં આવેલ છે જેનો અભ્યાસ કરી બાળકોને સ્પર્ધામાં મોકલવાના રહેશે.

### ❖ માતૃભાષા સજ્જતા કાર્યક્રમ અંતર્ગત સ્પર્ધા :-

- I. શીઘ્ર વક્તૃત્વ સ્પર્ધા
- II. સાચી જોડણી ઓળખ સ્પર્ધા

### ❖ સ્પર્ધાની રૂપરેખા :-

- ઉપરોક્ત સ્પર્ધામાં શાળા કક્ષાએ પ્રથમ વિજેતા વિદ્યાર્થી ઝોન કક્ષાની સ્પર્ધામાં ભાગ લેશે.
- ઝોન કક્ષાએ પ્રથમ વિજેતા વિદ્યાર્થી શહેર કક્ષાની સ્પર્ધામાં ભાગ લેશે.

### ❖ શીઘ્ર વક્તૃત્વ સ્પર્ધા :

- વિદ્યાર્થીએ આ સ્પર્ધા માટે ચિકી ઉપાડી જે વિષય આવે તે વિષય પર અભિવ્યક્તિ કરવાની રહેશે.
- શાળાએ વિદ્યાર્થીને માતૃભાષાના સંદર્ભમાં શીઘ્ર વક્તૃત્વ માટે તૈયાર કરવો.
- પસંદ કરેલ વિષયને અનુરૂપ નિયત સમયમર્યાદામાં વક્તવ્ય પૂર્ણ કરવાનું રહેશે.
- શીઘ્ર વક્તૃત્વ સ્પર્ધા માટેના ગુણાંકન માપદંડ ધ્યાને લેવા.
- શીઘ્ર વક્તૃત્વ માટેનો સમય ૨ મિનીટનો રહેશે.





# નગર પ્રાથમિક શિક્ષણ સમિતિ અમદાવાદ



:: પરિશિષ્ટ-૧૮ ::

## ભાષાનું વિશેષ પ્રશિક્ષણ અને સ્પર્ધા

ભાષામાં વિદ્યાર્થીઓની સુસજ્જતા જાણવા અને આવનાર સમયમાં ભાષા સુસજ્જતા વધારવા માટેના દિશાસૂચન માટે સ્કૂલ બોર્ડની શાળાઓના વિદ્યાર્થીઓની ભાષાનાં અંગેની વિશેષ સુસજ્જતા જાણવાના ભાગરૂપે સ્પર્ધાઓનું આયોજન કરવામાં આવેલ છે. આ અંતર્ગત સમાવિષ્ટ સ્પર્ધાઓનું આયોજન અને માપદંડ અહીં આપવામાં આવેલ છે જેનો અભ્યાસ કરી બાળકોને સ્પર્ધામાં મોકલવાના રહેશે.

### ❖ ભાષાનું વિશેષ પ્રશિક્ષણ અને સ્પર્ધા અંતર્ગત સ્પર્ધા :-

- એકપાત્રીય અભિનય
- શબ્દરમત સ્પર્ધા

### ❖ સ્પર્ધાની રૂપરેખા :-

- ઉપરોક્ત સ્પર્ધામાં શાળા કક્ષાએ પ્રથમ વિજેતા વિદ્યાર્થી ઝોન કક્ષાની સ્પર્ધામાં ભાગ લેશે.
- ઝોન કક્ષાએ પ્રથમ વિજેતા વિદ્યાર્થી શહેર કક્ષાની સ્પર્ધામાં ભાગ લેશે.

### ❖ એકપાત્રીય અભિનય સ્પર્ધા :

- વિદ્યાર્થીએ આ સ્પર્ધા માટે ગુજરાતી સાહિત્યકારોમાંથી જ કોઈ એક પાત્ર પસંદ કરી અભિનય કરવાનો રહેશે.
- શાળાએ વિદ્યાર્થીને માતૃભાષાના સંદર્ભમાં એકપાત્રીય અભિનય માટે તૈયાર કરવો.
- એકપાત્રીય અભિનય અંતર્ગત પસંદ કરેલ પાત્રને લગતી વેશભૂષા ઇચ્છનીય છે.
- એકપાત્રીય અભિનય સ્પર્ધા માટેના ગુણાંકન માપદંડ ધ્યાને લેવા.
- 2 મિનીટની સમયમર્યાદામાં પાત્રની રજૂઆત કરવાની રહેશે.







# નગર પ્રાથમિક શિક્ષણ સમિતિ અમદાવાદ



## :: પરિશિષ્ટ-૨૦ ::

આથી તમામ સિગ્નલ સ્કૂલના શિક્ષકો તથા સહાયકોને જણાવવાનું કે, હાલમાં સિગ્નલ સ્કૂલમાં ભણતા વિદ્યાર્થીઓમાં વિવિધ કૌશલ્યોનો વિકાસ થાય તે માટે નીચે મુજબની સ્પર્ધાઓનું આયોજન કરવામાં આવેલ છે. જેમાં સિગ્નલ સ્કૂલના તમામ વિદ્યાર્થીઓને તૈયારી કરાવી ભાગ લેવડાવવાનો રહેશે.

ક્રમ	સ્પર્ધાનું નામ
૧	અભિનય ગીત સ્પર્ધા
૨	માટીકામ સ્પર્ધા
૩	ચિત્ર સ્પર્ધા
૪	રમત-ગમત સ્પર્ધા

## :: રમતોત્સવનું આયોજન ::

ક્રમ	રમતનું નામ
૧	૩૦ મીટર દોડ
૨	લીબુ ચમચી
૩	ત્રિ પગી દોડ

### નોંધ:-

- અભિનય ગીતનું શુદ્ધ ઉચ્ચારણ સાથે ગાન કરવાનું રહેશે. જેની સમય મર્યાદા ત્રણ મિનિટની રહેશે.
- માટીકામ સ્પર્ધાની સમય મર્યાદા ૩૦ મિનિટની રહેશે. જેની સાધન-સામગ્રી અત્રેથી આપવામાં આવશે.
- ચિત્રકામ સ્પર્ધાની સમય મર્યાદા ૩૦ મિનિટની રહેશે. જેની સાધન-સામગ્રી અત્રેથી આપવામાં આવશે.
- એક વિદ્યાર્થી એક જ રમતમાં ભાગ લઈ શકશે.



:: પરિશિષ્ટ-૨૧ ::

## સ્કૂલ એડમીનીસ્ટ્રેશન એવોર્ડ

શાળાઓનું સંચાલનએ શાળાના સર્વતોમૂખી વિકાસ માટે ખૂબ જ અગત્યનો ભાગ છે. વિદ્યાર્થીઓના સર્વાંગિણી વિકાસ માટે શાળાની ભૌતિક સુવિધાઓ, શાળાનું શૈક્ષણિક આયોજન, વિદ્યાર્થીઓને અપાતા શિક્ષણની ગુણવત્તા, શાળા વ્યવસ્થાપન સમિતિ, શિક્ષકો અને વિદ્યાર્થીઓની નિયમિતતા, વિદ્યાર્થીઓના મૂલ્યાંકનની યોગ્ય ગુણવત્તા, શાળાનું વાર્ષિક નિરીક્ષણ, રાજ્ય સરકાર તેમજ સ્કૂલ બોર્ડ દ્વારા અપાતી સૂચનાઓનું યોગ્ય અમલીકરણ, શાળાની ગ્રાન્ટનો સુચારુ ઉપયોગ વગેરે જેવી બાબતોનું વ્યવસ્થાપન કરવું ખૂબ જ જરૂરી છે.

સૌ પ્રથમવાર મ્યુનિ. શાળાઓના સંચાલન બાબતે શ્રેષ્ઠ 'સ્કૂલ એડમીનીસ્ટ્રેશન એવોર્ડ' આપવાના હેતુથી આ સાથે સામેલ પરિશિષ્ટ મુજબ કુલ ૧૨ ક્ષેત્રોમાં ૧૨૦ ગુણનું શાળા મૂલ્યાંકન કરી સર્વશ્રેષ્ઠ ત્રણ શાળાઓને શહેરકક્ષાએ સન્માનિત કરવામાં આવશે. જે અંગે દરેક મ્યુનિ. શાળાઓએ પૂર્વ તૈયારી કરી 'સ્કૂલ એડમીનીસ્ટ્રેશન એવોર્ડ'માં સહભાગી થવાનું રહેશે.

ક્રમ	વિગત	
૧	ઝોનનું નામ	
૨	શાળાનું નામ	
૩	શાળાનો ડાયસ કોડ	
૪	શાળામાં ચાલતા ધોરણ	
૫	વર્ગોની સંખ્યા	
૬	શિક્ષકોની સંખ્યા	
૭	વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા	
૮	સ્માર્ટ સ્કુલ છે? હા/ના	
૯	મુખ્ય શિક્ષક HTAT છે ?	
૧૦	મુખ્ય શિક્ષકનો મો નં	
૧૧	મૂલ્યાંકનકર્તાનું નામ	
૧૨	હોદ્દો	
૧૩	મો નં	

મુખ્ય ક્ષેત્ર : 1 અધ્યયન અને અધ્યાપન (સામાયિક કસોટી અને સત્રાંત કસોટી)

ક્રમ	ઈન્ડિકેટર	ધોરણ	ખંડ	વિષય							%	સ્કોર(ફેમવર્ક પ્રમાણે)		
				ગુજરાતી	ગણિત	પર્યાવરણ / વિજ્ઞાન	અંગ્રેજી	હિન્દી	સંસ્કૃત	સામાજિક વિજ્ઞાન				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	13			
પેટા ક્ષેત્ર - 1.1 સામાયિક કસોટી														
A માપદંડ-1 : સામાયિક કસોટીની આન્સર બુકલેટ/ઉત્તરવહીમાં વિદ્યાર્થીઓના જવાબો											Y = Yes / N = No X = NA / C = Copy			
1	પ્રશ્નની સૂચના પ્રમાણે જવાબ લખેલ છે.	1 & 2	બ								0.00%	એક પણ વિદ્યાર્થીએ સામાયિક કસોટીમાં યોગ્ય રીતે જવાબો લખ્યા નથી.		
		3	અ											
		6	બ											
2	લખેલ જવાબ અધ્યયન નિષ્પત્તિને અનુરૂપ છે.	1 & 2	બ											
		3	અ											
		6	બ											
3	વાક્ય રચના ભૂલરહિત છે.	1 & 2	બ											
		3	અ											
		6	બ											
B માપદંડ-2 : સામાયિક કસોટીની આન્સર બુકલેટની ચકાસણી														
1	સામાયિક કસોટી ચકાસવામાં આવેલ છે.	1 & 2	બ								0.00%	એક પણ વિષયની સામાયિક કસોટીની ઉત્તરવહી યોગ્ય રીતે ચકાસેલ નથી.		
		3	અ											
		6	બ											
2	સામાયિક કસોટી ચકાસતી વખતે વિદ્યાર્થીની ભૂલોનો નિર્દેશ કરેલ છે.	1 & 2	બ											
		3	અ											
		6	બ											
3	જ્યાં ગુણ કપાયા છે તેનો સ્પષ્ટ નિર્દેશ કરેલ છે.	1 & 2	બ											
		3	અ											
		6	બ											
4	તમામ પ્રશ્નોનાં જવાબને યોગ્ય રીતે ગુણ આપવામાં આવેલ છે.	1 & 2	બ											
		3	અ											
		6	બ											
C માપદંડ-3 : સામાયિક કસોટીની આન્સર બુકલેટમાં શિક્ષકોની ટિપ્પણીઓ														
1	શિક્ષકના સૂચનો ભૂલો સાથે સંબંધિત છે.	1 & 2	બ								0.00%	એક પણ વિષયની સામાયિક કસોટીની ઉત્તરવહીમાં ટિપ્પણીઓ લખેલ નથી.		
		3	અ											
		6	બ											
2	શિક્ષકના સૂચનો સમજવામાં સરળ રીતે લખેલ છે.	1 & 2	બ											
		3	અ											
		6	બ											
3	શિક્ષકના સૂચનો તમામ ભૂલોને આવરી લે તે રીતે લખેલ છે.	1 & 2	બ											
		3	અ											
		6	બ											
D માપદંડ-4 : ઉપચારાત્મક કાર્ય														
1	ઉપચારાત્મક કાર્ય શિક્ષકના સૂચનોને અનુરૂપ છે.	1 & 2	બ										0.00%	એક પણ વિષયની સામાયિક કસોટીના પરિણામના આધારે વિદ્યાર્થીઓ માટે ઉપચારાત્મક કાર્યનું આયોજન અને અમલ કરેલ નથી.
		3	અ											
		6	બ											
2	ઉપચારાત્મક કાર્ય તમામ ભૂલોને આવરી લે છે.	1 & 2	બ											
		3	અ											
		6	બ											
3	જે તે અધ્યયન નિષ્પત્તિને અનુરૂપ નિદાન કરવામાં આવેલું છે.	1 & 2	બ											
		3	અ											
		6	બ											
4	ઉપચારાત્મક કાર્ય જે તે અધ્યયન નિષ્પત્તિને અનુરૂપ થયેલ છે.	1 & 2	બ											
		3	અ											
		6	બ											

E માપદંડ-5 : વાલીને જાણ											
1	સામાયિક કસોટીમાં વાલીઓની સહી લેવામાં આવે છે.	1 & 2	બ							0.00%	સામાયિક કસોટીની આન્સર બુકલેટમાં વાલીઓની સહી થયેલ નથી.
		3	અ								
		6	બ								
પેટાક્ષેત્ર - 1.2 : સત્રાંત કસોટી -1 અને 2											
A માપદંડ-1 : ઉત્તરવહીઓની ચકાસણી											
1	સત્રાંત કસોટીની ઉત્તરવહીઓ ચકાસવામાં આવેલ છે.	NA	NA							0.00%	એક પણ ઉત્તરવહીઓની યોગ્ય ચકાસણી કરવામાં આવેલ નથી.
		4	અ								
		8	અ								
2	વિદ્યાર્થીઓને અપાયેલા ગુણ તેમના જવાબોને મળવાપાત્ર ગુણ જેટલા જ જણાય છે.	NA	NA							0.00%	એક પણ ઉત્તરવહીઓની યોગ્ય ચકાસણી કરવામાં આવેલ નથી.
		4	અ								
		8	અ								
3	ઉત્તરવહીમાં આપાયેલ કુલ ગુણ અંદરના ભાગે પ્રત્યેક જવાબને આપેલા ગુણને અનુરૂપ છે.	NA	NA							0.00%	એક પણ ઉત્તરવહીઓની યોગ્ય ચકાસણી કરવામાં આવેલ નથી.
		4	અ								
		8	અ								
B માપદંડ-2 : પરિણામપત્રકમાં ગુણની નોંધ											
1	વિદ્યાર્થીઓની ઉત્તરવહીના ગુણ અને ફોર્મેટ -Cના ગુણ એક સમાન છે.	NA	NA							0.00%	એક પણ પરિણામ પત્રકમાં ઉત્તરવહી મૂજબનું જ ગુણાંકન દર્શાવેલ નથી.
		4	અ								
		8	અ								
2	ફોર્મેટ-Cના ગુણ અને ઓનલાઈન એન્ટ્રી કરેલા ગુણ સમાન છે.	NA	NA							0.00%	એક પણ પરિણામ પત્રકમાં ઉત્તરવહી મૂજબનું જ ગુણાંકન દર્શાવેલ નથી.
		4	અ								
		8	અ								
C માપદંડ-3 : વાલીઓને જાણ											
1	સત્રાંત કસોટીની ઉત્તરવહીઓ વાલીઓને બતાવવામાં આવે છે.	NA	NA							0.00%	એક પણ વાલીને સત્રાંત કસોટીની ઉત્તરવહીઓ બતાવવામાં આવતી નથી
		4	અ								
		8	અ								
D પેટાક્ષેત્ર - 1.3 : વાંચન , લેખન , ગણન ધોરણ 3										10 માંથી સરેરાસ ગુણ	મળવાપાત્ર ગુણ
1	વાંચન	3								0	0
2	લેખન	3								0	0
3	ગણન	3								0	0
										50 માંથી મળવાપાત્ર ગુણ	0

**મુખ્ય ક્ષેત્ર : 1 અધ્યયન અને અધ્યાપન (સામાયિક કસોટી અને સત્રાંત કસોટી)**

ક્રમ	ઈન્ડિકેટર	ધોરણ	ખંડ	વિષય	Indicators				%	સ્કોર(ફેમવર્ક પ્રમાણે)
					હા કે ના	ઉત્તમ	મધ્યમ	નબળું		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	13	
<b>મુખ્ય ક્ષેત્ર : 1 અધ્યયન અને અધ્યાપન (વર્ગખંડ અવલોકન)</b>										
<b>1 પેટાક્ષેત્ર - 4 અધ્યયન માટે અસરકારક વાતાવરણ</b>										
<b>A માપદંડ-1 : શિક્ષક અને વિદ્યાર્થીઓ વચ્ચે સૌહાર્દપૂર્ણ વ્યવહાર</b>										
1	શિક્ષક પ્રત્યેક વિદ્યાર્થીને નામ / યોગ્ય સંબોધનથી બોલાવે છે.	1 & 2	અ	ગુજરાતી	હા				0.00%	એક પણ વર્ગખંડમાં શિક્ષકનો વિદ્યાર્થીઓ સાથે સૌહાર્દપૂર્ણ વ્યવહાર જોવા મળતા નથી.
		3	અ	ગુજરાતી	હા					
		6	અ	અંગ્રેજી	હા					
2	વિદ્યાર્થીઓ શિક્ષકને ડર કે સંકોચ વિના પ્રશ્નો પૂછે છે.	1 & 2	અ	ગુજરાતી	હા					
		3	અ	ગુજરાતી	હા					
		6	અ	અંગ્રેજી	હા					
3	જરૂરીયાતવાળા વિદ્યાર્થીઓ પર વિશેષ ધ્યાન આપે છે.	1 & 2	અ	ગુજરાતી	હા					
		3	અ	ગુજરાતી	હા					
		6	અ	અંગ્રેજી	હા					
<b>B માપદંડ-2 : અસરકારક વર્ગખંડ વાતાવરણ</b>										
1	વર્ગખંડમાં અધ્યયન - અધ્યાપન પ્રક્રિયાને અનુરૂપ બેઠક વ્યવસ્થા જોવા મળે છે.	1 & 2	અ	ગુજરાતી	હા				0.00%	એકપણ વર્ગખંડમાં અસરકારક વર્ગખંડ વાતાવરણ જોવા મળતું નથી.
		3	અ	ગુજરાતી	હા					
		6	અ	અંગ્રેજી	હા					
2	વર્ગખંડમાં પૂરતા પ્રમાણમાં હવાઉજાસની વ્યવસ્થા છે.	1 & 2	અ	ગુજરાતી	હા					
		3	અ	ગુજરાતી	હા					
		6	અ	અંગ્રેજી	હા					
3	વિદ્યાર્થીને પ્રવૃત્તિ કરવા માટે યોગ્ય અવકાશ પ્રાપ્ત થાય છે.	1 & 2	અ	ગુજરાતી	હા					
		3	અ	ગુજરાતી	હા					
		6	અ	અંગ્રેજી	હા					
<b>C માપદંડ-3 : શિક્ષકો દ્વારા પ્રેરણા</b>										
1	શિક્ષક વિદ્યાર્થીને વર્ગખંડ પ્રક્રિયામાં જોડાવા માટે પ્રોત્સાહન આપે છે.	1 & 2	અ	ગુજરાતી	હા				0.00%	એક પણ શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓને પ્રેરણા આપતા નથી.
		3	અ	ગુજરાતી	હા					
		6	અ	અંગ્રેજી	હા					
2	શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓના પ્રયત્નોને બિરદાવે છે.	1 & 2	અ	ગુજરાતી	હા					
		3	અ	ગુજરાતી	હા					
		6	અ	અંગ્રેજી	હા					
3	શિક્ષક વર્ગ સમક્ષ વિદ્યાર્થીઓની સિદ્ધીને બિરદાવે છે.	1 & 2	અ	ગુજરાતી	હા					
		3	અ	ગુજરાતી	હા					
		6	અ	અંગ્રેજી	હા					
<b>D માપદંડ-4 : વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા ઉચિત અધ્યયન સામગ્રી (LM)નો ઉપયોગ</b>										
1	અધ્યયન સામગ્રી વિદ્યાર્થીની વય કક્ષાને અનુરૂપ છે	1 & 2	અ	ગુજરાતી	હા				0.00%	એક પણ વિદ્યાર્થી ઉચિત LMનો ઉપયોગ કરતા નથી.
		3	અ	ગુજરાતી	હા					
		6	અ	અંગ્રેજી	હા					
2	અધ્યયન સામગ્રી વિદ્યાર્થી માટે સરળ છે.	1 & 2	અ	ગુજરાતી	હા					
		3	અ	ગુજરાતી	હા					
		6	અ	અંગ્રેજી	હા					
3	અધ્યયન સામગ્રી વર્ગખંડના વિષયના મુદ્દાને અનુરૂપ છે.	1 & 2	અ	ગુજરાતી	હા					
		3	અ	ગુજરાતી	હા					
		6	અ	અંગ્રેજી	હા					
4	અધ્યયન સામગ્રી વિદ્યાર્થીઓ ઉપયોગમાં લઇ શકે તે રીતે ગોઠવેલ છે.	1 & 2	અ	ગુજરાતી	હા					
		3	અ	ગુજરાતી	હા					
		6	અ	અંગ્રેજી	હા					
5	વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા ઉપયોગમાં લેવાતી અધ્યયન સામગ્રી અધ્યયન નિષ્પત્તિને અનુરૂપ છે.	1 & 2	અ	ગુજરાતી	હા					
		3	અ	ગુજરાતી	હા					
		6	અ	અંગ્રેજી	હા					

E માપદંડ-5 : ચર્ચા આધારિત અધ્યયન માટેની તકોનું નિર્માણ કરવું										
1	શિક્ષક અને વિદ્યાર્થીઓ વચ્ચે તાસ દરમિયાન વિષયાંગ સંબંધિત ચર્ચા થતી જોવા મળે છે.	1 & 2	અ	ગુજરાતી	હા		0.00%	એક પણ વર્ગખંડમાં અધ્યાપનની પ્રક્રિયામાં વિદ્યાર્થીઓની સહભાગિતાને પ્રોત્સાહિત કરવામાં આવતી નથી.		
		3	અ	ગુજરાતી	હા					
		6	અ	અંગ્રેજી	હા					
2	ચર્ચા દરમિયાન શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓને રજૂઆત કરવા માટે પૂરતી તક આપે છે.	1 & 2	અ	ગુજરાતી	હા					
		3	અ	ગુજરાતી	હા					
		6	અ	અંગ્રેજી	હા					
3	શિક્ષક વિદ્યાર્થીના પ્રશ્નોને ચર્ચામાં સમાવે છે.	1 & 2	અ	ગુજરાતી	હા					
		3	અ	ગુજરાતી	હા					
		6	અ	અંગ્રેજી	હા					
4	શિક્ષક વર્ગખંડમાં વિદ્યાર્થીઓ એક બીજા સાથે ચર્ચા કરી શકે તેવા વાતાવરણનું નિર્માણ કરે છે.	1 & 2	અ	ગુજરાતી	હા					
		3	અ	ગુજરાતી	હા					
		6	અ	અંગ્રેજી	હા					
F માપદંડ-6 : જે શીખ્યા હોય તે વિશે વાત કરવી										
1	શિક્ષક તાસના અંતે તાસમાં શીખવેલી બાબતોનો સારાંશ કહે છે.	1 & 2	અ	ગુજરાતી	હા		0.00%	કોઈ પણ વિદ્યાર્થી તેઓ જે શીખ્યા છે તેના વિશે વાત કરી શકતા નથી.		
		3	અ	ગુજરાતી	હા					
		6	અ	અંગ્રેજી	હા					
2	શિક્ષક શીખવેલી બાબતોનું તાસના અંતે દ્રઢીકરણ કરાવે છે.	1 & 2	અ	ગુજરાતી	હા					
		3	અ	ગુજરાતી	હા					
		6	અ	અંગ્રેજી	હા					
3	વિદ્યાર્થીઓ જે શીખ્યા છે તેમના વિશે વાત કરી શકે છે.	1 & 2	અ	ગુજરાતી	હા					
		3	અ	ગુજરાતી	હા					
		6	અ	અંગ્રેજી	હા					
પેટાક્ષેત્ર - 5 અધ્યયન - અધ્યાપન પ્રક્રિયાઓ										
A માપદંડ-1 : અધ્યાપન માટેની તૈયારી										
1	શિક્ષક દ્વારા દૈનિક નોંધપોથીમાં અધ્યયન નિષ્પત્તિ કેન્દ્રી અધ્યાપન કાર્ય માટેનું આયોજન કરેલ છે.	1 & 2	અ	ગુજરાતી	હા				0.00%	એક પણ શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓને અધ્યાપન પ્રક્રિયામાં સાંકળવા માટે ઉચિત સંસાધનો, પાઠ્યપુસ્તકો, તત્પરતા પ્રવૃત્તિઓ તૈયાર રાખતા નથી.
		3	અ	ગુજરાતી	હા					
		6	અ	અંગ્રેજી	હા					
2	શિક્ષકની દૈનિક નોંધપોથીમાં કરવામાં આવેલ આયોજનને આચાર્ય દ્વારા ચકાસાયેલ છે.	1 & 2	અ	ગુજરાતી	હા					
		3	અ	ગુજરાતી	હા					
		6	અ	અંગ્રેજી	હા					
3	શિક્ષક તાસની શરૂઆતમાં વિદ્યાર્થીઓને અધ્યયન માટે તત્પર બનાવવા પ્રયાસ કરે છે.	1 & 2	અ	ગુજરાતી	હા					
		3	અ	ગુજરાતી	હા					
		6	અ	અંગ્રેજી	હા					
4	શિક્ષક તાસની શરૂઆત વિદ્યાર્થીઓના પૂર્વજ્ઞાનનો આધાર લઈને કરે છે.	1 & 2	અ	ગુજરાતી	હા					
		3	અ	ગુજરાતી	હા					
		6	અ	અંગ્રેજી	હા					
5	તાસની શરૂઆતમાં શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓ તે તાસમાં શું શીખવાના છે તેના વિશે વાત કરે છે.	1 & 2	અ	ગુજરાતી	હા					
		3	અ	ગુજરાતી	હા					
		6	અ	અંગ્રેજી	હા					
6	શિક્ષક વર્ગખંડમાં જે તે તાસ માટેની જરૂરી તમામ શૈક્ષણિક સાધન સામગ્રીની હાજરી સુનિશ્ચિત કરે છે.	1 & 2	અ	ગુજરાતી	હા					
		3	અ	ગુજરાતી	હા					
		6	અ	અંગ્રેજી	હા					
B માપદંડ-2 : અધ્યયન નિષ્પત્તિઓને ધ્યાનમાં રાખીને શિક્ષણકાર્ય										
1	શિક્ષક અધ્યયન નિષ્પત્તિ અનુસાર તૈયાર કરેલ શૈક્ષણિક આયોજનનો અમલ કરે છે.	1 & 2	અ	ગુજરાતી	હા		0.00%	એક પણ શિક્ષક અધ્યયન નિષ્પત્તિઓને ધ્યાનમાં રાખી શિક્ષણ કાર્ય કરાવતા નથી.		
		3	અ	ગુજરાતી	હા					
		6	અ	અંગ્રેજી	હા					
2	વર્ગખંડમાં અધ્યયન નિષ્પત્તિને અનુરૂપ અધ્યયન - અધ્યાપન સામગ્રીનો ઉપયોગ કરવામાં આવે છે.	1 & 2	અ	ગુજરાતી	હા					
		3	અ	ગુજરાતી	હા					
		6	અ	અંગ્રેજી	હા					
3	અધ્યયન નિષ્પત્તિને અનુરૂપ અધ્યયન - અધ્યાપન પદ્ધતિનો ઉપયોગ થાય છે.	1 & 2	અ	ગુજરાતી	હા					
		3	અ	ગુજરાતી	હા					
		6	અ	અંગ્રેજી	હા					
4	આચાર્ય દ્વારા વર્ગખંડ નિરીક્ષણની વોગ બુક નિભાવવામાં આવે છે.	1 & 2	અ	ગુજરાતી	હા					
		3	અ	ગુજરાતી	હા					
		6	અ	અંગ્રેજી	હા					

C માપદંડ-3 : શિક્ષકો દ્વારા પૂછાતા પ્રશ્નો									
1	શિક્ષક પ્રશ્નો પૂછે છે.	1 & 2	અ	ગુજરાતી	હા			0.00%	એક પણ શિક્ષક અધ્યાયન-અધ્યાપન પ્રક્રિયા દરમિયાન વિદ્યાર્થીઓને યોગ્ય પ્રશ્નો પૂછતા નથી.
		3	અ	ગુજરાતી	હા				
		6	અ	અંગ્રેજી	હા				
2	શિક્ષક પેટા/પૂરક પ્રશ્નો પૂછે છે.	1 & 2	અ	ગુજરાતી	હા				
		3	અ	ગુજરાતી	હા				
		6	અ	અંગ્રેજી	હા				
3	શિક્ષક વિચારપ્રેરક પ્રશ્નો પૂછે છે.	1 & 2	અ	ગુજરાતી	હા				
		3	અ	ગુજરાતી	હા				
		6	અ	અંગ્રેજી	હા				
4	શિક્ષક મુક્ત જવાબી પ્રશ્નો પૂછે છે.	1 & 2	અ	ગુજરાતી	હા				
		3	અ	ગુજરાતી	હા				
		6	અ	અંગ્રેજી	હા				
D માપદંડ-4 : વિદ્યાર્થીઓનું રચનાત્મક મૂલ્યાંકન									
1	શિક્ષક દ્વારા સતત અને સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકનનું ફોર્મેટ -A નિભાવવામાં આવે છે.	1 & 2	અ	ગુજરાતી	હા			0.00%	એક પણ શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓનું યોગ્ય રચનાત્મક મૂલ્યાંકન કરતા નથી.
		3	અ	ગુજરાતી	હા				
		6	અ	અંગ્રેજી	હા				
2	સતત અને સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકનનાં ફોર્મેટ -Aમાં અધ્યયનના હેતુઓ દર્શાવેલ છે.	1 & 2	અ	ગુજરાતી	હા				
		3	અ	ગુજરાતી	હા				
		6	અ	અંગ્રેજી	હા				
3	ફોર્મેટ -A પરથી જોઇ શકાય છે કે નિયમિત રીતે વિદ્યાર્થીઓનું આકલન થાય છે.	1 & 2	અ	ગુજરાતી	હા				
		3	અ	ગુજરાતી	હા				
		6	અ	અંગ્રેજી	હા				
4	તાસના અંતે શીખેલા મુદ્દાઓનું આકલન (Assessment) કરવામાં આવે છે.	1 & 2	અ	ગુજરાતી	હા				
		3	અ	ગુજરાતી	હા				
		6	અ	અંગ્રેજી	હા				
5	શિક્ષકો અધ્યયનને સુધારવા માટે વિદ્યાર્થીઓને પ્રતિપોષણ આપે છે.	1 & 2	અ	ગુજરાતી	હા				
		3	અ	ગુજરાતી	હા				
		6	અ	અંગ્રેજી	હા				
E માપદંડ-5 : અધ્યયનમાં સમાન તક									
1	વર્ગખંડ કાર્યમાં કુમારો અને કન્યાઓની સપ્રમાણ ભાગીદારી જોવા છે. (વાગુ પડતું હોય તેવી શાળાઓમાં)	1 & 2	અ	ગુજરાતી	હા			0.00%	એક પણ શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓને અધ્યાયન માટે સમાન તક આપતા નથી.
		3	અ	ગુજરાતી	હા				
		6	અ	અંગ્રેજી	હા				
2	વર્ગખંડ કાર્યમાં વિશિષ્ટ જરૂરિયાત ધરાવતા (CWSN) વિદ્યાર્થીઓની ભાગીદારી માટે પ્રયત્ન કરવામાં આવે છે.	1 & 2	અ	ગુજરાતી	હા				
		3	અ	ગુજરાતી	હા				
		6	અ	અંગ્રેજી	હા				
3	શિક્ષક વર્ગખંડ કાર્ય/પ્રવૃત્તિમાં તમામ વિદ્યાર્થીઓને જોડવા પ્રયત્ન કરે છે.	1 & 2	અ	ગુજરાતી	હા				
		3	અ	ગુજરાતી	હા				
		6	અ	અંગ્રેજી	હા				
4	વિશિષ્ટ જરૂરિયાત ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓ (CWSN) માટે વિશિષ્ટ શિક્ષક (Special Teacher) શાળાની મુલાકાત લે છે.	1 & 2	અ	ગુજરાતી	હા				
		3	અ	ગુજરાતી	હા				
		6	અ	અંગ્રેજી	હા				



મુખ્ય ક્ષેત્ર : 2 શાળા વ્યવસ્થાપન							સ્કોર (ક્રેમવર્ક પ્રમાણે)	
ક્રમ	ઈન્ડિકેટર	ઉપલબ્ધતા હા/ના	જો 'હા' તો ગુણવત્તા			% 9		
			ઉત્તમ	સાધારણ	નબળું			
1	2	3	4	5	6	9		
<b>પેટા ક્ષેત્ર - 2 સચાલન</b>								
<b>A માપદંડ-1 : શાળા વિકાસ યોજનાની રચના અને અમલીકરણ</b>							Y OR N	
1	શાળાએ પોતાનું બેઠજલાઈન એસેસમેન્ટ કરેલ છે.	હા					0%	શાળાએ શાળા વિકાસ યોજના તૈયાર કરેલ નથી.
2	શાળાએ પોતાના બેઠજલાઈન એસેસમેન્ટમાં શિક્ષણિક સ્તરનો અંક મુદ્દા તરીકે સમાવેશ કરેલ છે.	હા						
3	શાળા દ્વારા બેઠજલાઈન એસેસમેન્ટના આધાર પોતાના લક્ષ્યાંક નક્કી કરવામાં આવે છે.	હા						
4	શાળા વિકાસ યોજનાનું અમલીકરણ યોગ્ય રીતે થયેલ છે.	હા						
5	શાળા વિકાસ યોજનાની નિયમિત સમીક્ષા થાય છે.	હા						
<b>B માપદંડ-2 : શાળા વ્યવસ્થાપન સમિતિ</b>								
1	શાળા વિકાસ યોજના બનાવવામાં એસ.એમ.સી. શાળાને મદદરૂપ થાય છે.	હા					0%	શાળા દ્વારા સરકારશ્રીના નિયમોનુસાર એસ.એમ.સી.ની રચના/પુનઃરચના થયેલ નથી.
2	શાળા વિકાસ યોજનાને અમલીકૃત કરવા એસ.એમ.સી. સક્રિય ભૂમિકા ભજવે છે.	હા						
3	શાળાની શૈક્ષણિક ગુણવત્તા અભિવૃદ્ધિમાં એસ.એમ.સી. ઉપયોગી બને છે.	હા						
4	હાજરી સંદર્ભે એસ.એમ.સી.એ યોગ્ય પગલા લીધેલ છે.	હા						
5	સ્થાનિક સંસાધન ઉપલબ્ધ કરાવવામાં એસ.એમ.સી. સહાયરૂપ થાય છે.	હા						
6	એસ.એમ.સી. શાળાને મળતી ગ્રાન્ટનાં ઉચિત ઉપયોગને સુનિશ્ચિત કરે છે.	હા						
7	શાળાની સમસ્યાઓ નિવારવા માટે એસ.એમ.સી. દ્વારા યોગ્ય પગલા લેવામાં આવેલ છે.	હા						
8	એસ.એમ.સી. બેઠકના એજન્ડા તૈયાર કરવામાં એસ.એમ.સી.ના સભ્યો સક્રિય ભાગ લે છે.	હા						
9	એસ.એમ.સી.ની બેઠકો નિયમિત યોજાય છે.	હા						
<b>C માપદંડ-3 : શાળા સમયપત્રક</b>								
1	વિષય શિક્ષક પદ્ધતિનો અમલ થાય છે. (યાર કે ચારથી વધારે શિક્ષકો હોય ત્યાં)	હા					0%	શાળા સમયપત્રકમાં તાસ પદ્ધતિ અને વિષય શિક્ષક પદ્ધતિ બંનેનો અમલ થતો નથી.
2	તાસ શિક્ષણ પદ્ધતિનો અમલ થાય છે.	હા						
3	દરેક વર્ગમાં સમય પત્રક લગાવેલ છે.	હા						
4	સમયપત્રકમાં પ્રત્યેક વિષયને ગાઈડલાઈન અનુસાર તાસ ફાળવેલ છે.	હા						
5	સમયપત્રક મુજબ શાળાનું કાર્ય થાય છે.	હા						
<b>પેટાક્ષેત્ર - 3 : સલામતી</b>								
<b>A માપદંડ-1 : સલામત શાળા પરિસર</b>								
1	શાળાના મકાન / ઓરડાની સ્થિતિ	હા					0%	શાળાનું પરિસર સલામતીની દૃષ્ટિએ યોગ્ય નથી.
2	કમ્પાઉન્ડ વોલનો પ્રકાર અને સ્થિતિ	હા						
3	પાણીની ટાંકીની સ્થિતિ	હા						
4	ફાયર સેફ્ટીની સુવિધા	હા						
5	પ્રાથમિક સારવાર સુવિધા	હા						
6	વિશેષ જરૂરિયાત ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓ માટે સુવિધા	હા						
7	વીજળીકરણ અને વીજ ઉપકરણની સ્થિતિ	હા						
8	ટ્રાન્સપોર્ટેશનની સુવિધા (લાગુ પડતું હોય ત્યાં)	હા						
9	CCTV કેમેરાની સુવિધા	હા						
10	વિશેષ રોગ ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની વિગતવાર માહિતી	હા						
<b>B માપદંડ-2 : આપત્તિ વ્યવસ્થાપન સંદર્ભે શિક્ષક-વિદ્યાર્થીઓની તૈયારી</b>								
1	શાળામાં આપત્તિ વ્યવસ્થાપન માટેના પૂરતા સાધનો ઉપલબ્ધ છે.	હા					0%	આપત્તિ વ્યવસ્થાપન સંદર્ભે શાળાના શિક્ષક-વિદ્યાર્થીઓએ તૈયારી કરેલ નથી.
2	શાળામાં આપત્તિ વ્યવસ્થાપન માટેનો પ્લાન ઉપલબ્ધ છે.	હા						
3	શાળાના મુખ્ય શિક્ષક / શિક્ષકોએ આપત્તિ વ્યવસ્થાપન માટેની તાલીમ મેળવી છે.	હા						
4	આપત્તિ વ્યવસ્થાપન સંદર્ભે શાળાના વિદ્યાર્થીઓને માર્ગદર્શન આપવામાં આવ્યું છે.	હા						
5	શાળામાં આપત્તિ સમયે લેવાના પગલા સંદર્ભે મોક ડ્રીલ કરવામાં આવેલ છે.	હા						
6	વિદ્યાર્થીઓને શાળાના આપત્તિ વ્યવસ્થાપન પ્લાનની જાણકારી છે.	હા						

મુખ્ય ક્ષેત્ર : ૩ સહ શૈક્ષણિક પ્રવૃત્તિઓ

ક્રમ	માપદંડો	હા / ના	ઉત્તમ (5)	ખૂબ સારું (4)	સારું (3)	મધ્યમ (2)	નબળું (1)	બિલકુલ નહીં (0)
1	2		3	4	5	6	7	8
<b>પેટા ક્ષેત્ર - 1 પ્રાર્થનાસભા</b>								
1	પ્રાર્થનાસભામાં વિદ્યાર્થીઓની સક્રિય ભાગીદારી	હા						
2	પ્રાર્થનાસભાના સંચાલનમાં તમામ વિદ્યાર્થીઓને સમાન તક	હા						
3	પ્રાર્થનાસભામાં વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા વિવિધ વાજિત્રોનો ઉપયોગ	હા						
4	પ્રાર્થનાસભામાં ઘડિયાગાન, સમાચાર વાંચન, પ્રશ્નોત્તરી જેવી પ્રવૃત્તિઓનો સમાવેશ	હા						
5	પ્રાર્થનાની પસંદગી તેમજ સમગ્રતયા રજૂઆતમાં પૂરતું વૈવિધ્ય	હા						
<b>પેટા ક્ષેત્ર - 2 યોગ, વ્યાયામ અને રમત-ગમત</b>								
1	શાળાનાં વિદ્યાર્થીઓ યોગિક ક્રિયાઓમાં ભાગીદારી	હા						
2	શાળાનાં વિદ્યાર્થીઓની રમતોત્સવ અથવા ખેલ મહાકુંભમાં રાજ્ય/ જિલ્લા/તાલુકા/ ક્લસ્ટર કક્ષાએ સામેલગીરી	હા						
3	શાળામાં સમૂહ કવાયતની નિયમિતતા	હા						
4	દરેક ધોરણનાં વિદ્યાર્થીઓને રમત-ગમત અને વ્યાયામની નિયમિત તક મળે છે.	હા						
5	રમતગમતની દરેક પ્રવૃત્તિમાં કન્યાઓની સપ્રમાણ ભાગીદારી	હા						
<b>પેટા ક્ષેત્ર - 3 વિશેષ પ્રવૃત્તિઓમાં ભાગીદારી</b>								
1	શાળાનાં વિદ્યાર્થીઓની ગણિત-વિજ્ઞાન પ્રદર્શનમાં વિવિધ કક્ષાએ સામેલગીરી	હા						
2	શાળા દ્વારા હાથ ધરાતી પર્યાવરણ સંવર્ધનની પ્રવૃત્તિઓ	હા						
3	રાષ્ટ્રીય તહેવારોની ઉજવણી દરમિયાન થતી સાંસ્કૃતિક પ્રવૃત્તિઓ	હા						
4	શૈક્ષણિક મુલાકાત અને તેનું શૈક્ષણિક અનુકાર્ય	હા						
5	શાળામાં મૂલ્યવક્ષી પ્રવૃત્તિઓનું આયોજન	હા						

મુખ્ય ક્ષેત્ર : 4 સંસાધનો અને તેનો ઉપયોગ

ક્રમ	માપદંડો	હા / ના	ઉત્તમ (5)	ખૂબ સારું (4)	સારું (3)	મધ્યમ (2)	નબળું (1)	બિલકુલ નહીં (0)
1	2		3	4	5	6	7	8
<b>પેટા ક્ષેત્ર - 1 શાળા પુસ્તકાલયનો ઉપયોગ</b>								
1	શિક્ષકો દ્વારા શાળા પુસ્તકાલયનો ઉપયોગ	હા						
2	વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા શાળા પુસ્તકાલયનો ઉપયોગ	હા						
<b>પેટા ક્ષેત્ર - 2 ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ</b>								
1	શિક્ષકો દ્વારા શૈક્ષણિક કાર્ય માટે ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ	હા						
2	G SHALA ઉપયોગ	હા						
3	ધોરણ 6 થી 8 નાં વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ	હા						
<b>પેટા ક્ષેત્ર - 3 મધ્યાહન ભોજન યોજના</b>								
1	શાળામાં નિયમિત મધ્યાહન ભોજન યોજના ચાલે છે.	હા						
2	મધ્યાહન ભોજન યોજનાનો લાભ તમામ વિદ્યાર્થીઓ લે છે.	હા						
3	તમામ વિદ્યાર્થીઓ હાથ-પગ અને મોં ધોઈને જમવા બેસે છે.	હા						
4	મધ્યાહન ભોજન અત્યંત અપાતા ભોજનની ગુણવત્તા શિક્ષકો દ્વારા ચકાસવામાં આવે છે.	હા						
5	મધ્યાહન ભોજન માટેનાં રસાઈના તમજ વિદ્યાર્થીઓના બસવાના જગ્યા સ્વચ્છ રાખવામાં આવે છે.	હા						
<b>પેટા ક્ષેત્ર - 4 પાણી, શૌચાલય અને સ્વચ્છતા</b>								
1	તમામ વિદ્યાર્થીઓને પીવાલાયક પાણી સરળતાથી ઉપલબ્ધતા	હા						
2	પાણીનાં સુવિધા (ટાકા) તથા શૌચાલયની યોગ્ય સામગ્રી દ્વારા નિયમિત સફાઈ	હા						
3	તમામ શૌચાલયોમાં પૂરતા પ્રમાણમાં પાણી ઉપલબ્ધ છે.	હા						
4	શાળાના વિદ્યાર્થીઓની શારીરિક સ્વચ્છતા	હા						

**મુખ્ય ક્ષેત્ર : 5 મુખ્યમંત્રી જ્ઞાનસેતુ મેરીટ સ્કોલરશીપ યોજના અને મુખ્યમંત્રી જ્ઞાનસાધના મેરીટ સ્કોલરશીપ યોજના –  
પરીક્ષાઓમાં ભાગીદારી**

ક્રમ	માપદંડો	હા/ના NA	ઉત્તમ (5)	પૂર્ણ સારું (4)	સારું (3)	મધ્યમ (2)	નબળું (1)	ખિલકુલ નહીં (0)
1	2		3	4	5	6	7	8
<b>પેટાક્ષેત્ર - 1 મુખ્યમંત્રી જ્ઞાનસેતુ મેરીટ સ્કોલરશીપ યોજના પરીક્ષામાં ભાગીદારી (CET)</b>								
<b>A</b>	મુખ્યમંત્રી જ્ઞાનસેતુ મેરીટ સ્કોલરશીપ યોજના પરીક્ષામાં વિદ્યાર્થીઓની ઉપસ્થિતિ	હા						
<b>B</b>	મુખ્યમંત્રી જ્ઞાનસેતુ મેરીટ સ્કોલરશીપ યોજના પરીક્ષામાં વિદ્યાર્થીઓનો રાજ્યના મેરીટમાં સમાવેશ	હા						
<b>C</b>	મુખ્યમંત્રી જ્ઞાનસેતુ મેરીટ સ્કોલરશીપ યોજના પરીક્ષામાં વિદ્યાર્થીઓના સરેરાશ ગુણ	હા						
<b>પેટાક્ષેત્ર:2 મુખ્યમંત્રી જ્ઞાનસાધના મેરીટ સ્કોલરશીપ યોજના પરીક્ષામાં ભાગીદારી (CGMS)</b>								
<b>A</b>	મુખ્યમંત્રી જ્ઞાનસાધના મેરીટ સ્કોલરશીપ યોજના પરીક્ષામાં વિદ્યાર્થીઓની ઉપસ્થિતિ	હા						
<b>B</b>	મુખ્યમંત્રી જ્ઞાનસાધના મેરીટ સ્કોલરશીપ યોજના પરીક્ષામાં વિદ્યાર્થીઓનો રાજ્યના મેરીટમાં સમાવેશ	હા						
<b>C</b>	મુખ્યમંત્રી જ્ઞાનસાધના મેરીટ સ્કોલરશીપ યોજના પરીક્ષામાં વિદ્યાર્થીઓના સરેરાશ ગુણ	હા						

મુખ્ય ક્ષેત્ર: 6 સ્કૂલ બોર્ડ/SSA દ્વારા મળેલ ગ્રાન્ટનો વપરાશ

ક્રમ	ઇન્ડીકેટર	ઉપલબ્ધતા	જો 'હા' તો ગુણવત્તા		
		હા/ ના	ઉત્તમ	સાધારણ	નબળું
1	2	3	4	5	6
1	મળેલ ગ્રાન્ટનો યોગ્ય વપરાશ થયેલ છે?				
2	જો પરિપત્ર દ્વારા જણાવવામાં આવેલ હોય તો ગ્રાન્ટ વપરાશ સમય મર્યાદામાં થયેલ છે?				
3	મળેલ મેઇન્ટેનન્સ ગ્રાન્ટનો વપરાશ યોગ્ય રીતે થયેલ છે?				
4	જો વસ્તુ ખરીદવાની હોય તો પરિપત્ર અનુસાર ખરીદી થઈ છે?				
5	ખરીદેલ વસ્તુની ગુણવત્તા યોગ્ય છે ?				
6	પરિપત્ર અનુસાર 75% ગ્રાન્ટ વપરાયેલ છે?				

મુખ્ય ક્ષેત્ર:7 સ્કૂલ બોર્ડ દ્વારા થયેલ પરિપત્ર અને સૂચનાઓની અમલવારી

ક્રમ	ઇન્ડીકેટર	ઉપલબ્ધતા	જો 'હા' તો ગુણવત્તા		
		હા/ ના	ઉત્તમ	સાધારણ	નબળું
1	2	3	4	5	6
1	પરિપત્ર ફાઇલ નિભાવેલ છે?				
2	પરિપત્રો અંગે શાળા સ્ટાફને જાણ કરેલ છે?				
3	વર્ષ દરમિયાન થયેલ પરિપત્રો અંગે મુખ્ય શિક્ષકની જાણકારી				
4	શાળા સૂચનાપોથીમાં પરિપત્ર અન્વયે સૂચનો કરેલ છે ?				
5	પરિપત્રોનો અમલ યોગ્ય રીતે થયેલ છે?				
6	પરિપત્ર મુજબ મુખ્ય શિક્ષક(HTAT) દ્વારા લેવાના થતા 18 તાસ ની ફાળવણી સમય પત્રકમાં કરેલ છે?				
7	18 તાસ સમય પત્રક મુજબ લેવામાં આવે છે તથા સામાહિકી નિભાવેલ છે?				
8	મુખ્ય શિક્ષક દ્વારા શિક્ષક સૂચના બુક નિભાવેલ છે?				
9	મુખ્ય શિક્ષક દ્વારા અપાયેલ સૂચના બુકમાં અપાયેલ સૂચનાઓનો યોગ્ય રીતે અમલ થયેલ છે?				

મુખ્ય ક્ષેત્ર:8 વાર્ષિક નિરીક્ષણ

ક્રમ	ઇન્ડિકેટર	ઉપલબ્ધતા	જો 'હા' તો ગુણવત્તા		
		હા/ ના	ઉત્તમ	સાધારણ	નબળું
1	2	3	4	5	6
1	વાર્ષિક નિરીક્ષણ થયેલ છે?				
2	વાર્ષિક નિરીક્ષણ દરમિયાન અધિકારીશ્રી દ્વારા કોઈ સૂચના આપેલ છે ?				
3	વાર્ષિક નિરીક્ષણમાં આપેલ વહીવટી સૂચનાઓનો અમલ થયેલ છે?				
4	વાર્ષિક નિરીક્ષણ સમયે આપેલ શૈક્ષણિક સૂચનાઓનો અમલ થયો છે?				
5	વાર્ષિક અધિકારી શ્રી દ્વારા નિરીક્ષણ સમય આપેલ ભૌતિક સુધારા અંગેની સૂચનાઓનો અમલ થયેલ છે?				

## મુખ્ય ક્ષેત્ર: 9 શાળા રેકર્ડ

ક્રમ	ઇન્ડિકેટર	જો 'હા' તો ગુણવત્તા			
		હા/ના	ઉત્તમ	સાધારણ	નબળું
1	2	3	4	5	6
1	શાળા રેકર્ડ (દફતર) વર્ગીકરણ કરેલ છે ? ( નીચે જણાવ્યા મુજબ )				
2	વિવિધ પ્રકારના રજીસ્ટર નિભાવેલ છે? ( નીચે જણાવ્યા મુજબ )				
3	નિભાવેલ રજીસ્ટર અદ્યતન છે?				
4	રજીસ્ટરમાં નોંધવાની વિગતો અંગે મુખ્ય શિક્ષકશ્રી ને જાણકારી છે?				
5	ડેડ સ્ટોક રજીસ્ટરમાં બાદ કરવા લાયક વસ્તુઓને બાદ કરેલ છે ?				
6	ડેડસ્ટોક રદ કરવા માટે નિયત થયેલ પદ્ધતિનું પાલન કરેલ છે ?				

*	<b>રેકર્ડ(દફતર) વર્ગીકરણ</b> 1 કાયમી દફતર 2 35 વર્ષ સુધી સાચવવાનું દફતર 3 10 વર્ષ સુધી સાચવવાનું દફતર 4 5 વર્ષ સુધી સાચવવાનું દફતર 5 1 વર્ષ સુધી સાચવવાનું દફતર
---	--

*	<b>વિવિધ રજીસ્ટર</b> વયપત્રક રજીસ્ટર ડેડસ્ટોક રજીસ્ટર આવક રજીસ્ટર જાવક રજીસ્ટર સ્ટોક રજીસ્ટર સિક્કા રજીસ્ટર શિક્ષક હાજરી પત્રક વિદ્યાર્થી હાજરી પત્રક શાળા પુસ્તકાલય રજીસ્ટર લોગ બુક વાલીસંપર્ક રજીસ્ટર મુવમેન્ટ રજીસ્ટર મુલાકાત રજીસ્ટર
---	---




મુખ્ય ક્ષેત્ર: 10 સ્માર્ટ સ્કૂલ

ક્રમ	ઇન્ડિકેટર	ઉપલબ્ધ	જો 'હા' તો ગુણવત્તા		
		હા/ ના	ઉત્તમ	સાધારણ	નબળું
1	2	3	4	5	6
1	3 D ચાર્ટ ની જાળવણી યોગ્ય રીતે થયેલ છે?				
2	મેથ્સ સાયન્સ લેબ ની જાળવણી યોગ્ય રીતે થયેલ છે?				
3	મેથ્સ સાયન્સ લેબ ઉપયોગ માટે વિદ્યાર્થી ટાઇમ ટેબલ બનાવેલ છે ?				
4	મેથ્સ સાયન્સ લેબમાં વિદ્યાર્થી મુલાકાત રજીસ્ટર બનાવેલ છે?				
5	રોબોટિક્સ લેબની જાળવણી યોગ્ય રીતે થયેલ છે?				
6	રોબોટિક્સ લેબ ઉપયોગ માટે વિદ્યાર્થી ટાઇમ ટેબલ બનાવેલ છે ?				
7	રોબોટિક્સ લેબમાં વિદ્યાર્થી મુલાકાત રજીસ્ટર બનાવેલ છે?				
8	ફ્યુચર ક્લાસરૂમની જાળવણી યોગ્ય રીતે થયેલ છે?				
9	ફ્યુચર ક્લાસરૂમ ઉપયોગ માટે વિદ્યાર્થી ટાઇમ ટેબલ બનાવેલ છે ?				
10	ફ્યુચર ક્લાસરૂમમાં વિદ્યાર્થી મુલાકાત રજીસ્ટર બનાવેલ છે?				

મુખ્ય ક્ષેત્ર: 11 સમગ્ર છાપ

ક્રમ	ઈન્ડીકેટર	ઉપલબ્ધતા	જો 'હા' તો ગુણવત્તા		
		હા/ ના	ઉત્તમ	સાધારણ	નબળું
1	2	3	4	5	6
1	શાળાના નામનું બોર્ડ બહારથી વાંચી શકાય તેવું છે ?				
2	દરેક વર્ગખંડની બહાર બારણાના ઉપરના ભાગે ધોરણના બોર્ડ લગાવેલા છે?				
3	ઈમરજન્સી નંબર વિદ્યાર્થીઓ જોઈ શકે તે રીતે લગાવેલ છે				
4	મુખ્ય શિક્ષક ખંડમાં વર્ગ દીઠ રજીસ્ટ્રેશન સંખ્યા અને દૈનિક હાજરી બતાવતું બોર્ડ છે				
5	મુખ્ય શિક્ષક ખંડમાં સ્ટાફની સંપૂર્ણ વિગતો દર્શાવતો ફોટા સાથેનો ચાર્ટ છે ?				
6	શાળાનું સામાન્ય સમયપત્રક ઓફિસમાં રાખેલ છે				
7	SMC વિગત દર્શાવતો ચાર્ટ છે?				
8	વિવિધ સમિતિઓ ની યાદી રાખેલ છે?				
9	શાળા કમ્પાઉન્ડની જાળવણી યોગ્ય રીતે થયેલ છે?				
10	બગીચાની જાળવણી યોગ્ય રીતે થયેલ છે?				

મુખ્ય ક્ષેત્ર: 12 નામાંકન

ક્રમ	ઈન્ડિકેટર		
1	2		
*	વિદ્યાર્થીઓએ મેળવેલ પ્રવેશ		
1	બાલવાટિકામાં પ્રવેશ મેળવેલ વિદ્યાર્થીની સંખ્યા		
2	ધોરણ 1 માં પ્રવેશ મેળવેલ વિદ્યાર્થીની સંખ્યા		
3	છેલ્લા ત્રણ વર્ષમાં શાળાના રજીસ્ટર સખ્યામાં વધારો થયેલ છે ? હા કે ના		
4	ખાનગી શાળામાંથી પ્રવેશ મેળવેલ વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા અને ટકાવારી	શાળાની કુલ સંખ્યા	
		ખાનગી શાળામાંથી પ્રવેશ મેળવેલ વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા	
		ટકાવારી	0
*	શાળામાં વિદ્યાર્થીઓના સર્વાંગી વિકાસ માટે થતી આગવી વિશેષ પ્રવૃત્તિઓ		
1			
2			
3			
*	મેળવેલ લોકફાળો અને વસ્તુની વિગત (અહીં નીચે લખવી)		
1			
2			
3			
*	છેલ્લા ત્રણ વર્ષમાં શાળાએ મેળવેલ ગુણોત્સવનો ગ્રેડ અને ટકાવારી		
	વર્ષ	ટકાવારી	ગ્રેડ
	2021-22		
	2022-23		
	2023-24		
નોંધ: અહીં મૂલ્યાંકન કરતાં પોતાની વિવેક બુદ્ધિથી 10( દસ) માંથી ગુણ આપવા			

ક્રમ	ક્ષેત્રો	કુલ ગુણ	મેળવેલ ગુણ	જો 'હા' તો ગુણવત્તા		
				ઉત્તમ	સાધારણ	નબળું
				4	5	6
1	મુખ્ય ક્ષેત્ર : 1 અધ્યયન અને અધ્યાપન (સામાયિક કસોટી અને સત્રાંત કસોટી)	10	0.00			
2	મુખ્ય ક્ષેત્ર : 1 અધ્યયન અને અધ્યાપન (વર્ગખંડ અવલોકન)	10	0.00			
3	મુખ્ય ક્ષેત્ર : 2 શાળા વ્યવસ્થાપન	10	0.00			
4	મુખ્ય ક્ષેત્ર : 3 સહ શૈક્ષણિક પ્રવૃત્તિઓ	10	0.00			
5	મુખ્ય ક્ષેત્ર : 4 સંસાધનો અને તેનો ઉપયોગ	10	0.00			
6	મુખ્ય ક્ષેત્ર : 5 મુખ્યમંત્રી જ્ઞાનસેતુ મેરીટ સ્કોલરશીપ યોજના અને મુખ્યમંત્રી જ્ઞાનસાધના મેરીટ સ્કોલરશીપ યોજના - પરીક્ષાઓમાં ભાગીદારી	10	0.00			
7	મુખ્ય ક્ષેત્ર: 6 સ્કૂલ બોર્ડ/SSA દ્વારા મળેલ ગ્રાન્ટનો વપરાશ	10	0.00	0.0	0.0	0.0
8	મુખ્ય ક્ષેત્ર:7 સ્કૂલ બોર્ડ દ્વારા થયેલ પરિપત્ર અને સૂચનાઓની અમલવારી	10	0.00	0.0	0.0	0.0
9	મુખ્ય ક્ષેત્ર:8 વાર્ષિક નિરીક્ષણ	10	0.00	0.0	0.0	0.0
10	મુખ્ય ક્ષેત્ર: 9 શાળા રેકર્ડ	10	0.00	0.0	0.0	0.0
11	મુખ્ય ક્ષેત્ર: 10 સ્માર્ટ સ્કૂલ	10	0.00	0.0	0.0	0.0
12	મુખ્ય ક્ષેત્ર: 11 સમગ્ર છાપ	10	0.00	0.0	0.0	0.0
13	મુખ્ય ક્ષેત્ર: 12 નામાંકન	10	0.00			
TOTAL		130	0.00			